



**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚАРАБАЛЫҚ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ САРЫКӨЛ НЕГІЗГІ ОРТА
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРЫКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАБАЛЫКСКОГО РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

с. Сарыколь 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования	3
Общие сведения об организации образования	
Критерии оценки организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	5
Раздел 3. Контингент воспитанников	6
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа	8
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы	9
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	10
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников	11
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения	18
Раздел 9. Выводы и предложения	18

РАЗДЕЛ II. Раздел 1. Общая характеристика организации образования	19
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	20
Раздел 3. Контингент обучающихся	26
Раздел 4. Учебно-методическая работа	27
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования	54
Критерии к сроку обучения	55
Раздел 5. Учебно-материальные активы	56
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	60
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	61
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения	75
Раздел 9. Выводы и предложения	76

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2024-2025 учебный год. Самооценка КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проведена комиссией в следующем составе:

1. Султанова Гульсум Бадегатдиновна - председатель комиссии, директор школы
2. Вельш Татьяна Германовна – секретарь комиссии, заместитель директора по УР.
3. Асхарова Альфия Дайнуловна, заместитель директора по ВР.
4. Бермухамбетова Алия Толыбаевна, педагог-психолог.
5. Горбенко Надежда Николаевна, руководитель МО дошкольного образования.
6. Ядринцева Алёна Сергеевна, библиотекарь
7. Мелихова Елена Александровна, завхоз школы

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- 1. Общая характеристика организации образования**
- 2. Анализ кадрового потенциала**
- 3. Контингент обучающихся**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Учебно-материальные активы**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- 7. Оценка знаний обучающихся**
- 8. Недостатки и замечания, пути их решения**
- 9. Выводы и предложения.**

РАЗДЕЛ I.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001346
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907 Фактическое местонахождения: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: sarykol@karabalyk.edu.kz Телефон: рабочий – 8 (71441) 21-4-05 сотовый - 8 777 62678 53 web-сайт http://sarykol-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Султанова Гульсум Бадегатдиновна, приказ о назначении от 15.09.2014 года №45, телефоны 8 (71441) 21-4-05, сот телефон: 8 777 62678 53, электронная почта: gulsum.sultanova.71@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия

справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации - Боровское, БИН 020540001246

Наименование: Коммунального государственного учреждения «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Султанова Гульсум Бадегатдиновна.

Дата первичной государственной регистрации 05 мая 2002 года.

Устав Коммунального государственного учреждения «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 5 января 2021 года №11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.

Генеральная лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 08 февраля 2021 года № KZ96LAA00022335, срок действия - бессрочный.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

-Лицензия на образовательную деятельность от 08 февраля 2021 года

№KZ96LAA00022335 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан», приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью (№KZ96LAA00022335 от 08 февраля 2021года).

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ14RVK00033894, выданное 05.03.2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательную деятельность осуществляют в дошкольном классе и в разновозрастной группе мини центра («Теремок») 4 педагога:

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Курбанбаева Алуаш Нуримовна	Воспитатель ПКШ	Средне-специальное	б/к	25 лет
Горбенко Надежда Николаевна	Воспитатель мини-центра	Средне-специальное	Педагог-модератор	21 год
Альбекова Ксения Юрьевна	Воспитатель мини-центра	Средне-специальное	б/к	0 лет 7 месяцев
Тыштыкбаева Мензира Жаксыбековна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-эксперт	28 лет

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг, так как 75% педагогов имеют стаж от 21 до 28 лет. Имеется молодой специалист. Средний стаж составляет 7 лет. Три педагога из четырёх (75%) имеют возраст от 51 до 56 лет, что позволяет судить о достаточном педагогическом потенциале воспитателей.

Анализ количественного и качественного кадрового состава педагогов за 3 года показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен, имеет достаточный уровень профессионализма и методического мастерства: 25% педагогов имеют высшее образование, 75% средне-специальное педагогическое образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Курбанбаева А.Н., имеет квалификацию по диплому «Учитель начальных классов. Воспитатель группы продлённого дня», без квалификационной категории. Воспитатель мини-центра разновозрастной группы «Теремок» Горбенко Н.Н. имеет квалификацию «Воспитатель в дошкольных учреждениях», квалификационная категория «педагог-модератор», планирует пройти аттестацию в 2026 году. Воспитатель мини-центра разновозрастной группы «Теремок» Альбекова К.Ю. имеет специальность «Дошкольное воспитание и обучение», без квалификационной категории. Тыштыкбаева М.Ж. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»), имеет квалификационную категорию «педагог-эксперт».

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации, в соответствии с перечнем образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан. На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Уровень педагогической подготовки воспитателей ДО является достаточным для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификации воспитатели проходят на базе института повышения квалификации «БЛИМ» и «Современно-научно образовательный центр».

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Директор школы Султанова Г.Б. имеет квалификационную категорию «руководитель-организатор», присвоенную на основании приказа ГУ «Управление образования» акимата Костанайской области №368 от 29 мая 2023 года.

Выводы:

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Педагоги и воспитатели своевременно проходят курсы для развития профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует один предшкольный класс школы, контингент воспитанников предшкольного класса возрастом 5 лет - 7 детей (на начало года), 6 лет – 1 ребёнок и 1 разновозрастная группа мини-центра с контингентом 14 воспитанников: 2-х лет – 4, 3-х лет – 5, 4-х лет - 5.

Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет. В ПКШ обучались двое воспитанников с особыми образовательными потребностями: 1. Зареченская Валерия (согласно заключению ПМПК от 23.05.2024 года рекомендовано воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом). В целях успешной реализации процесса обучения и воспитания данного воспитанника воспитатель и учитель казахского языка применяли индивидуальный подход, отражая это в краткосрочных планах. 22.05.2025 года проведено повторное обследование данного ребёнка, по результатам заключения ПМПК девочка переведена в первый класс заключением – интеллектуальное развитие соответствует возрасту. 2. Николаенко Григорий (согласно заключению ПМПК от 14.03.2024 года рекомендовано воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом). В целях успешной реализации процесса обучения и воспитания данного воспитанника воспитатель и учитель казахского языка применяли индивидуальный подход, отражая это в краткосрочных планах. Воспитанник остаётся на дублирование программы предшкольного класса.

Контингент воспитанников

Группы	В т.ч.	Всего детей	
		Начало учебного года	Конец учебного года
М/Ц	2-х лет	4	4
	3-х лет	5	6
	4-х лет	5	5
ПКШ	5-тилет	7	6
	6-ти лет	1	1
Итого		22	22

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость предшкольного класса школы составляет 7 воспитанников (дети 5-ти лет – 6, дети 6-ти лет - 1 воспитанник). Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет, в ПКШ -2.

В мини-центре наполняемость групп составляет: дети 2-х лет – 4 воспитанника, 3-х лет – 6

воспитанников, 4-х лет – 5 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини- центре нет, в ПКШ -2.

Контингент воспитанников групп мини-центра и дошкольного класса сформирован согласно требованиям к возрастной периодизации п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре группа «Теремок» укомплектована воспитанниками разных возрастов. В дошкольном классе школы воспитанники в основном одного возраста (5 лет - 6, 6 лет -1).

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе				
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет	6 лет
2024 - 2025	Предшкольный класс	1	7				6	1
	Мини-центр	1	15	4	6	5		

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

За период с сентября по май месяц 2024 -2025 учебного года в дошкольном классе школы контингент составил 8 воспитанников. В течение года произошло движение. Прибыло 1 воспитанник (Николаенко Г.), выбыло по заявлению 2 воспитанника (Тлеубаева К., Жукова Н.). На конец года 7 воспитанников.

В мини-центре прибыло 4 воспитанника (Косемук В., Жұматай А., Мельникова Д., Кшняйкин К.), выбыло по заявлению 3 воспитанника (Лагутин Д., Баландина А., Якушева С.). Количество воспитанников на конец года – 15.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

6) Требования к сроку воспитания и обучения:

1) Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

В дошкольном классе школы в 2024-2025 учебном году занимаются 7 воспитанников, возраст которых на момент зачисления составил 5 лет – 6 воспитанников, 6 лет – 1 воспитанник.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в дошкольный класс.

В мини-центре охват детей на начало года составил 14 воспитанников, из которых 2-х лет – 4 воспитанника, 3-х лет – 5 воспитанников, 4-х лет – 5 воспитанников.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В 2024-2025 учебном году согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

В течение учебного года в предшкольном классе устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №304. В соответствии с подпунктом 38 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под №29031) начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года, продолжительность учебного года в классе предшкольной подготовки 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года

Осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно)

Зимние – 10 дней (с 29 декабря по 8 января 2025 года включительно)

Весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно)

Дополнительные каникулы - 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно), согласно правилам внутреннего распорядка школы.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

- Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г №422);

- Инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499, с изменениями от 23 января 2025 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан №35663 «Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения».

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания

и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей младшего возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает 20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2. Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 25-30 мин. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год.

Общий объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

1) Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;

КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными

планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В школе функционирует мини-центр с полным днем пребывания –1 разновозрастная группа (с русским языком обучения).

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в предшкольном классе школы и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, выполнения физминуток. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Кабинет мини-центра с полным днем пребывания (площадь 54 кв.м): оборудован стенкой «Теремок» -1 шт., детские столики – 3 шт., стулья - 21 шт., стол для воспитателя – 1шт., 1 стул, 1 шкаф, 1 ковёр, трёхъярусные кровати 7-шт., шкафчики для полотенец – 2 шт., индивидуальные шкафчики для одежды – 4 шт., скамейки – 3шт., также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско–художественная литература на русском языке. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Кабинет предшкольного класса площадью (51 кв.м.).

В кабинете имеется учительский стол, полумягкий стул, столы для занятий - 4 шт., стулья – 10 шт., скамейки - 2 шт., индивидуальные шкафчики для одежды – 6 шт., шкаф открытый – 2 шт.

Учебная зона: а) оформлена детскими столами, стульями, расположены в центре класса, соответствующими росту детей.

- Зона дидактического сопровождения представлена открытыми полками, в которых размещено занимательное игровое обеспечение для занятий (дидактические игры, лото, кубики, игрушки и т.д.); оборудование, способствующее развитию мелкой моторики (обводки, шнуровки, мозаики)

- Зона для индивидуальной работы с детьми: наборы букв, цифр, геометрических фигур.

- Игровая зона представлена открытыми полками с игрушками.

- Двигательная зона: ковёр.

- Зона методических материалов и пособий. Она представлена письменным столом.

Развивающая среда в предшкольном классе и группе мини-центра самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

В группе мини-центра создана безбарьерная развивающая среда, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности воспитанников. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

В кабинетах имеются конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, пособия, куклы в национальных одеждах, сюжетно – ролевые игры).

Предметно - развивающая среда предшкольного класса обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

Библиотека расположена на втором этаже здания школы. Она работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

Заведующим библиотекой создаются видеоролики к массовым мероприятиям, проводимые по плану работы библиотеки. Оформляются виртуальные книжные выставки и тематические полки, организует работу по формированию читательской грамотности.

В библиотеке имеются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, для воспитанников дошкольного класса имеются учебно-методические комплексы 2017, 2020, 2021, 2023 годов издания.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

С целью получения информации об эффективности образовательного процесса, а также получения сведений о динамике развития ребенка в школе воспитателями ежегодно проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой учебной программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- Отслеживать достижения ребенка;
- Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Так на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.

- в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном мини-центре «Теремок» стартовый мониторинг показал следующие результаты детей 3-х лет:

Дети 3-х лет показали следующие результаты

Кол-во дете	Физическое развитие	Развитие коммуникативных	Развитие интеллектуальных и познавательных	Развитие творческих навыков ,исследовательской	Формирование социально-эмоциональных

й	навыков			навыков			деятельности детей			навыков					
	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий
6	0	4	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	2	4
%	0	67	33	0	50	50	0	30	50	0	50	50	0	33	67

Доля детей по физическому развитию с высоким уровнем составляет 0 воспитанников, доля детей со средним уровнем 4 воспитанника (67%), доля детей с низким уровнем 2 воспитанника (33%).

По развитию коммуникативных навыков высокий уровень составляет 0 воспитанников (0%), доля детей со средним уровнем-3 воспитанника (50%), доля детей с низким уровнем-3 воспитанника (50%).

По развитию познавательных и интеллектуальных навыков высокий уровень составляет 0 воспитанников (0%), доля детей со средним уровнем-3 воспитанника (50%), доля детей с низким уровнем 3 воспитанника (50%).

По развитию творческих навыков высокий уровень составляет - 0(0%), доля детей со средним уровнем-3 воспитанника(50%), доля детей с низким уровнем 3 воспитанника (50%).

По формированию социально-эмоциональных навыков доля детей с высоким уровнем составляет 0 воспитанников (0%), доля детей со средним уровнем- 2 воспитанника (33%), доля детей с низким уровнем 4 воспитанника (67%).

Дети 4-х лет показали следующие результаты:

Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие интеллектуальных и познавательных навыков			Развитие творческих навыков ,исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий
5	0	3	2	0	1	4	0	2	3	0	3	2	0	3	2
%	0	60	40	0	20	80	0	40	60	0	60	40	0	60	40

Доля детей по физическому развитию с высоким уровнем составляет 0 (0%), доля детей со средним уровнем 3 воспитанника (60%), доля детей с низким уровнем 2 воспитанника (40%).

По развитию коммуникативных навыков высокий уровень имеет 0 воспитанников (0%), доля детей со средним уровнем -1 воспитанник (20%), доля детей с низким уровнем 4 воспитанника (80%).

По развитию познавательных и интеллектуальных навыков высокий уровень составляют 0 воспитанников (0%), доля детей со средним уровнем- 2 воспитанника (40%), доля детей с низким уровнем 3 воспитанника (60%).

По развитию творческих навыков высокий уровень составляет 0 воспитанников (0%), доля детей со средним уровнем-3 воспитанника (60%), доля детей с низким уровнем 2 воспитанника (40%).

По формированию социально-эмоциональных навыков. Доля детей с высоким уровнем составляет 0 воспитанников (0%), доля детей со средним уровнем- 3 воспитанника (60%), доля детей с низким уровнем 2 воспитанника (40%).

Стартовый мониторинг воспитанников 2-х лет не проводился.

Дети дошкольного класса школы показали следующие результаты;

Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие интеллектуальных и познавательных навыков			Развитие творческих навыков ,исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий
8	1	6	2	0	4	4	2	4	2	1	5	2	1	6	1
%	13	75	25	0	50	50	25	50	25	13	62	25	13	74	13

Доля детей с высоким уровнем по физическому развитию составляет - 1 воспитанник (13%), доля детей со средним уровнем- 6 воспитанников (75%), доля детей с низким уровнем-2 (25%).

По развитию коммуникативных навыков: с высоким уровнем составляет - 2 воспитанника (25%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (50%), доля детей с низким уровнем - 2 воспитанника (25%).

По развитию познавательных и интеллектуальных навыков: с высоким уровнем составляют 2 воспитанника (25%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (50%), доля детей с низким уровнем - 2 воспитанника (25%).

По развитию творческих навыков, исследовательской деятельности детей: с высоким уровнем составляет - 1 воспитанник (13%), доля детей со средним уровнем - 5 воспитанников (62%), доля детей с низким уровнем-2 воспитанника (25%).

По формированию социально-эмоциональных навыков доля детей с высоким уровнем составляет - 1 воспитанник (13%), доля детей со средним уровнем - 6 воспитанников (74%), доля детей с низким уровнем 1 воспитанник (13%).

В январе 2025 году был проведен промежуточный мониторинг в дошкольном мини-центре: дети 2-х лет показали следующие результаты:

Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие интеллектуальных и познавательных навыков			Развитие творческих навыков ,исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий
4	1	3	0	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	4	0
%	25	75	0	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	100	0

Доля детей по физическому развитию с высоким уровнем составляет - 1 воспитанник (25%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (75%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанника (0%).

По развитию коммуникативных навыков высокий уровень составляет 0 воспитанников (0%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (75%), доля детей с низким уровнем-1 воспитанник (25%).

По развитию познавательных и интеллектуальных навыков высокий уровень составляет-0 воспитанников (0%), доля детей со средним уровнем- 3 воспитанника (75%), доля детей с низким уровнем 1 воспитанник (25%).

По развитию творческих навыков высокий уровень составляет-0 воспитанников (0%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (75%), доля детей с низким уровнем 1 воспитанников (25%).

По формированию социально-эмоциональных навыков доля детей с высоким уровнем составляет - 0 воспитанников (0%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (100%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

Результаты детей 3-х лет:

Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие интеллектуальных и познавательных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий
6	2	4	0	1	5	0	1	5	0	2	4	0	2	4	0
%	33	67	0	17	83	0	17	83	0	33	67	0	33	67	0

Доля детей по физическому развитию с высоким уровнем составляет - 2 воспитанника (33%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (67%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию коммуникативных навыков высокий уровень составляет 1 воспитанник (17%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (66%), доля детей с низким уровнем-1 воспитанников (17%).

По развитию познавательных и интеллектуальных навыков высокий уровень составляют-2 воспитанника (33%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (67%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию творческих навыков высокий уровень составляют - 2 воспитанника (33%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (50%), доля детей с низким уровнем 1 воспитанник (17%).

По формированию социально-эмоциональных навыков доля детей с высоким уровнем составляет - 2 воспитанника (33%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (67%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

Результаты промежуточного мониторинга детей 4-х лет:

Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие интеллектуальных и познавательных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий

5	2	3	0	1	4	0	3	2	0	2	3	0	2	3	0
%	40	60	0	20	80	0	60	40	0	40	60	0	40	60	0

Доля детей по физическому развитию с высоким уровнем составляет - 2 воспитанника(40%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (60%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию коммуникативных навыков высокий уровень имеет 1 воспитанник (20%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (80%), доля детей с низким уровнем-0 воспитанников (0%).

По развитию познавательных и интеллектуальных навыков высокий уровень имеют 3 воспитанника (60%), доля детей со средним уровнем - 2 воспитанника(40%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию творческих навыков высокий уровень составляют - 2 воспитанника (40%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (60%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По формированию социально-эмоциональных навыков доля детей с высоким уровнем составляет-2 воспитанника (40%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (60%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

Предшкольный класс школы показал следующий результат:

Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие интеллектуальных и познавательных навыков			Развитие творческих навыков ,исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий
7	6	1	0	4	2	1	4	3	0	5	2	0	5	2	0
%	86	14	0	57	29	14	57	43	0	71	29	0	71	29	0

Доля детей по физическому развитию с высоким уровнем составляет - 6 воспитанников (86%), доля детей со средним уровнем -1 воспитанник(14%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию коммуникативных навыков высокий уровень имеют 4 воспитанника (57%), доля детей со средним уровнем - 2 воспитанника (29%), доля детей с низким уровнем - 1 воспитанник (14%).

По развитию познавательных и интеллектуальных навыков высокий уровень имеют 4 воспитанника (57%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (43%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию творческих навыков высокий уровень составляют - 5 воспитанников (71%), доля детей со средним уровнем - 2 воспитанника (29%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По формированию социально-эмоциональных навыков доля детей с высоким уровнем составляет - 5 воспитанников (71%), доля детей со средним уровнем - 2 воспитанника (29%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

На протяжении всего учебного года воспитатели активно вели работу над поставленными задачами, поэтому на конец учебного года по мониторингу получили следующие результаты:

Мониторинг детей 2-х лет выявил следующие результаты

Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие интеллектуальных и познавательных навыков			Развитие творческих навыков ,исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий
4	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	0	4	0
%	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	0	100	0

Доля детей по физическому развитию с высоким уровнем составляет - 1 воспитанник (25%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (75%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию коммуникативных навыков высокий уровень имеет 1 воспитанник (25%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (75%), доля детей с низким уровнем - 0 воспитанников (0%).

По развитию познавательных и интеллектуальных навыков высокий уровень имеет 1 воспитанник (25%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (75%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию творческих навыков высокий уровень составляет 1 воспитанник (25%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (75%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По формированию социально-эмоциональных навыков доля детей с высоким уровнем составляет - 2 воспитанника (33%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (67%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

Мониторинг детей 3-х лет выявил следующие результаты:

Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие интеллектуальных и познавательных навыков			Развитие творческих навыков ,исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий
6	5	1	0	1	5	0	3	3	0	2	4	0	2	4	0
%	83	17	0	17	83	0	50	50	0	33	67	0	33	67	0

Доля детей по физическому развитию с высоким уровнем составляет - 5 воспитанников (83%), доля детей со средним уровнем - 1 воспитанник (17%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию коммуникативных навыков высокий уровень имеют 1 воспитанник (17%), доля детей со средним уровнем - 5 воспитанников (83%), доля детей с низким уровнем - 0 воспитанников (0%).

По развитию познавательных и интеллектуальных навыков высокий уровень имеют 3 воспитанника (50%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (50%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию творческих навыков высокий уровень имеют 2 воспитанника (33%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (67%), доля детей с низким уровнем - 0 воспитанников (0%).

По развитию социально-экономических навыков высокий уровень имеют 2 воспитанника (33%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (67%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

Мониторинг детей 4-х лет выявил следующие результаты:

Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие интеллектуальных и познавательных навыков			Развитие творческих навыков ,исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий
5	2	3	0	1	4	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0
%	40	60	0	20	80	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

Доля детей по физическому развитию с высоким уровнем составляет - 2 воспитанника (40%), доля детей со средним уровнем - 3 воспитанника (60%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию коммуникативных навыков высокий уровень имеет 1 воспитанник (20%), доля детей со средним уровнем - 4 воспитанника (80%), доля детей с низким уровнем - 0 воспитанников (0%).

По развитию познавательных и интеллектуальных навыков высокий уровень имеют 3 воспитанника (60%), доля детей со средним уровнем- 2 воспитанника (40%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию творческих навыков высокий уровень имеют 3 воспитанника (60%), доля детей со средним уровнем- 2 воспитанника (40%), доля детей с низким уровнем-0 воспитанников (0%).

По развитию социально-экономических навыков высокий уровень имеют 3 воспитанника (60%), доля детей со средним уровнем - 2 воспитанника (40%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

Мониторинг воспитанников дошкольного класса выявил следующие результаты:

Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие интеллектуальных и познавательных навыков			Развитие творческих навыков ,исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий	Высокий уровень	средний	низкий
7	7	0	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0
%	100	0	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

Доля детей по физическому развитию с высоким уровнем составляет - 7 воспитанников (100%), доля детей со средним уровнем 0 воспитанников (0%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию коммуникативных навыков высокий уровень имеют 5 воспитанников (71%), доля детей со средним уровнем - 2 воспитанника (29%), доля детей с низким уровнем -0 воспитанников (0%).

По развитию познавательных и интеллектуальных навыков высокий уровень имеют 5 воспитанников (71%), доля детей со средним уровнем - 2 воспитанника (29%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

По развитию творческих навыков высокий уровень имеют 5 воспитанников (71%), доля детей со средним уровнем - 2 воспитанника (29%), доля детей с низким уровнем-0 воспитанников (0%).

По развитию социально-экономических навыков высокий уровень имеют 5 воспитанников (71%), доля детей со средним уровнем - 2 воспитанника (29%), доля детей с низким уровнем 0 воспитанников (0%).

Оценка и измерение качества освоения детьми младших, средних, старших групп и дошкольного класса базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что за оцениваемый период уровень развития ключевой компетентности большинства детей, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию и обучению.

РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю (75%).
2. Пути решения: педагоги будут проходить аттестацию в 2025-2026 учебном году.
3. Молодому воспитателю рекомендовано поступить в ВУЗ.

РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить работу по совершенствованию кадрового состава, повышению квалификационных категорий
2. Совершенствование системы работы педагогов ДО по развитию одаренности воспитанников через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.
3. Расширить информационное поле родителей в рамках осведомленности о прогрессе воспитанника и имеющихся затруднениях.

РАЗДЕЛ II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

<p>Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001346</p>
<p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907 Фактическое местонахождения: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907</p>
<p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: sarykol@karabalyk.edu.kz Телефон: рабочий – 8 (71441) 21-4-05 сотовый - 8 777 62678 53 web-сайт http://sarykol-karabalyk.edu.kz/</p>
<p>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Султанова Гульсум Бадегатдиновна, приказ о назначении от 15.09.2014 года №45, телефоны 8 (71441) 21-4-05, сот телефон: 8 777 62678 53, электронная почта: gulsum.sultanova.71@mail.ru</p>
<p>Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации - Боровское, БИН 020540001246 Наименование: Коммунального государственного учреждения «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Султанова Гульсум Бадегатдиновна. Дата первичной государственной регистрации 05 мая 2002 года. Устав Коммунального государственного учреждения «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 5 января 2021 года №11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года. Генеральная лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 08 февраля 2021 года № KZ96LAA00022335, срок действия - бессрочный.</p>
<p>Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).</p>

-Лицензия на образовательную деятельность от 08 февраля 2021 года №KZ96LAA00022335 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан», приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью (№KZ96LAA00022335 от 08 февраля 2021года).
Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ14RVK00033894, выданное 05.03.2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Качественный педагогический состав школы в значительной мере улучшает качество образования.

В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, вожатого, педагога-профориентатора и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников. Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе.

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами.

В КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная) осуществляют педагогическую деятельность всего 19 педагогов из них 7 совместителей. Мужчин – 3 (совместитель -1), женщин – 16 (совместителей - 6).

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **19 педагога** (из них 7 совместителей) преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 19 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в районной поликлинике поселка Карабалык. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Количественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	18 (совместители-7)	94,7%
Средне-специальное	1	5%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
Педагог-исследователь	2 (2-совместители)	10,5%
Педагог-эксперт	8 (2-совместителя)	42%
Педагоги-модераторы	6 (2-совместители)	31,8%
Педагог	1 (1- совместитель)	5%
Без категории	2	10,5%

Количественный состав педагогов по квалификационной категории за оцениваемый период показывает повышение квалификационной категории в 2024-2025 учебном году на 21%.

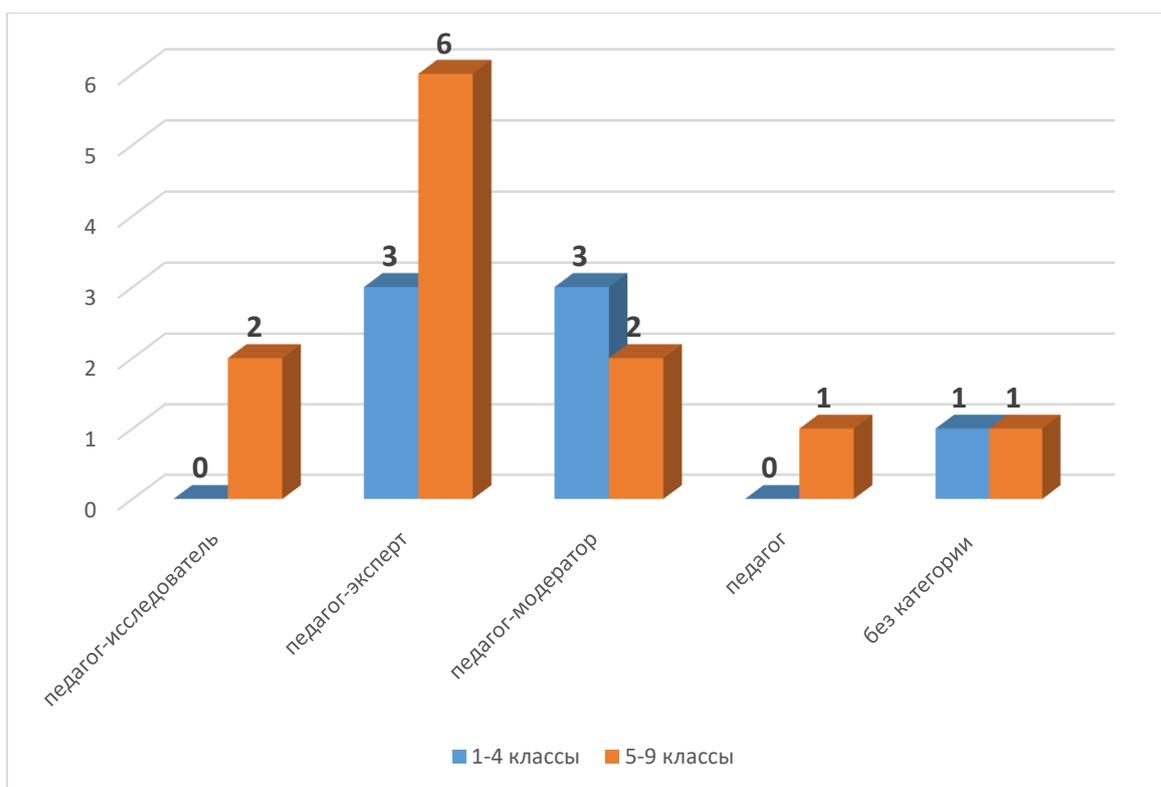
В школе обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, вопросы аттестации рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений. Включены в план внутришкольного контроля.

Директор школы Султанова Г.Б. имеет квалификационную категорию «Руководитель-организатор» по должности руководитель регистрационный номер №124 от 29 мая 2023 года приказ №368 ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

Количественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-9 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	7 (36,8%)	12 (63%)
Педагог-исследователь	0	2 (2-совместители)(17%)
Педагог-эксперт	3 (42,9%)	6 (2-совместители) (33%)
Педагог-модератор	3 (2-совместители)(42,9%)	2(17%)
Педагог	0	1(1-совместитель)(14%)
Без категории	1(14%)	1(1%)

Диаграмма качественного состава педагогов по уровням преподавания



Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что в школе преобладает доля квалифицированных педагогов особенно в 5-9 классах.

**Сведения о педагогах,
работающих по совместительству и их учебной нагрузке 2024-2025 уч.год**

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Занимаемая должность	Место основной работы, нагрузка
1	Маралбаева Жалынсын Ульмесхановна	Высшее, Кустанайский педагогический институт, 1995 г, специальность русский язык и литература, присвоена квалификация учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы (5 часов, 7 класс), русская литература (2 часа, 5/6 класс)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
2.	Фатеева Юлия Юрьевна	Высшее, Костанайский гуманитарный институт, 2007 г, специальность 050118 русский язык и литература, присвоена квалификация учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы (10 часов, 8 класс, 9 класс), русского языка (3 часа, 5/6 класс)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
3.	Вальтер Анна Викторовна	Высшее, Костанайский государственный педагогический институт, 2016 г, специальность 5В011200-Химия	Учитель химии (5 часов, 7 класс, 8 класс, 9 класс)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата

				Костанайской области
4.	Фатеев Дмитрий Дмитриевич	Высшее, Челябинский государственный институт культуры Российской Федерации, 2022 г, специальность Музыкознание и музыкально-прикладное искусство, присвоена квалификация преподаватель (музыкальная педагогика)	Учитель музыки (3 часа, 3 класс, 4 класс, 5/6 класс)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
5.	Насибова Камилла Алматовна	Средне-специальное КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И.Алтынсарина», 2013 г, специальность Профессиональное обучение (по отраслям)	Учитель художественного труда (5 часов, 5/6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
6.	Бермухамбетова Алия Толыбаевна	Высшее, Костанайский государственный педагогический институт, 2013 г, специальность 050103 –Педагогика и психология	Педагог-психолог (0,5 ставки)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
7.	Шуйкебаева Айгkrim Бейбэтовна	Высшее, Костанайский социально-технический университет имени Зулхарнай Алдамжар, 2024 г, специальность «Иностранная филология»	Учитель английского языка (4 часа, 3 класс и 4 класс, 2 часа - обучение на дому 6 класс)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Курсовая система повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период прошли курсы квалификации – 6 педагогов, что составляет 31,6% от планового годового планирования, у остальных ещё действуют сертификаты. Социальный педагог Терекбаева А.А. прошла курсовую подготовку по соответствующему профилю, курсы «Профилактика ранней беременности» прошли 3 педагога (заместитель директора по ВР Асхарова А.Д., соцпедагог Терекбаева А.А., класный руководитель 9 класса Вельш Т.Г.), курсы по «Буллингу» прошли 12 педагогов, по «Инклюзиву» - 5 педагогов. Планируется курсовая подготовка в 2025 году по предметам физика – 1 педагог, Глобальным

компетенциям -1 педагог.

Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе НОБД.

**Повышение квалификации педагогов за период 2024-2025 года
/в количественном и в процентном соотношении/:**

Курсы	2024-2025 учебный год		
	Общ. кол-во педагогов по плану	Кол-во прошедших курсы	%
Предметные курсы	19 (7-совместителей)	6(2-совместителя)	31,6 %
Другие курсы	19(7-совместителей)	12	63 %

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам.руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Султанова Гульсум Бадегатдиновна	Директор	Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании»	29.01-09.02.2024 г
Вельш Татьяна Германовна	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании»	29.01-09.02.2024 г

Повышение квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім», «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации», «Академический центр.Start», «Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения квалификации».

Педагоги школы проходят курсы не реже одного раза в три года, согласно графика.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Учебный год	Итого по ОСО	Всего педагогических работников/из них	Приятых в ОСО	Совместители	Педагогических кадров в сбазовым	Укомплектованность педагогическими работниками	Стаж научно-педагогической работы	Средний возраст пед. работников

		штатных	По конкурсу	Всего	С учеными степенями и званиями	образовани ем	иков по штатному расписанию, в %	До 5 лет	От 6 до 10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет	пенсии
2024-2025	19 (7 совмес тители)	19(12)	0	7	3	19	100%	2(1-совмес титель)	2(1-совмести тель)	4(1-совмести тель)	2(2-совмес тители)	9(2-совмес тители)	1

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем, имеется педагог пенсионного возраста -1.

Сведения по количеству молодых специалистов

В 2024-2025 учебном году молодых специалистов в школе не было.

Директор школы: Султанова Гульсум Бадегатдиновна, стаж работы 31 год, образование высшее, окончила Кустанайский педагогический институт имени 50 - летия СССР, 1993 год, по специальности иностранные языки. Имеет квалификационную категорию по предмету педагог-эксперт. Стаж как руководитель организации – 10 лет. Аттестацию руководителей государственной организации образования прошла в 2023 году присвоена квалификация «Руководитель-организатор» приказ № 368 от 29 мая 2023 года ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

Заместитель директора по УР Вельш Татьяна Германовна, стаж работы 29 лет, из них заместителем - 9 лет. Образование: высшее. Окончила Костанайский социально-технический университет, 2011 год, по специальности физика. По предмету имеет категорию педагог-эксперт, как администратор-категории нет.

Заместитель директора по ВР Асхарова Альфия Дайнуловна, стаж работы - 34 года, из них заместителем - 12 лет. Образование высшее, окончила академию «Кокше» г.Кокшетау, 2013 год, по специальности история. По предмету имеет квалификационную категорию педагог-модератор, как администратор - категории нет.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и /или областных этапов конкурсов и соревнований и – или участников и победителей республиканских и международных конкурсах 2024-2025 уч.год

№	ФИО учителя	Название конкурса	ФИ победителя	Результат
1	Духно М.Г.	«Кенгуру» Математика	Сарбасова Аделина	1 место
2	Духно М.Г.	Олимпиада «Ак-Бота»	Сарбасова Аделина	1 место
3	Духно М.Г.	Безопасный интернет	Муздыбаева София	2 место
4	Духно М.Г.	Добрые дела	Ишимова Эвелина	3 место

5	Дубовая М.П.	Олимпиада «Ак-Бота»	Рубахин Сергей	2 место
6	Нурмаганбетова М.К.	«Мұқағали оқулары»	Жибер Яна	1 место
7	Нурмаганбетова М.К.	«Мұқағали оқулары»	Кайзер Даминика	1 место
8	Нурмаганбетова М.К.	«Мұқағали оқулары»	Гайдабура Гульмира	2 место
9	Нурмаганбетова М.К.	Школьная предметная олимпиада по казахскому языку	Жибер Яна	1 место
10	Султанова Г.Б.	Английский язык, 7 класс	Балан Виталий	1 место
11	Султанова Г.Б.	Английский язык, 6 класс	Жибер Яна	2 место
12	Терекбаева А.А.	Экологический конкурс проектов «ProEco»	Балан Виталий	1 место

В 2024-2025 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 20 школьников, что составляет 40,8% от общего количества учащихся школы.

Причины низких результатов:

- наличие большого количества детей, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- на низком уровне система работы с родителями, побуждающая их к участию в учебе своих детей и жизни школы;
- низкий уровень мотивации учащихся на участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Также существуют проблемы, связанные с качеством преподавания:

- заниженная профессиональная самооценка;
- не на должном уровне используются в учебном процессе современные методы обучения;
- недостаточные знания современных средств и методов построения образовательного процесса.

Проблемы совершенствования воспитательно-развивающей системы школы:

- недостаточное использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

Проблема привлечения родителей в образовательную деятельность школы

- низкая заинтересованность родителей в учебных достижениях учащихся;
- нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей;
- низкий уровень педагогической культуры родителей и низкий уровень образованности родителей.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями**

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2024-2025 уч. год	48	49

Данные по комплектованию классов на начало года представлены в таблице. Средняя наполняемость в классах от 2 до 10 учащихся.

Динамика контингента обучающихся

Ступени обучения	2024-2025 уч.год		
	Количество		Средняя наполняемость
	обучающихся	классов	
Начальная школа	24	4	6
Основная школа	25	4	6,25
Всего по школе	49	8	6,125

Количество обучающихся с ОПП по классам 2024-2025 уч.год

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
0	1	1	0	1	1	1	0	1	6

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2024-2025 уч. год	9	10

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства, поступление обучающихся в колледжи. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план – является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рабочий учебный план разработан для 1 - 4 классов с русским языком обучения КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Основой для разработки настоящего рабочего учебного плана на 2024 - 2025 учебный год являются следующие нормативные правовые акты:

- «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года № 132;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесенными изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 [№ 161](#) (далее Типовые учебные планы), Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 года № 27;

- Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024 - 2025 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно - методического совета Национальной академии образования им.И.Алтынсарина, протокол № 2 от 10 июня 2024 года).

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Образовательные области и учебные предметы инвариантной части направлены на гармоничное становление и развитие личности обучающегося, формирование функциональной грамотности на основе ценностного подхода. В качестве иностранного языка с 3 класса изучается английский язык, учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 01 января 2025 года, содержание образовательной области «Технология и искусство» в 1 - 3 классах представлено предметами «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4 классе - интегрированным предметом «Художественный труд».

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальный объем учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам и составляет в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе - 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

В 2024 – 2025 учебном году в школе 4 класс – комплекта, совмещений нет.

Инклюзивных классов в школе нет, есть обучающиеся с особыми образовательными потребностями во 2 классе, обучение которого организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Деление классов на подгруппы не осуществляется в связи с небольшой наполняемостью

классов, контингент которых не превышает 20 обучающихся.

В соответствии п.25 главы 2 Стандарта начального образования в рамках учебного предмета «Познание мира» обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: в 3 классе с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов.

В соответствии п.26 Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется по 6 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы.

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен Типовым учебным планом только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Пифагория». Авторы: учителя начальных классов г.Костанай Болотова Ж.А. и Жукова Л.А., рецензент кандидат педагогических наук доцент КИНЭУ имени М.Дулатова Соловьёва Н.А., программа утверждена областным экспертным советом, протокол № 5 от 21.11.2021 года. Цель: Расширение интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям. Ожидаемый результат: обучающийся, освоивший основные базовые знания по математике, овладевший основными исследовательскими компетенциями, с развитым творческим мышлением, умеющий решать задачи разного уровня сложности. Механизм реализации: занятия, олимпиады, выпуск математических газет, интеллектуальные игры. Программа была рассмотрена на педагогическом совете школы 28 августа 2024 года и рекомендована для реализации вариативного компонента во 2 классе.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в начальной школе составляет:

- в 1 классе - 20,5 часов
- в 2 классе - 24 часа
- в 3 классе - 26 часов
- в 4 классе – 27 часов

Общий объём учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

Рабочий учебный план разработан для 5 - 9 классов с русским языком обучения КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Основой для разработки настоящего рабочего учебного плана на 2024 - 2025 учебный год являются следующие нормативные правовые акты:

- «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года № 132;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 № 161 (далее Типовые учебные планы), Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500, Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323;

- Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024 - 2025 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно - методического совета Национальной академии образования им.И.Алтынсарина, протокол № 2 от 10 июня 2024 года).

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и

вариативного. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальный объём учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам и составляет в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, в 9 классе – 35 часов.

Инклюзивных классов в школе нет, есть обучающиеся с особыми образовательными потребностями в 5, 6, 7, 9 классах, обучение которых организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В 2024 – 2025 учебном году 4 класс – комплекта, 5 и 6 классы совмещены в один класс – комплект, в связи с малым контингентом.

Деление классов на подгруппы не осуществляется в связи с небольшой наполняемостью классов, контингент которых не превышает 20 обучающихся.

Согласно п.56 Стандарта основного среднего образования содержание учебного курса в 5 - 9 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

В соответствии п.38 Стандарта основного среднего образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 5 - 8 классах по 10 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах и 1 часом в 9 классе. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Ожидаемый результат: обучающийся, владеющий навыками исследовательской и поисковой работы, умеющий их применять для поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, обладающий коммуникативными компетенциями. Механизм реализации: групповая работа, анализ диаграмм, таблиц, проектная работа, волонёрское движение и Акции, сбор данных, социологические исследования, научные и исследовательские проекты, написание статей, эссе, обзоров, заметок, коротких рассказов по тематике, съёмка видеороликов. Курс преподаётся на основе Типовой учебной программы, утверждённой приказом МП РК № 467 от 21.11.2022 года. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Рабочий учебный план КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области является частью образовательной программы школы. В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43, п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100% - ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю. Недельный часовой объём учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями:

- **инвариантный базовый компонент**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **вариативный компонент** обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности и направлена на развитие и формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к новой жизни, на углубление базового ядра содержания образования. Часы вариативного компонента используются для проведения факультативных занятий, обязательных занятий, для всех обучающихся класса, элективных курсов. Данные занятия введены с целью обновления содержания образования, внедрения инновационных курсов, обеспечения предпрофильной подготовки, экспериментальной деятельности. Перечень учебных занятий вариативного компонента определен запросами родителей и обучающихся, выявленными в результате анкетирования, собеседований, диагностических исследований.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на двух ступенях обучения. Каждая из ступеней школы (начальная школа, основная школа), решая общие задачи, выполняет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору школьников. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают своё дальнейшее развитие на последующих ступенях обучения.

При планировании учебных предметов инвариантного и вариативного компонента используются традиционные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РК, программы курсов по выбору.

Рабочий учебный план КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определяет максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования.

Класс	Объём учебной максимальной нагрузки, ч								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2024-2025 уч.год	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, устанавливаются дополнительные недельные каникулы для первоклассников в 3 четверти.

Расписание уроков.

На основе рабочих учебных планов в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611(с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену

характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Расписание уроков согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1- 9 классов;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч. 30 мин для учащихся 1-9 классов. Продолжительность урока с 2021 - 2022 учебного года – 45 минут, что соответствует пункту 71, Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденного приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (*зарегистрирован в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.*).

В первых классах применяют «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся по три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен для учащихся между уроками составляет 5 минут, после 1-го и 3-го уроков две перемены по 15 минут каждая (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Расписание звонков

Урок	Время проведения	Перемена	Продолжительность
1 урок	08.30 - 09.15	09.15 – 09.20	5 минут
2 урок	09.20 – 10.05	10.05 – 10.20	15 минут
3 урок	10.20 – 11.05	11.05 - 11.10	5 минут
4 урок	11.10 – 11.55	11.55 – 12.10	15 минут
5 урок	12.10 – 12.55	12.55 – 13.00	5 минут
6 урок	13.00 – 13.45	13.45 – 13.50	5 минут
7 урок	13.50 – 14.35	14.35 – 14.40	

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;
- Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и

факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального основного среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – четыре года, основного среднего образования – пять лет. 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области от 22 июля 2024 г № 494.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется в Журналах на платформе Билимкласс.

В 2024-2025 учебном году согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №2 от 10 июня 2024 года) при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучение из-за погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции.

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в КТП Билимкласс.

В 2024-2025 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитание и обучение обучающихся согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения их интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития.

Воспитательная работа в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 учебном году реализовывалась на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и была направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Реализуя направление независимость и патриотизм педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и патриотизм, Единство и солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и порядок, Трудолюбие и профессионализм, Созидание и новаторство.

Планирование воспитательной работы в 2024-2025 учебном году организовалась и проводилась согласно следующим нормативным документам и актам:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Конвенция ООН о правах ребенка; Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518>
4. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
5. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
6. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
7. Программа воспитания ««Біртұтас тәрбие»»;
8. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы;
9. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы;
10. Инструктивно-методическое письмо на 2024-2025 учебный год;
11. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (пр № МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
12. «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292>

13. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>
14. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>
15. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>
16. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>
17. Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789>
18. Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748>
19. Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>
20. Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
21. Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
22. План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

Цель Программы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

- воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Поставленные задачи реализуются через воспитательную среду в школе, психологическую службу, деятельность ученического самоуправления, реализацию республиканских, областных, районных проектов, работу дополнительного образования, научно – исследовательскую и проектную деятельность, коллективно – творческие дела, республиканские акции, мероприятия, конкурсы, систему тематических классных часов, организацию работы с родительской общественностью, действенную связь в работе школьной библиотеки, систему спортивных мероприятий, «Школьное телевидение».

Выбор форм и методов воспитания основывается на педагогической целесообразности, учете возрастных особенностей обучающихся, анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций, учете регионального компонента воспитания, технических и материальных возможностях школы. В воспитательной работе использованы методические рекомендации, методическая литература зарубежных и казахстанских авторов. Успехи и проблемы воспитательной работы школы рассматривались на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре (Согласно ВШК).

На начало 2024-2025 учебного года в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области было 48 обучающихся, на конец учебного года - 49. В течение учебного года выбыло 9 обучающихся, прибыло - 10. Надо отметить эффективную работу школы в том направлении, что обучающихся на внутришкольном контроле нет, как и нет обучающихся состоящих на учёте в РОВД. Правонарушений среди учащихся в течение учебного года не зафиксировано; родителей, оштрафованных за нарушение обязательств по отношению к обучению детей не зафиксировано.

В ходе работы по данным направлениям был реализован широкий спектр мероприятий. Согласно планам ВР, были проведены мероприятия патриотического характера, посвященные национальным праздникам, юбилейным датам, направленные на поощрение уважения к государственным символам, профилактику правонарушений и преступлений, профилактику религиозного экстремизма: тематические беседы, викторины, челленджи, конкурсы, военно – спортивные игры, выставки Памяти. Проведены акции, посвященные Дню Республики Казахстан, Дню Независимости, Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы в Великой Отечественной войне и другим значимым событиям. Организованы выезды в районный историко – краеведческий музей, посещение детского кукольного театра.

Еженедельно по понедельникам обучающиеся и педагоги исполняют Гимн Республики Казахстан. В школе создан уголок, где ребята на большой перемене играют в тогызкумалак и асык.

Пятница объявлена днем национальной одежды. С этого года вместе звонка через систему оповещения звучит кюй по пятницам.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Школьный Парламент включает в себя 9 фракций, одна из которых фракция «Патриотизма» представлена ЕДЮО «Жас Ұлан». За каждой фракцией закреплен педагог – тьютор. В школьный парламент входит 9 обучающихся.

Список членов ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» по КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области:

«Жас Қыран» (2-4 класс)	«Жас Ұлан» (6-9 класс)
17	21

Главный орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В состав совета входят представители 7 - 9 классов. Заседания проводятся 1 раз месяц в среду и по мере необходимости. На совете рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Для развития творческих способностей, логического мышления, интеллектуальных способностей, физических качеств организованы кружки по интересам, предметные кружки в количестве 9 кружков и одной спортивной секции «Бокс»:

- «Юный математик» - 7 обучающихся
- «Сункар» - 13
- «Поиск» - 5
- «Как хорошо уметь читать» - 7
- «Қызықты қазақ тілі» - 5
- «Сөз сыры» - 4
- «Юный библиотекарь» - 6
- «Кощеевские истории» - 6
- «Школьное телевидение» -15
- Спортивная секция «Бокс» - 17

В течение учебного года функционировал кружок от Дома творчества - «Школьное телевидение». Надо отметить, что в школе было организовано 100 процентное посещение обучающихся допобразованием, кроме 1 обучающейся на дому.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Согласно плану работы школы и плану работы

педагога – психолога, социального педагога, старшей вожатой, классных руководителей были проведены и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, кибербуллинга, алкоголизма, наркомании, курения, профилактика аутодеструктивного поведения. В течение учебного года проводились диагностики, анкетирования, беседы, инструктажи, информирование, консультирование детей, родителей, педагогов.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходил по определенной тематике: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливости и ответственности, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – месяц закона и порядка, февраль - созидания и новаторства, март - независимости и патриотизма, апрель - трудолюбия и профессионализма, май - единства и солидарности.

С целью формирования патриотического сознания, чувство гордости за свою страну в начале каждой учебной недели по понедельникам, проводились общешкольное исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным».

В рамках классных часов в нашей школе реализовывалась важная инициатива — еженедельный 10-минутный информационный блок, посвященный вопросам личной и общественной безопасности. Основная цель — формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и жизни окружающих. Тематика охватывала ключевые направления: правила дорожного движения (ПДД), безопасность в интернете, поведение в транспорте, основы первой медицинской помощи. Классные руководители использовали разнообразные материалы: обучающие видеоролики, памятки, тематические презентации. Существенно повысился уровень осведомленности обучающихся по вопросам безопасности, родители положительно оценили данную практику на родительских собраниях, отмечая её пользу и актуальность. Эта 10-минутная часть классного часа уже стала важным элементом профилактической работы школы, способствуя формированию ответственного поколения.

В течение учебного года в Сарыкольской ОСШ на регулярной основе проводилось мероприятие «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», направленное на сохранение и популяризацию традиционных казахских народных игр среди учащихся всех возрастов. Также в школе регулярно (ежедневно) организовывались игровые площадки во время перемен, на которых учащиеся могли свободно играть в традиционные казахские игры, такие как:

- Асық ату (метание косточек – игра на меткость и ловкость);
- Тоғызқұмалақ (интеллектуальная стратегическая игра);
- Бес тас (игра на ловкость и координацию) - на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях.
- Арқан тарту, хан талапай, алтыбақан - на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях.

Игровые зоны размещены в фойе школы, библиотеке и на школьном дворе, что позволяет школьникам восстановить силы после учебных занятий и переключиться на другой род деятельности. Ответственными за проведение мероприятий были педагог физической культуры Альбеков Р.А., старшие обучающиеся (обычно дежурные 8-9 классов), классные руководители 1-9 классов, старшая вожатая Альбекова К.Ю.. Обучающиеся с интересом вовлекались в процесс и по собственной инициативе продолжали игры в свободное время. Также учителем начальных классов Духно М.Г. были проведены мастер-классы для обучающихся начальных классов по изучению новых игр таких как, «Омпы», «хан», «олчи». В результате проведения ряда мероприятий удалось повысить интерес обучающихся к национальной культуре и традициям, а многие школьники проявляли инициативу в организации самостоятельных игр, и также помогали младшим обучающимся осваивать правила.

Кроме того, заметно улучшилась дисциплина на переменах: игры стали позитивной альтернативой шумным и хаотичным переменам, способствовали развитию командного духа и взаимодействия между классами.

Мероприятия получили положительные отзывы от обучающихся, педагогов и родителей, что подтверждает его важность и эффективность в воспитательном процессе. Планируем и в дальнейшем продолжать практику проведения «Ұлттық ойын – қазынасы» с расширением перечня игр и вовлечением большего числа обучающихся.

С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через регулярное общение с родителями, в рамках проекта «Өнегелі 15 минут» с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких 15-минутных воспитательных бесед с детьми. Родителям предложено обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- уважение — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- семейные ценности – традиции, привычки, отношения в семье;
- честность — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- дружба — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- труд и усилия – трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- ответственность — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям были разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание было уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье, также были предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме). Активное участие родителей в проекте способствовало более крепким контактам и доверительным отношениям между родителями и их детьми, повышению внимания семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

«Үнемді тұтыну» - умное потребление — шаг к экологичному будущему. В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность. Именно поэтому в нашей школе был реализован проект «Үнемді тұтыну», направленный на формирование экологической культуры среди обучающихся.

В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность. Именно поэтому в нашей школе был реализован проект «Үнемді тұтыну», направленный на формирование экологической культуры среди обучающихся. В рамках проекта были организованы тематические классные часы, а также оформлены наглядные материалы: памятки, показаны видеоролики. Они напоминали обучающимся о простых, но важных правилах: закрывай кран, когда чистишь зубы, выключай свет, выходя из комнаты, не бери больше еды, чем сможешь съесть. Так, обучающиеся 7-8 классов приняли участие по данному вопросу на заседании дебатного кружка «Сункар». Большую роль в реализации данного проекта сыграли и классные руководители, которые ежедневно напоминали детям о важности экономного отношения к ресурсам. Благодаря этим мерам у школьников сформировалось более осознанное отношение к окружающему миру, а уровень экологической грамотности заметно вырос.

Ссылка:

<https://www.instagram.com/p/DDbMpWkiHhi/?igsh=MWtsZWk3ZDlqemltMA==>

<https://www.instagram.com/p/DDbLaugC6mz/?igsh=NG9oeDVnYmJ2cnps>

<https://www.instagram.com/p/DDbJAvIC3a7/?igsh=Z3VuNmJ6b2JoNXE5>

<https://www.instagram.com/p/DDbHvhfiLEL/?igsh=NHZucWo5ZGV1YnZu>

<https://www.instagram.com/reel/DC820YYAmDh/?igsh=MXE1enhmZWI0dGNqeg==>

В рамках проекта «Күй күмбірі» в нашей школе была реализована уникальная инициатива: традиционные школьные звонки по пятницам были заменены на звучание казахских кюев. В школе сформировалась спокойная, культурная и гармоничная атмосфера, учащиеся начали проявлять больший интерес к казахской музыкальной культуре и инструментальному наследию. Этот проект не только украсил школьные будни, но и стал важным шагом на пути к сохранению и популяризации национального искусства среди молодёжи.

Ссылка:

<https://www.instagram.com/reel/DILUtE6oqJu/?igsh=NWJvMnRzMTdnYmww>

В течение учебного года в школе были организованы и проведены комплексные **профилактические мероприятия**, направленные на формирование у обучающихся ответственного и безопасного поведения в различных сферах жизни. Основное внимание уделялось вопросам цифровой грамотности, профилактике буллинга, формированию здорового образа жизни, а также бережному отношению к общественному имуществу.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» - проведены различные мероприятия для повышения осведомлённости обучающихся о рисках в интернете, правилах цифровой гигиены и кибербезопасности. Урок финансовой грамотности на тему "Цифровая гигиена" в 5 - 7 классах, в 8 – 9 классах.

Ссылка:

<https://www.instagram.com/p/DIny9gHscVh/?igsh=N2xxZzFldWIwaDc3>

<https://www.instagram.com/reel/DFaKuUgNdSh/?igsh=anQ5OHI3dnNueXBs>

«Буллингтен қорған» - в течение года проведены классные часы, беседы, тренинги, направленные на профилактику школьного насилия и формирование культуры доброжелательного общения.

С целью создания безопасной образовательной среды, профилактика буллинга среди обучающихся, формирование культуры уважительного общения и толерантного поведения в школе проведены следующие мероприятия:

Ссылка:

<https://www.instagram.com/reel/DAGEmSfgNMS/?igsh=dmVtNmxxzZWxiYTB2>

«Час добропорядочности»

https://www.instagram.com/p/C_sGz3eAw2B/?igsh=MTljdGh1ZjEybnHJxYQ==

Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка», в рамках работы добровольного школьного клуба «Адал Ұрпак».

https://www.instagram.com/p/DAGDfjvgb_9/?igsh=MXhsemNnZnlnNnY2eA==

Акция «Если трудно-позвони»

<https://www.instagram.com/reel/DATxFutAYGW/?igsh=MXF6cmduY25ueXA3Zg==>

Круглый стол по гражданскому правосознанию

<https://www.instagram.com/p/DDGsS0rIf5/?igsh=emNscXRkb29icjR3>

Классные часы по теме «Профилактическая работа по борьбе с наркоманией в подростковой среде» совместно с заинтересованными органами.

<https://www.instagram.com/p/DHTKDI7C0Or/?igsh=dDIzb3Z6MmZtZTcz>

В рамках борьбы против наркомании прошли классные часы с просмотром видеороликов направленных на профилактику наркомании среди несовершеннолетних

<https://www.instagram.com/p/DHTKDI7C0Or/?igsh=dDIzb3Z6MmZtZTcz>

Членами школьного парламента фракцией ЗОЖ среди обучающихся школы были распространены памятки по профилактике наркомании.

<https://www.instagram.com/p/DHTIjxoCCov/?igsh=MW40dmd3ZzF5Y2JodA==>

Челленджи « Вместе против наркотиков»

<https://www.instagram.com/reel/DFIjdCmobHS/?igsh=aXd4dzRuNGF2MXhn>

<https://www.instagram.com/reel/DFe293atPRV/?igsh=czk3a3JqYnJ4eHVh>

<https://www.instagram.com/reel/DFe7X7hN41V/?igsh=NTJ6cDd6bG95anNw>

Памятка для учащихся по профилактике игромании и лудомании.

<https://www.instagram.com/p/DFuGIOosmIS/?igsh=ZHQwbTczd2dIY3Fv>

Бірыңғай PR – компания. Единая PR - компания программы "КодАктив: Программа быстрой помощи".

<https://www.instagram.com/reel/DHDcpN-CJmI/?igsh=ZTQyaGhncjR5dXg4>

Профилактическая беседа с участковым инспектором полиции ОМПС ОП майором полиции на тему "Посещение общественных мест в ночное время", беседы по темам "Соблюдение правил дорожного движения", "Поведение в ЧС", "Интернет мошенника - как их опознать".

<https://www.instagram.com/p/DGkQf8cMKuK/?igsh=MTdqbjVhNW00MmZ5bA==>

Единое областное родительское собрание на тему "Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия» по безопасности.

<https://www.instagram.com/p/DGK1JyEAEJf/?igsh=dDYzMmdvNGhnZTJx>

Проведение тренингов, раздача листовок и буклетов в рамках акции "Если трудно - позвони!"

<https://www.instagram.com/p/DGVCMxgAOAY/?igsh=bzJnOTY5czhxemN0>

Профилактическая работа направленная против буллинга в подростковой среде совместно с заинтересованными органами.

<https://www.instagram.com/p/DGkQf8cMKuK/?igsh=MTdqbjVhNW00MmZ5bA==>

- 14.09 - классный час «Буллингтен қорған!»;
- 16.09 - инспектор по делам несовершеннолетних ПДН ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района старший лейтенант полиции Абишева З.С. и участковый инспектор полиции ОМПС ОП Карабалыкского района майор полиции Шандалинов М.А. провели беседу с обучающимися по профилактике правонарушений;
- 14.10 - классный час «Буллингтен қорған!»;
- 18.11 - классный час «Буллингтен қорған! «Виртуальная агрессия»;
- 29.11 – проведена беседа «Нет насилию» и показан видеоролик «Не просто слова. Мы против буллинга»;

- 29.01 - инспектор по делам несовершеннолетних ПДН ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района старший лейтенант полиции Абишева З.С. и участковый инспектор полиции ОМПС ОП Карабалыкского района майор полиции Шандалинов М.А. провели беседу с обучающимися по профилактике буллинга в подростковой среде;
- 27.01-30.01 – анкетирование по профилактике буллинга среди обучающихся;
- 26.02 - участковый инспектор полиции ОМПС ОП Карабалыкского района майор полиции Шандалинов М.А. провёл беседу с обучающимися по профилактике буллинга в подростковой среде и наркоправонарушениям;
- 19.03-20.03 - Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга.

В рамках реализации проекта «Ойынға салауатты көзқарас» были распространены рекомендации для детей, пользователей социальных сетей, мессенджеров и других интернет - сервисов. Проведено родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая», в ходе которого, родители были ознакомлены с основными угрозами и рисками для детей в интернете, инструментами и методами мониторинга интернет- активности. Так же, провели родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».

Ссылка:

<https://www.instagram.com/reel/DAbWJF1AkXI/?igsh=MWRoNWhsZGdjcWxzNw==>

«Өмірге салауатты қадам» - в школе проводится активная пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия через регулярные утренние зарядки, спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные перемены и эстафеты. Учащиеся активно вовлекаются в школьные и внешкольные спортивные мероприятия. В рамках реализации проекта «Өмірге салауатты қадам» проведены следующие мероприятия:

- Педагогом-психологом Бермухамбетовой А.Т. - беседа «Между нами девочками говоря» по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних девушек;
- Социальным педагогом школы Терекбаевой А.А был организован просмотр антинаркотического клипа по профилактике психоактивных веществ, наркотиков, беседа об их вреде и негативном влиянии на здоровье;
- Классными руководителями проведены профилактические беседы с обучающимися 5-9 классов;
- "Что такое здоровый образ жизни";
- Социальным педагогом Терекбаевой А.А. - беседа «Мифы о наркотиках»;
- Конкурс рисунков «Скажи нет наркотикам»;
- Спортивные соревнования «Мы против наркотиков»;
- Классный час «Профилактическая работа по борьбе с наркоманией в подростковой среде» совместно с заинтересованными органами;
- Классный час с просмотром видеороликов направленных на профилактику наркомании среди несовершеннолетних;
- Членами школьного Парламента фракции ЗОЖ среди обучающихся школы были распространены памятки по профилактике наркомании;
- Челлендж «Вместе против наркотиков»;
- Медработник школы Кутыбаева Б.Б. провела с девочками 7-9 классов беседу на тему «Профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних».

Надо отметить, что проведя ряд мероприятий обучающиеся стали более осознанно относиться к вопросам здоровья и физической активности. Повысился уровень вовлечённости школьников в спортивную жизнь школы. Пропаганда здорового образа жизни остаётся приоритетным направлением профилактической и воспитательной работы, способствуя

всестороннему развитию личности и формированию устойчивых жизненных ценностей у подрастающего поколения.

Ссылки:

<https://www.instagram.com/p/DHTKDI7C0Or/?igsh=dDIzb3Z6MmZtZTcz>

<https://www.instagram.com/p/DHTIjxoCCov/?igsh=MW40dmd3ZzF5Y2JodA==>

<https://www.instagram.com/reel/DFjldCmobHS/?igsh=aXd4dzRuNGF2MXhn>

<https://www.instagram.com/reel/DFe293atPRV/?igsh=czk3a3JqYnJ4eHVh>

<https://www.instagram.com/p/DF5Do1HA8qB/?igsh=eDBnZnd6NXRmYWt1>

«Қоғамдық мүлікті қорға!» - Воспитание чувства ответственности за общее школьное пространство, развитие экологической и гражданской культуры.

«Қауіпсіз қоғам» - это информирование о правилах поведения в общественных местах, действиях при чрезвычайных ситуациях, взаимодействии с правоохранительными органами.

В рамках реализации проекта «Қауіпсіз қоғам» провели различные мероприятия:

- Родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества»;
- С целью проработки алгоритмов действий при антитеррористической защите объекта образования проведены учения;

- С учащимися школы проведен инструктаж «Правила использования пиротехнических изделий»;

- Қауіпсіздік сабағы – уроки безопасности;

- Видео памятка «Как противостоять угрозе терроризма»;

- Урок безопасности «Знай правила дорожного движения»;

- В рамках акции «16 дней активных действий против гендерного насилия» оформлен стен и проведена беседа «Мы против насилия»;

- В рамках Международной кампании «16 дней активизма против гендерного насилия» прошли классные часы «Ответственность за свои поступки»;

- С целью обучения детей навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни, формирования осознанного, ответственного отношения к личной защите и к окружающим в КГУ "Сарыкольской ОСШ" прошли уроки личной безопасности;

- Беседа с воспитанниками, обучающимися школы о правилах поведения на водоемах;

- Инспектор по делам несовершеннолетних ПДН ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района старший лейтенант полиции Абишева З.С. и участковый инспектор полиции ОМПС ОП Карабалыкского района майор полиции Шандалинов М.А. провели беседу с обучающимися по профилактике и вреде употребления наркотических, психотропных средств, разъяснили правила поведения обучающихся при соответствующих ситуациях, рассказали о правах и обязанностях детей, еще раз напомнил обучающимся о режиме дня.

- Инспектор по делам несовершеннолетних ПДН ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района старший лейтенант полиции Абишева З.С. и участковый инспектор полиции ОМПС ОП Карабалыкского района майор полиции Шандалинов М.А. провели беседу с обучающимися 5-9 классов по профилактике правонарушений и ответственности несовершеннолетних по следующим темам: «Соблюдение режима дня школьника», «Управление скутерами, мопедами», «Курение в общественных местах», «О привлечение к уголовно-административной ответственности среди несовершеннолетних», «Профилактика буллинга»;

- С целью правового информирования детей, воспитания чувства ответственности, разъяснения общественных норм и правил поведения, инспектор по делам несовершеннолетних ПДН ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района старший лейтенант полиции Абишева З.С. и

участковый инспектор полиции ОМПС ОП Карабалыкского района майор полиции Шандалинов М.А. проводили соответствующие беседы с обучающимися.

Ссылки:

<https://www.instagram.com/p/DGkQf8cMKuK/?igsh=MTdqbjVhNW00MmZ5bA==>

<https://www.instagram.com/reel/DJoKlw7sN7S/?igsh=Z3k1bGk5a2w2Z2Jy>

<https://www.instagram.com/p/DJItHlsQo2/?igsh=MXdlNWg5em9hcjk3cg==>

<https://www.instagram.com/p/DIdxTpmCjz/?igsh=MTVkmMmNidWZ0cmd3aQ==>

<https://www.instagram.com/p/DHog-HIotHN/?igsh=YnN0NzA5cHJ0NTA5>

<https://www.instagram.com/p/DHF9PQkiGsk/?igsh=MXN5cWlxYnQ5cXQ3OQ==>

<https://www.instagram.com/p/DGkQf8cMKuK/?igsh=MTdqbjVhNW00MmZ5bA==>

<https://www.instagram.com/p/DGK1JyEAEJf/?igsh=dDYzMmdvNGhnZTJx>

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в школе организована и действует школьная психологическая служба. Цель психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории. Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся. Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительно-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно – методическое. Работа психологической службы среди несовершеннолетних включает в себя разнообразные формы работы и охватывает все возрастные категории учащихся (1-9 классы). На начало года по данным классных руководителей социальным педагогам формируется социальный паспорт школы. По этим данным составляются списки малообеспеченных, неполных, неблагополучных и многодетных семей. Данные списки обновляются ежеквартально. Всем детям из малообеспеченных и неблагополучных семей в ходе акции «Забота» и «Дорога в школу» оказывается помощь в виде канцелярии, а также была оказана финансовая помощь от фонда Всеобуч детям из малообеспеченных семей, получающих АСП. Информационное пространство школы по профилактике представлено на переносном стенде, размещенном на первом этаже. На стенде имеются телефоны доверия служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации. Также в фойе школы размещен «Почта доверия» с номерами телефонов районного отдела образования, Комитета по охране прав детей Министерства и образования Республики Казахстан, Единый контакт центр, Департамента по защите прав детей, КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки» Управления образования акимата Костанайской области. Также весь материал размещается на школьных страничках в социальных сетях. В школе функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний. Для выявления учащихся группы «особого внимания» ежеквартально проводятся анкетирования: «Анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5 – 9 классов» и «Анкетирование по профилактике суицидов среди несовершеннолетних учащихся 5 – 9 классов». В целях совершенствования системы профилактики и коррекционно-развивающей работы ведется индивидуальная воспитательно - профилактическая работа: осуществляется контроль за

успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. С целью организации досуга все обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, спортивные секции, внеурочную деятельность. Классными руководителями, психологом проводился еженедельный мониторинг интернет – ресурсов, социальных сетей, пропагандирующих суицид, насилие, жестокость и другие негативные явления, влияющие на формирование и развитие несовершеннолетних. Своевременно и по запросам проводилась просветительская деятельность: рекомендации учащимся и родителям, педагогам опубликовываются на сайтах Instagram, и раздаются в бумажном виде буклетов и памяток. Для учащихся, педагогов, родителей проводилась информационная, консультационная работа по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, трудностей в обучении. Для обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде в план воспитательной работы и планы классных руководителей включен раздел «Профилактика интернет зависимости, игромании, лудомании и гейминга среди обучающихся».

Работа Центра педагогической поддержки родителей — это важное направление в сфере образования, направленное на укрепление взаимодействия между семьей и образовательными учреждениями. Основная цель таких центров — помочь родителям эффективно участвовать в воспитании и обучении своих детей, особенно в условиях быстро меняющегося образовательного и социального пространства.

Основные направления деятельности:

- Консультационная поддержка;
- Информационно-просветительская деятельность (родительские собрания, лекции, распространение информационных материалов - буклетов, памяток, методических рекомендаций);
- Психолого-педагогическое сопровождение (сотрудничество с педагогами-психологами и социальными педагогами, организация тренингов, мастер-классов для родителей);
- Обратная связь с родителями (анкетирование, опросы, онлайн-площадки для общения – чаты);
- Поддержка семей с особыми потребностями.

Ссылка:

<https://www.instagram.com/p/DDGtn13ILUZ/?igsh=MWdwaWYwODg3b3ZkZw==>

<https://www.instagram.com/p/DCpGwqcALY/?igsh=MTBva2t1YTQzZGlsbg=>

В рамках реализации ценности «Тәуелсіздік және отаншылдық - Независимость и патриотизм» проведены следующие мероприятия:

- День знаний - «Мектеп – мейірім мекені!»;
- Классный час - «Менің Отаным – Қазақстан»;
- День дублера - ко Дню учителя - «Школьное самоуправление»;
- Классный час – «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»;
- 18 октября - День духовного согласия народов РК. (профилактика религиозного экстремизма, пропаганда духовного согласия между народами, проживающими в РК);
- Выборы президента школы;
- Фотовыставка «Знакомьтесь, это наше село!» в рамках работы фракции «Информации и печати» Школьного парламента;
- Видеопоздравление «Я горжусь своей страной»;
- Конкурс рисунков, на тему: «Отечество славлю, в котором живу!»;
- Классный час – «25 октября – День Республики - Мен Отаныммен мақтанамын!»;

- «Отаным менің - Қазақстан!» ряд мероприятий ко Дню Республики.
- Беседа: «Государственные символы – национальная гордость Казахстана»;
- Челлендж «Әнұран айту» - «Исполнение гимна»;
- Своя игра: «История моего государства»;
- Принятия в детскую организацию «Жас кыран», «Жас улан»;
- День Независимости - Акция «Знаешь ли ты Казахстан?»;
- 16 декабря – День независимости - Республикалар – мақтанышым!;
- Познавательная игра - викторина на тему «Рәміздер – біздің мақтанышымыз»;
- Классный час - «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...».

Ссылки:

https://www.instagram.com/p/C_XbCpMN7YL/?igsh=aTJyMzJvbHdlb3Ux

https://www.instagram.com/p/C_aK9ctghaT/?igsh=MTVuNTB3NDA2eGk1Zw==

<https://www.instagram.com/reel/DAlOv1SgwIY/?igsh=cGRwdjB1OXQxMHow>

<https://www.instagram.com/p/DATwBm7gKgk/?igsh=MWlmb2I4bXM2cWYg==>

<https://www.instagram.com/reel/DBToHUKM8Fj/?igsh=cnJyMW5mYWxsajAy>

<https://www.instagram.com/reel/DBYuTlQARLj/?igsh=MWJlYTkzaWFwbHhrbQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DBgYzN2gX56/?igsh=MTJqbHg0N3Q2d2phbg=>

<https://www.instagram.com/p/DKeXo3TC1vq/?igsh=aGM4MzV1Mmh3Mzkw>

<https://www.instagram.com/reel/DKeISUpCFOa/?igsh=NHRsYWN6ajh0bDRr>

<https://www.instagram.com/p/DJ3faLoMv2M/?igsh=MWp2aXRkdmMyZ3ViOA==>

<https://www.instagram.com/p/DDm8L84gkZ9/?igsh=ZmwxMzJlbXFrYzNr>

<https://www.instagram.com/p/DDm6IrAA4PT/?igsh=MXZhMzQzMXVlenR4bA=>

=

<https://www.instagram.com/p/DDm5jUgANbd/?igsh=Zmd4dXY2cTZscnd3>

<https://www.instagram.com/reel/DDmzgcSgGMJ/?igsh=MXc5dncwc2N4dnN5bA>

В рамках реализации ценности «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік - Трудолюбие и профессионализм» проведены следующие мероприятия:

- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»;
- Классный час "Труд - основа всему". День труда;
- Внеклассное мероприятие в мини-центре в рамках Дня труда "Все профессии важны, все профессии нужны";
- Қоғамға қызмет» волонтерская деятельность - ПРОЕКТ «ҚАМҚОР» Организация помощи старшему поколению, изготовление кормушек и скворечников;
- Акция «Подари птице дом»;
- Участие в акция «Таза Қазақстан»;
- Акция по сбору пластмассовых крышек и батареек, осуществлялась в течение всего учебного года;
- 15 - 16 января в дебатном кружке "Сункар" прошел мини-турнир, посвященный теме "Окружающий меня мир - удивительный мир»;

- «Тазарту күні» «День очищения».

Ссылки:

<https://www.instagram.com/p/DASV2TKtlbB/?igsh=MTF1bmZkMTNjMXhqaA==>

<https://www.instagram.com/p/DASl6tagIaH/?igsh=MTYyZXhuNHJyN2JzaQ==>

<https://www.instagram.com/p/DASl6tagIaH/?igsh=MTYyZXhuNHJyN2JzaQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DFDJsAus3RJ/?igsh=MTk2dW11amF3eWVhcg==>

<https://www.instagram.com/reel/DC820YYAmDh/?igsh=MXE1enhmZWI0dGNqeg=>

<https://www.instagram.com/reel/DFDJsAus3RJ/?igsh=MTk2dW11amF3eWVhcg==>

<https://www.instagram.com/p/DH5wFV6Mga6/?igsh=Y2J2Yms1NDh5cjRj>

<https://www.instagram.com/reel/DBdKlJEAwcf/?igsh=aXNiYWQ3azNzNDN3>

<https://www.instagram.com/p/DHOzFqecc/?igsh=MXVvMG94ZG91NHp3ZQ==>

<https://www.instagram.com/p/DHie6IYArf/?igsh=eG82YW53cDR0M3Nh>

В рамках реализации ценности «Әділдік және жауапкершілік - Справедливость и ответственность» проведены следующие мероприятия:

- Классный час - «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»;
- Декада «Целый мир для меня» - приуроченный к Всемирному Дню ребенка: организация мероприятий по профилактике бытового насилия, защите прав детей;
- Беседа 16 ноября – международный день толерантности «Наша гражданская ответственность в обществе» (правонарушения, проблемы буллинга)
- Ответственность за свои поступки. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин «16 дней активизма против гендерного насилия»;
- Участие в международной кампании «16 дней активизма против гендерного насилия»;
- 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин;

Ссылки:

<https://www.instagram.com/p/DCXHoboA4wn/?igsh=MXVINDQ1bHFrNGFlbg==>

<https://www.instagram.com/p/DCI4Z2tAeLn/?igsh=ajZwMXN3aTd4ZGvu>

<https://www.instagram.com/p/DCI49KugMu2/?igsh=ODZIMXVpcnZkb2Rq>

<https://www.instagram.com/reel/DCI5KABAYDN/?igsh=aXB6dnQ1b3Rzcm>

<https://www.instagram.com/p/DCI66CqgRRb/?igsh=NHQ4ZGl6Yjduc2I2>

В рамках реализации ценности «Бірлік және ынтымақ - Единство и солидарность» проведены следующие мероприятия:

- Классный час - «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»;
- Беседа - 10 декабря (День прав человека);
- Шығарма жазу: болашаққа хат;
- Классный час - «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»;

- «Под одним шаныраком» в рамках Дня единства народов Казахстана;
- Выставка - День единства народа Казахстана.

Ссылки:

<https://www.instagram.com/reel/DJEmXk3MSU/?igsh=bWtqNjRvYmgzNjJ5>

<https://www.instagram.com/p/DJE50hKsxQ2/?igsh=MTd6d3Vrb2M5OTJsbg==>

<https://www.instagram.com/reel/DJYxX0LsdFg/?igsh=OHJtamU3cGpoYTA5>

В рамках реализации ценности «Заң және тәртіп - Закон и порядок» проведены следующие мероприятия:

- Беседа - Правовая культура и ее значение»;
- Беседа - Права, обязанности и ответственность»;
- Беседа - Гражданская ответственность в нашем обществе;
- Распространение памятки для родителей: «Современные подростки – особенности воспитания»;
- Беседа «Честность и вежливость - истинный образ человека»;
- Классный час по теме «Закон и порядок».

В рамках осуществления проекта «Қамқор» в школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание у детей доброты, взаимопомощи и социальной ответственности.

Проведены следующие мероприятия:

- Акция «Помоги птицам зимой»;
- «ПУТЬ ВОЛОНТЕРА - ПУТЬ ДОБРА» волонтерская акция;
- Благотворительная ярмарка в помощь тяжелобольному земляку Еспулову Д.;
- «Қоғамға қызмет» по оказанию помощи одинокопроживающим пенсионерам в рамках республиканской акции «Караван милосердия»;

Проект вызвал положительный отклик, объединил обучающихся, родителей и педагогов. Отмечена высокая активность и заинтересованность детей. В данном направлении работа будет продолжена в следующем учебном году.

Ссылки:

<https://www.instagram.com/reel/DC820YYAmDh/?igsh=MXE1enhmZWI0dGNqeg=>

<https://www.instagram.com/reel/DFDJsAus3RJ/?igsh=MTk2dW11amF3eWVhcg==>

<https://www.instagram.com/reel/DHS0k3Xo5cg/?igsh=MWxzMWxvam84Nmhkbg==>

<https://www.instagram.com/reel/DI3avPaMzpP/?igsh=djJoemNqd2toMjRu>

<https://www.instagram.com/reel/DAIOv1SgwIY/?igsh=cGRwdjB1OXQxMHow>

В рамках проекта «Үшқыр ой алаңы» в школе были организованы мероприятия, направленные на развитие у обучающихся критического мышления, логики и ораторских навыков. Проведены интеллектуальные игры, дебаты, творческие задания и конкурс эссе. Обучающиеся 7–9 классов приняли активное участие, проявив высокий интерес и инициативу. Проект способствовал развитию умения рассуждать, аргументировать свою точку зрения и работать в команде. Мероприятия прошли успешно, получили положительные отзывы от педагогов и обучающихся.

Ссылки:

<https://www.instagram.com/p/DIBnBfDtsXY/?igsh=a3h3cGh2YWswNm1o>

<https://www.instagram.com/p/DHDOLmcoJua/?igsh=YnA4eTZzemwwN2h1>
<https://www.instagram.com/p/DGBEDKsMOMp/?igsh=MWNuc2J6Y3BmN3hra>
<https://www.instagram.com/p/DFxTyjatC5E/?igsh=Z2htc204MXZvOTlp>
<https://www.instagram.com/p/DFcXp-BtJu2/?igsh=M3o5ZmYxZ3JrZHZI>
<https://www.instagram.com/p/DFKmf3g8OY/?igsh=MmoydDRqNHY2cW93>
<https://www.instagram.com/p/DE4eFuMA7Sb/?igsh=eTk5NHhwamxvZDQz>
https://www.instagram.com/p/DEuIj_bgoOG/?igsh=MWh6b2NIZDc5NmZ2MQ=
<https://www.instagram.com/p/DECBlvTiHkS/?igsh=MWFxZGk3ZWduYzRrdQ=>
<https://www.instagram.com/p/DDw5CW9AOHR/?igsh=MTJhOGF0cml1a3RxcQ>
<https://www.instagram.com/p/DDeqQPMAMD4/?igsh=bm5vdjVrdzU5eDN0>
<https://www.instagram.com/p/DC57ILHoR3v/?igsh=bmFiZzgzOTB3MGV5>
<https://www.instagram.com/p/DCqnUIKgee0/?igsh=ZHJxMGsyNmg2bnR1>
<https://www.instagram.com/p/DCqfySgO4m/?igsh=eWgzMHMzajM5OXN0>
<https://www.instagram.com/p/DBv2Fn7ASrk/?igsh=bHp1bWVybGU4aWhl>

В рамках проекта «Smart Bala» в течении учебного года обучающиеся школы активно участвовали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

- Челлендж «Ананьң аялы алақаны» - обучающиеся подготовили видеопоздравление своим мамам;
- Челлендж «Даналық ұстаздан» - обучающиеся школы подготовили видеопоздравления для учителей.

«Еңбегі адал - жас өрен» - Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

В рамках проекта «Шабыт» проведены следующие мероприятия:

https://www.instagram.com/p/DAnqJ_bAWUW/?igsh=MXZjcyZaHhrcG13bw==

Занятия театрального кружка "Кашеевские истории"

Ссылка: <https://www.instagram.com/p/DFc1F2jNYhn/?igsh=cW4ya2RhdGRhZGx0>

<https://www.instagram.com/p/DG25hNACF3Q/?igsh=MnoxNnM3MmIzankx>

<https://www.instagram.com/reel/DCn8WrHAamp/?igsh=MWZiZGkxZjEyeHMwNw==>

https://www.instagram.com/p/DAnqJ_bAWUW/?igsh=MXZjcyZaHhrcG13bw==

Челендж «Даналық ұстаздан»

<https://www.instagram.com/reel/DAqJ8rRA/?igsh=MWJwd3gwbzJma3A5NQ==>

В рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен» проведены следующие мероприятия:

- «Открываем мир профессий» – участие в районном форуме;
- Благоустройство территории школы – субботник;
- Участие в рамках республиканской акции «Таза Қазақстан»;
- Тематический классный час «Еңбек түтігі береке» в рамках мероприятий, посвященных Дню труда;
- Экскурсия в колледж;
- Классные часы «Труд основа всему»;
- Внеклассное мероприятие в мини-центре в рамках Дня труда "Все профессии важны, все профессии нужны";
- Экскурсия в Карабалыкскую пожарную часть;
- День дублера;
- Челлендж День труда "Я горжусь профессией папы";
- Фотосушка "Профессии нашего села";
- Воспитанники мини-центра "Теремок" были погружены в такие профессии как комбайнер и врач через практические занятия. Учились самостоятельно выполнять необходимые навыки.
- Внутриколледжный чемпионат "World Skills" для обучающихся 9-х классов, дал возможность поучаствовать девятиклассникам в данном мероприятии и погрузиться в востребованные профессии. Такой опыт способствует воспитанию у детей стремления к профессиональному развитию и личностному росту, а также формирует международное мышление и навыки, необходимые в современном мире.
- 25.02.2025 в Сарыкольской ОСШ была проведена торжественная линейка, посвященная рабочим профессиям.

Ссылки

<https://www.instagram.com/p/DGIqEOtouHJ/?igsh=MW0yZ3d5ZXNwNmх6aQ==>

<https://www.instagram.com/p/DASV2TKtlbB/?igsh=MTF1bmZkMTNjMXhqaA==>

<https://www.instagram.com/p/DASl6tagIaH/?igsh=MTYyZXhuNHJyN2JzaQ==>

<https://www.instagram.com/p/DFFMNytOkos/?igsh=YnJhaWNrMWZ0ODNm>

<https://www.instagram.com/p/DATwBm7gKgk/?igsh=MWlmb2I4bXM2cW>

<https://www.instagram.com/reel/DATMGHkAx4M/?igsh=Y3QzdHB1NGNyYm91>

<https://www.instagram.com/reel/DAbf29Eg2cX/?igsh=Z3ZwdTZ5aWQ5b3>

<https://www.instagram.com/p/DASl6tagIaH/?igsh=MTYyZXhuNHJyN2JzaQ==>

<https://www.instagram.com/p/DGIqEOtouHJ/?igsh=MW0yZ3d5ZXNwNmх6aQ==>

<https://www.instagram.com/p/DGkP7pMsSdq/?igsh=ZjJoOTgwNnQxNTFn>

В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» были использованы различные формы и методы привлечения детей к ознакомлению с художественной, научной и познавательной литературы, воспитанию интереса к чтению книг. Библиотекарь школы Ядринцева А.С. в

библиотеке регулярно оформляла разнообразные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. По проекту «Балалар кітапханасы» в библиотеке проводились разнообразные мероприятия в различной форме (круглые столы, викторины, беседы, часы чтения), что также повышает уровень читательской культуры обучающихся. Мероприятия проходили согласно утверждённого плана.

- Подборка литературы по пропаганде семейных ценностей и традиций;
- Акция " На каникулах не скучай, бери книгу и читай";
- В рамках республиканского челленджа «Шын жүректен кітап сыйла» обучающиеся приняли активное участие в акции "Подари книгу библиотеке";
- 23 марта 2025 года исполнилось 100 лет со дня рождения выдающегося учёного, известного академика Евнея Арстановича Букетова. В школьной библиотеке по случаю 100 - летнего юбилея была организована выставка "Учёный с душой поэта", посвящённая Е. А. Букетову;
- Выставка книг, посвященная Кумашу Нургалиеву;
- Книжная выставка, посвященная правам ребенка под названием «Все мы вправе знать о праве».

Ссылка:

https://www.instagram.com/p/DBQlwO3gUzo/?img_index=2&igsh=MTYyZDNkbmt3dHpsdQ==

<https://www.instagram.com/p/DDMeercov7F/?igsh=Njc0cWpyZXFqN3Ft>

<https://www.instagram.com/p/DEe8hYcgU8E/?igsh=MXI4MTFpamUwaGpuNA=>

<https://www.instagram.com/p/DEe8qeFgOuo/?igsh=N3c wdTl6eDhncjVh>

<https://www.instagram.com/p/DEe8v1PgNbr/?igsh=MWV1bGNxYmQ0OXJ2Yw==>

<https://www.instagram.com/reel/DGSbs5boNMj/?igsh=cHduMnk2b3B0bnI=>

<https://www.instagram.com/p/DHuaXLICr86/?igsh=MTRmaTliZ2Nrc3kxdQ==>

<https://www.instagram.com/p/DH5tNWrsEVd/?igsh=MWFnZTVjeGpvMXJybg=>

<https://www.instagram.com/p/DCI4Z2tAeLn/?igsh=ajZwMXN3aTd4ZGVu>

В школе организовано и действует самоуправление «Школьный Парламент». Основные направления деятельности, которого: патриотические, экологические, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные и другие творческие проекты.

Деятельность Школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной, и осуществляется согласно утвержденному плану. Члены школьного парламента (обучающиеся 5-9 классов) ведут работу по 8 направлениям и принимают участие во всех школьных мероприятиях. Заседания Школьного парламента проходят ежемесячно, на которых подводят итоги прошедших мероприятий, а также анализ и обсуждение планируемых мероприятий по основным направлениям работы. В работе заседаний принимает участие и администрация школы, которая корректирует и направляет деятельность Школьного Парламента.

В школе ведется работа по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у обучающихся не восприятия идей религиозного экстремизма и терроризма: классные часы с демонстрацией видеороликов «Как себя вести с незнакомыми людьми», «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет», а также мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям «Толерантность – путь к миру».

Трудности в ходе реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»:

- 1) Работа классных руководителей не отличается системностью и последовательностью для качественной организации воспитательной работы, что сказывается на недопонимании у обучающихся и родителей.
2. Низкая мотивация обучающихся в участии мероприятий. Под влиянием цифрового века у некоторых школьников наблюдается слабый интерес к мероприятиям воспитательной работы осуществляемыми школой.
3. Нежелание и негативное отношение некоторых родителей участвовать в жизни школы и своих детей.

Пути решения

- В 2025-2026 учебном году вести систематическую работу по привлечению родительской общественности к жизни школы, вести более открытый диалог с родителями.
- Воспитательную работу организовать в более интересной, креативной и творческой форме с привлечением лидеров Школьного парламента, активной части родительской общественности.
- Классным руководителям необходимо пройти курсовую подготовку по соответствующему направлению для более эффективной работы с классами и их родителями, организовать для них проведение тренингов, семинаров, мастер-классов с приглашёнными специалистами.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

В 2024-2025 учебного года в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» организовано обучение детям с особыми образовательными потребностями. Государственная услуга «Приём документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» оказывалась в августе месяце 2024 года для обучающейся 6 класса Акибаевой Дарьи на основании справки об инвалидности №3068078 от 27.10.2022 года (обновлена №3386764 от 31.10.2024 года), заключения психолого-медико-педагогической консультации от 25.05.2023 года, заключения врачебно-консультационной комиссии №119 от 15.08.2024 года.

При составлении учебного плана основного среднего образования для обучения на дому использовались следующие документы:

- «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года № 132;
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 года № 161 (далее Типовые учебные планы), Приложение 56 к приказу Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500.
- Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024 - 2025 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно - методического совета Национальной академии образования им.И.Алтынсарина, протокол № 2 от 10 июня 2024 года).

Структурно рабочий учебный план состоит из одного компонента – инвариантного. В

качестве иностранного языка изучается английский язык.

Продолжительность учебного года для обучающейся составляет 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальный объем учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам и составляет 16 часов.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

По заключению психолого-медико-педагогической консультации от 25.05.2023 года рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе с шадящим режимом в обучении и изменением способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.

Количество обучающихся с ООП в 2024-2025 учебном году

Класс	Категория	Инвалидность	Прочее
2	ОНР	нет	
5	ЗПР	нет	
6	ЗПР	ребёнок с инвалидностью третья группа	обучение на дому
7	ЗПР	нет	
9	ЗПР	нет	

В 2024-2025 учебном году для обучающихся с ООП в школе были созданы условия для получения образования, а также коррекции нарушения развития и социальной адаптации. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными обучающимися на протяжении всего учебного года осуществлялась работа педагогического коллектива по их психологическому сопровождению.

Проводились беседы с обучающимися, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями (мини - лекции, игры, беседы, тренинги). Педагог–психолог Бермухамбетова А.Т. знакомила родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. Для обучающихся данной категории осуществлялась коррекционная поддержка в виде бесед, консультаций, занятий.

Прошли курсы по инклюзивному образованию 100 % педагогов.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения, учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;
- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Оценка учебных достижений, обучающихся осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

Оценивание осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего, общего среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан №406), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан №123, от 16.09.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 399) максимальный объем учебной нагрузки составляет:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:

- Учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часов;
- Во 2 классе составляет 24 часа,
- В 3 классе 26 часов,
- В 4 классе 27 часов.

Класс	Количество класс-комплектов	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)	Максимальная годовая учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год			
1	1	20,5	676,5
2	1	24	816
3	1	26	884
4	1	27	918

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «ПИФАГОРИЯ».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся основной школе составляет не более 35 часов:

- Учебная нагрузка в 5 классе – 29,5 часов;
- В 6 классе – 29,5 часов;
- 7 классе – 32,5 часа;
- 8 классе – 33,5 часа;
- 9 класс – 35 часов.

Класс	Количество класс-комплектов	Максимальная недельная учебная нагрузка	Максимальная годовая учебная нагрузка
-------	-----------------------------	---	---------------------------------------

		нагрузка (часы)	нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год			
5	1	29,5	1003
6	1	29,5	1003
7	1	32,5	1105
8	1	33,5	1139
9	1	35	1190

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах и 1 часом в 9 классе.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК №125 от 8 ноября 2012 года №125.

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

За оцениваемый период (2024-2025 учебный год) в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

На начало 2024-2025 учебного года обучалось 48 обучающихся (8 классов - комплектов), из них: начальное образование – 1- 4 классы – 25 обучающихся (4 класс-комплекта); основное среднее образование - 5-9 классы – 23 обучающихся (4 класс-комплекта).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с подпунктом 18) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031:

1. Определены следующие сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

2 сентября 2024 года – 23 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1 – 9 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная) имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1981 год. Проектная мощность – 230 учащихся, занятие в одну смену. Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 1782,2 м². Имеется водоснабжение и канализация, отопление автономное (котельная на газовом топливе). Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (23 камер: 15 внутренних, 8 наружных (из них в мини-центре 1 внутренних)). Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 16 огнетушителей, своевременно производится их техническое освидетельствование и перезарядка. Имеется центральный вход для детей и сотрудников, 4 запасных выхода. Материально-техническая база соответствует целям и задачам определёнными Уставом КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области и соответствует приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016г.

Классные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В 2024-2025 учебном году получены новые доски меловые - 7 шт. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. В 2022 году проведен выборочный ремонт помещений и благоустройство территории: (замена сантехнического оборудования, внутренние общестроительные работы).

Начальные классы. Всего по школе 4 кабинета. В кабинетах имеются столы учительские – 4 штуки и стулья для учителя 4 штуки, парты для учащихся - 25 шт. со стульями для учащихся - 40 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью трехстворчатая - 4 шт, персональный компьютер с колонками и доступом в интернет - 4 шт., проектор с экраном в комплекте - 1 шт., телевизор - 1 шт., шкафы для учебно-наглядных пособий - 4 шт., таблица демонстрационная «Чистописание. Алфавит», плакат настенный «Правила техники безопасности в кабинете начальной школы», набор сюжетных картин для развития речи, пособия и принадлежности по математике и логике, дидактический и раздаточный материал, для определения температурного режима имеется термометр – 4 шт. Для учащихся создана комфортная среда. В каждом кабинете организован уголок для чтения. Каждый кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, учебной и художественной литературой. Стены кабинетов белого цвета. Этот цвет действует

успокаивающе, способствует созданию рабочей дисциплины на уроке. Парты и мебель под цвет дерева не раздражают зрения. В кабинетах достаточная освещенность.

Казахский язык и литература.

В кабинете казахского языка имеется вся необходимая мебель: стол и стул для преподавателя 1 шт., двухместные ученические столы – 9 шт., стулья для учащихся 12 шт., меловая доска(новая) - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет, в кабинете имеются шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты по темам изучения казахского языка, «Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары», «Қазақ ақындары мен жазушылары», дидактический и раздаточный материал. Кабинет оснащен мелом, маркерами и дополнительными принадлежностями, художественной литературой.

Русский язык и литература.

Всего по школе 1 кабинет русского языка и литературы. В кабинете имеется стол преподавателя -1 шт., стул для учителя -1, столы ученические двухместные - 9 шт., стулья ученические – 12 шт., доска меловая(новая)- 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет – 1 шт., шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты и стенды по предмету, дидактический, раздаточный и методический материал, книжная полка для внеклассного чтения.

География /история/основы права.

В кабинете имеется стол преподавателя и стул для учителя, столы ученические -двухместные - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска меловая (новая) - 1шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с колонками - 1 шт., проектор с экраном - 1шт., стеллажи и шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты и стенды по предмету, карты по истории Казахстана, карты по Всемирной истории, настенные стенды и портреты, дидактический, раздаточный и методический материал, глобус, наборы полезных ископаемых, макеты: внутренне строение земли, вулкан, горообразование, реки, набор физических карт материков и океанов, политическая карта мира, физическая карта Казахстана, политико-административная карта, дидактический и раздаточный материал, методический материал по географии, электронных учебных изданий по географии.

Математика

В кабинете имеется стол преподавателя - 1, стул для учителя, столы ученические двухместные - 10 шт, стулья ученические - 12 шт., доска меловая (новая) – 1 шт., персональный компьютер - 5 в комплекте, стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, проектор с экраном -1, набор геометрических фигур, плакаты и стенды по предмету, дидактический, раздаточный и методический материал, комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты по темам.

Информатика

В кабинете имеется персональных компьютеров - 6 шт., ноутбуков – 6+2(на ремонте) шт. с доступом в интернет, имеется шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, столы одноместные - 6 шт., стулья для учащихся – 8 шт., сетевой фильтр - 1 шт., таблица «Правила техники безопасности в кабинете информатики».

Физика

В кабинете имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в

соответствии с обязательным государственным стандартом, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по предметам, проходящим на базе кабинета. Кабинет оснащён меловой доской(новая) -1 шт., имеется шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, стол и стул для учителя, стол демонстрационный, персональный компьютер с доступом в интернет, столы ученические двухместные - 10 шт., стулья ученические - 18 шт., стенд по технике безопасности в кабинете физики, информационный трёхстворчатый стенд по предмету, портреты. В кабинете имеется лаборатория в которой находятся шкафы с открытыми и закрытыми полками – 6 штук, стол – 1 шт, стул – 1 шт, стеллажи. Оборудование кабинета физики: демонстрационный динамометр 12Н - 1 шт., деревянный брусок с пазами - 6 шт., динамометр 4 Н - 2шт., разновесы один -1 шт., штатив большой -1 шт., штатив маленький - 2 шт., весы механические рычажные один -1 шт., рычаги для ЛР - 1 шт., мензурка 250 мл - 1 шт., алюминиевый груз - 1 комплект, шар Паскаля - 1 шт., ведро Архимеда -1 шт., желоб Галилея - 1шт., механическая модель броуновского движения -1 шт., модель кристаллической решётки -1 шт., модель двигателя внутреннего сгорания - 1 шт., набор капилляров -1 шт., электрофорная машина - 1 шт., амперметр 5А - 1 шт., вольтметр 6 В - 1 шт., конденсатор демонстрационный 10 нФ -1шт., патроны для ламп накаливания маленькие - 1 шт., резистор - 1шт., магнит полосовой - 1 шт., стеклянная палочка - 1 шт., эбонитовая палочка – 1 шт., электроскоп - 1 шт., реостат демонстрационной 220 Ом - 1 шт., реостат для лабораторных работ 8 Ом - 1 шт., зеркало выпуклое - 1шт., зеркало вогнутое -1 шт. В кабинете имеется вытяжной шкаф для проведения опытов.

Химия /биология

Кабинет оснащен необходимым оборудованием. В кабинете имеется учительский стол и стул для учителя, демонстрационный стол, проектор с экраном - 1шт., доска меловая(новая) – 1 шт., шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, столы ученические - 10 шт., стул ученический - 12 шт.. В кабинете имеется лаборантская с лабораторным и демонстрационным оборудованием, стол демонстрационный -1шт., вытяжной шкаф - 1шт., шкафы с открытыми и закрытыми полками – 2 шт., умывальник - 1шт., Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева -1шт., таблица растворимости -1 шт., набор принадлежностей по химии -1 шт., штатив лабораторный химический -1шт., комплект мерной посуды для лабораторных работ и опытов по химии -1 шт., комплект фарфоровой посуды для лабораторных работ и опытов по химии -1шт., комплект стеклянной посуды для лабораторных работ и опытов по химии -1шт., термометр -1шт..

Кроме этого в кабинете проводятся уроки биологии.

Оборудование по биологии: микроскоп ученический 640х – 1шт., набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ – 1 комплект, модель глаза увеличенная – 1шт. , модель сердца демонстрационная -1 шт., модель почки в разрезе -1шт., модель легких с альвеолой -1шт., модель уха -1 шт., модель головного мозга – 1шт., модель строения листа -1шт., модель цветка универсальная -1шт.

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями – 1 шт., урна для мусора -1шт..

Художественный труд (Мастерская)

Кабинете художественного труда имеется: стол и стул учительский, двухместные столы - 7 шт., стулья ученические - 14 шт., меловая доска. В кабинете имеется верстак, деревообрабатывающий станок, токарный станок, инструменты (отвертки, ножовки, молоток, лобзик, рубанок), кисти, краски, пластилин, аптечка, стенд по технике безопасности, таблицы и плакаты по предмету, нарукавники, халаты и фартуки.

Физическая культура.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, в состав которого входят 2 раздевалки. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный

государственный стандарт по физической культуре. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: стол преподавателя – 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт., аптечка с принадлежностями -1 шт., свисток игровой - 1 шт., секундомер -1 шт., стеллаж для хранения спортивного инвентаря -1 шт., брусья параллельные мужские -1 шт., канат для лазания - 1 шт., канат для перетягивания -1 шт., козел гимнастический - 1 шт., конь гимнастический -1 шт., мат гимнастический -11 шт., мостик гимнастический прямой -1 шт., обруч металлический - 3 шт., палка гимнастическая - 2 шт., скакалка - 3 шт., скамейка гимнастическая - 2 шт., стенка гимнастическая -1 шт., флажки для судейства - 2 шт., крепления для лыж - 10 шт., лыжи пластиковые разных размеров - 10 шт., лыжные ботинки разных размеров - 10 шт., лыжные палки разных размеров - 10 шт., граната для метания 500 граммов - 1 шт., граната для метания 700 граммов -1 шт., мяч для метания - 8 шт., планка для прыжков в высоту -1 шт., стойка для прыжков в высоту - 2 шт., эстафетная палочка - 1 шт., игра настольная "Тоғыз құмалак" - 2 шт., кольцо баскетбольное - 2 шт., мяч баскетбольный - 3 шт., мяч волейбольный - 3 шт., мяч футбольный - 2 шт., набор для игры "Асык ату"-1 шт., ракетка для игры в настольный теннис - 4 шт., сетка баскетбольная - 2 шт., сетка для игры настольный теннис -1 шт., стол теннисный в комплекте - 1 шт., шарик для игры в настольный теннис - 1 шт., шахматы - 1 шт., шашки - 1 шт., щит баскетбольный - 2 шт., шведская стенка – 2 шт., боксерские перчатки – 5 пар, шлем боксерский – 2 шт., груша боксёрская – 3 шт., пневматическая винтовка -1 шт..

Иностранный язык/ Музыка

В кабинете имеется стол преподавателя и стул, столы ученические двухместные - 6 шт, стулья ученические – 10 шт., доска меловая(новая) - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1 шт., стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты и стенды по предмету, плакаты по темам английского языка, комплект настенных стендов, дидактический, раздаточный и методический материал, литература для внеклассного чтения.

Педагог-психолог.

В кабинете педагога - психолога, имеется стол – 1 шт., стулья - 1 шт., полка для документов - 1 шт., стул для посетителя - с шт., дидактический материал - картотека тренингов, информационный стенд для родителей, учащихся.

Столовая.

На первом этаже здания школы имеется столовая площадью 30,45 м² на 24 посадочных места. Кухонное помещение имеет зоны: горячую и моечную для посуды. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой, имеется холодное и горячее (водонагреватель) водоснабжение. Уровень оснащённости помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Оборудование столовой: столы обеденные – 6 шт., стулья - 24 шт., электроплита – 1 шт., стол раздаточный – 1 шт., водонагреватель на 60 л. – 1 шт., разделочные столы – 2 шт., сушильная полка. Питание осуществляет ИП “Асхаров” на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%, 1- 4 классы охвачены 100% горячим питанием за счет фонда всеобща.

Медицинский кабинет.

Лицензированный медицинский пункт расположенный на 1 этаже, площадью 14,5 м² отдано в аренду КГП «Карабалыкская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №650 от 25.01.2023 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф) оснащён мебелью, медикаментами, согласно санитарно-гигиеническим нормам. Медсестра общей практики Кутыбаева Бахиткуль Бялловна.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования: в школе имеются 34 индивидуальных шкафчика для учеников начальных классов, 20 индивидуальных шкафчиков для учеников 5-8 классов.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательным требованиям – при в ходе в здание школы установлен пандус, кнопка вызова, указатели, тактильные дорожки.

Один кабинет занимает мини-центр с полным днем пребывания, оснащенность кабинетов прописана в учебно-материальных активах дошкольного обучения (критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения).

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языку обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: Общий фонд - учебно-методические комплексы и учебная литература, художественная литература – 5659 экземпляров; учебники – 2909; основной фонд – 8568 экземпляров, что составляет обеспеченность 100%.

В библиотеке имеется необходимая мебель: рабочее место библиотекаря: стол и стул, журнальные столы и мягкие стулья для читателей – 4 шт., библиотечные и выставочные стеллажи. Ежегодно в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация» библиотека пополняется художественной литературой. Функционирует буккроссинг, мобильная библиотека, обновляются выставочные тематические материалы.

Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

Показатели посещаемости, читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда. Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведены в таблицах.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
-------------	--------------	----------------------	----------------------	-----------------------

2024-2025	8568	71	665	1121
-----------	------	----	-----	------

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 26 единиц, используется 24, из них имеют доступ к интернету 24 (компьютеров - 18, ноутбуков - 6). Все компьютеры используются в учебном процессе имеют доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 19 Мбит/с. Технология подключения РРЛ. В школе на 1 компьютер приходится 1,9 учащихся. В школе имеется 6 проекторов с экраном. Работает информационный интернет-ресурс <http://sarykol-karabalyk.edu.kz/> . Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Каждый кабинет школы подключен к сети Интернет. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего

Одной из основных приоритетных задач КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

- Мониторинг качества знаний по классам.
- Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;
- Контроль за качеством преподавания предметов РУП.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования

и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248 Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 2-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классе выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.

- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

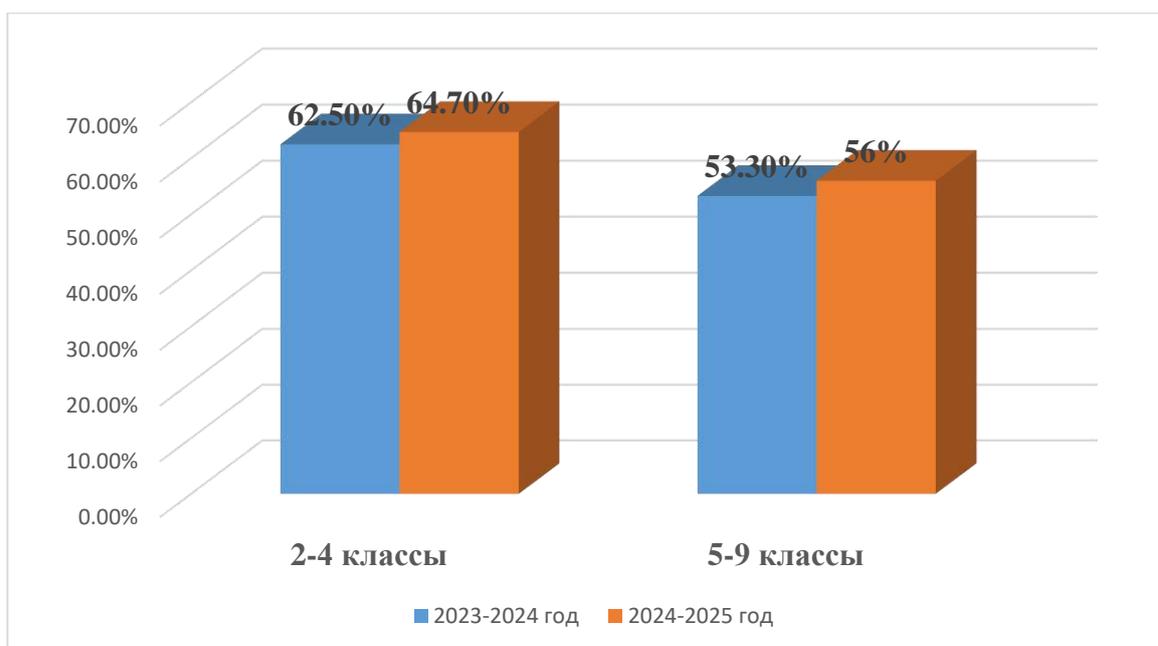
- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов(сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.

- По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

Качество знаний по ступеням обучения за оцениваемый период в сравнении с прошлым годом

2023 - 24 уч.год	Начальное образование		Основное среднее образование	
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть
	62,5%	100%	53,3%	100%
2024-2025 уч.год	64,7%	100%	56%	100%
Динамика	Рост на 2,2%	Стабильно	Рост на 2,7%	Стабильно

Диаграмма качества знаний за два года по ступеням обучения



Сравнительный анализ итогов обучения за 3 года оцениваемый период.

	2022-2023 уч.год	2023-24 уч.год	2024-2025 уч.год	Динамика
Качество	62,5%	56,5%	59,5%	-3%
Отличники	2 (3,6%)	2 (4,3%)	2(4,8%)	Стабильно
Хорошисты	33 (60%)	24 (52,2%)	23(54,8%)	-5,2%

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы: Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает рост качества знаний в 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым годом, но небольшое снижение за 3 года на 3%. Одной из основных причин можно указать, что за оцениваемый период из школы выбыло 3 хорошистов и 1 отличник, прибыл 3 хорошиста и 2 троечника. Образовательные программы в полном объеме на «отлично» и «хорошо» в 2024 -2025 учебного году усвоили 25 обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по предметам

№п/п	Образовательные области	2024-2025 уч.год		
		Всего обучающихся	% качества	% Успеваемости
	Язык и литература			
1	Русский язык	42	62	100
2	Литературное чтение	17	82,4	100
3	Русская литература	25	52	100
4	Казахский язык	17	70,6	100

5	Казахский язык и литература	25	56	100
6	Иностранный язык	35	63	100
	Математика и информатика			
7	Математика	26	65	100
8	Алгебра	16	56,3	100
9	Геометрия	16	56,3	100
10	Информатика	25	60	100
	Естествознание			
11	Естествознание	26	81	100
12	Химия	16	81,3	100
13	Физика	16	50	100
14	Биология	16	50	100
15	География	16	50	100
	Человек и общество			
16	Познание мира	17	88,2	100
17	История Казахстана	25	64	100
18	Всемирная история	25	60	100
19	Основы права	3	67	100

Анализируя качество знаний по предметам можно отметить низкое качество по естественным наукам в среднем звене (физика, биология, география) – 50%. Соответственно педагогам преподающим данные дисциплины необходимо провести соответствующую работу по повышению качества знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№	Предмет	2024-2025		
		Всего уб-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	6	66,7	100
2	Литературное чтение	6	83,3	100
3	Казахский язык	6	66,7	100
4	Иностранный язык	6	66,7	100
5	Математика	6	66,7	100
6	Цифровая грамотность	6	3Ч	100
7	Естествознание	6	83,3	100
8	Познание мира	6	100	100
9	Музыка	6	3Ч	100
10	Художественный труд	6	3Ч	100
11	Физическая культура	6	3Ч	100

Анализ показывает достаточную стабильность по качеству знаний по основным предметам, но необходимо продолжить работу по росту качества знаний.

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№	Предмет	2024-2025		
		Всего уб-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	3	66,7	100
2	Русская литература	3	66,7	100
3	Казахский язык и литература	3	66,7	100
4	Иностранный язык	3	66,7	100
5	Алгебра	3	66,7	100
6	Геометрия	3	66,7	100
7	Информатика	3	66,7	100
7	Биология	3	66,7	100
8	Химия	3	100	100
9	География	3	66,7	100
10	Физика	3	66,7	100
11	История Казахстана	3	66,7	100
12	Всемирная история	3	66,7	100
13	Основы права	3	66,7	100
14	Художественный труд	3	ЗЧ	100
15	Физическая культура	3	ЗЧ	100

Анализируя результаты невысоких показателей УУД обучающихся по предметам по школе, можно выделить следующие причины:

- слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- пропуски уроков обучающимися;
- наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- отсутствие контроля со стороны родителей.

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющим неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрация школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля. Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов на платформе Билимкласс, в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний посредством формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы). По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями-предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач в 2024-2025 учебном году является восполнение пробелов в знаниях. В сентябре 2024 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный

год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых посредством интеграции целей обучения организуется повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически. Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, проводимых ежемесячно.

Промежуточная аттестация по казахскому языку 2025 года

В 2024-2025 учебном году на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, приказа №270 от 22.04.2025 года ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» «О проведении промежуточного экзамена по предметам «Казахский язык» и «Казахский язык и литература», решением педагогического совета №5 КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области было решено провести промежуточный экзамен в 5-8 классах 26-27 мая 2025 года.

Экзамен по казахскому языку проводится с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык и литература" в школах с неказахским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы) в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Итоговая оценка по предмету "Казахский язык и литература" выставляется на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и годовой оценки (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

Итоги промежуточной аттестации по «Казахскому языку и литературе»

№ п/п	Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	4	4	1	1	2	0	100	50
2	6	5	5	1	2	2	0	100	60
3	7	8	8	0	4	4	0	100	50
4	8	5	5	0	3	2	0	100	60

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;

Цель государственной (итоговой) аттестации выпускников – определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в соответствии с подпунктом 18) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Для организации качественной подготовки организации и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Для проведения итоговой аттестации в срок до 1 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УР, председатель Попечительского совета. Комиссию возглавляет директор школы. Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования» учебно-воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году в 9-м классе обучалось 3 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 3 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9-о класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) 29 мая 2025 года; письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 02 июня 2025 года; письменный экзамен по предмету по выбору (биология) – 05 июня 2025 года; письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 10 июня 2025 года;

Математика (алгебра)

№п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	3	3	0	2	1	0	100	67

Качество знаний по математике соответствует результатам обучающихся по итогам года

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	3	3	0	2	1	0	100	67

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Предмет по выбору.

Из 3 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 3 обучающихся выбрали - биологию. По итогам экзаменов результаты, следующие:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	3	3	0	2	1	0	100	67

Качество знаний по предметам по выбору (биология) в основном соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	3	3	0	2	1	0	100	67

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года .

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году МО учителей казахского языка, ГЦ, ЕМЦ следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей.

Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования.*

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них – по выбору.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся подтвердили свои знания и качество по итогам года составляет 67%.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний обучающихся педагогами по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2024-2025 учебном году количество СОР и СОЧ запланировано согласно рекомендациям Национальной академии образования им.И.Алтынсарина 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125.

В 1- м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

**Нормы выполнения письменных работ по типовому учебному плану по предметам начальных классов (СОР)
1 четверть**

Класс	Математика		Қазақ тілі		Русский язык		Литературное чтение		Естествознание		Познание мира		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2

2 четверть

Класс	Математика	Қазақ тілі	Русский	Литературное	Естествознание	Познание	Иностранный
-------	------------	------------	---------	--------------	----------------	----------	-------------

сс					язык		ое чтение		ие		мира		й язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2

3 четверть

Класс	Математика		Қазақ тілі		Русский язык		Литературное чтение		Естествознание		Познание мира		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2

4 четверть

Класс	Математика		Қазақ тілі		Русский язык		Литературное чтение		Естествознание		Познание мира		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2

Нормы выполнения письменных работ по типовому учебному плану по предметам 5-6 классов (СОР) 1 четверть

Класс	Математика	Естествознание	Казахский язык и литература	Русский язык	Русская литература	Иностранный язык
-------	------------	----------------	-----------------------------	--------------	--------------------	------------------

	План	Факт										
5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

1 четверть

Класс	История Казахстана		Информатика		Всемирная история	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	1	1	1	1	2	2
6	1	1	1	1	2	2

2 четверть

Класс	Математика		Естествознание		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2 четверть

Класс	История Казахстана		Информатика		Всемирная история	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	2	2	1	1	2	2
6	1	1	1	1	2	2

3 четверть

Класс	Математика		Естествознание		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт

5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

3 четверть

Класс	История Казахстана		Информатика		Всемирная история	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	2	2	1	1	2	2
6	2	2	2	2	2	2

4 четверть

Класс	Математика		Естествознание		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2

4 четверть

Класс	История Казахстана		Информатика		Всемирная история	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	3	3	1	1	2	2
6	2	2	1	1	2	2

7-9 классов 1 четверть

Класс	Алгебра		Геометрия		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык		География	
	Пл	Фак	Пл	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт

	ан	т	н											
7	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
8	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
9	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

1 четверть

Клас с	История Казахстана		Информатик а		Всемирная история		Физика		Химия		Биология		Основы права	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	Пл н	Факт	План	Факт	План	Факт	Пл ан	Факт
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
8	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3		
9	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1

2 четверть

Класс	Алгебра		Геометрия		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранн ый язык		География	
	Пл ан	Фак т	Пл н	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
7	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
9	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2 четверть

Класс	История Казахстана		Информатик а		Всемирная история		Физика		Химия		Биология		Основы права	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	Пл н	Факт	План	Факт	План	Факт	Пл ан	Фа кт
7	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3		

8	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2		
9	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1

3 четверть

Класс	Алгебра		Геометрия		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык		География	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
7	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
8	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
9	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

3 четверть

Класс	История Казахстана		Информатика		Всемирная история		Физика		Химия		Биология		Основы права	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
8	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3		
9	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1

4 четверть

Класс	Алгебра		Геометрия		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык		География	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
7	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
8	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

4 четверть

Клас с	История Казахстана		Информатик а		Всемирная история		Физика		Химия		Биология		Основы права	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
7	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3		
8	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3		
9	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. В 2024 - 2025 учебном году на начало года в школе обучалось 48 обучающихся, учащихся с особыми образовательными потребностями - 4.

№	Класс	Категория
1	2	ОНР
2	4	НОДА
3	6	ЗПР
4	7	ЗПР

Одна ученица была на домашнем обучении, по инвалидности.

С целью обеспечения условий для оптимального развития обучающихся, с данными учащимися осуществлялась работа по их психологическому сопровождению. Педагогом-психологом использовались различные методики, проводились индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществлялась коррекционная поддержка. Педагогом-психологом на каждого обучающегося заполнялась психолого-педагогическая карта, составлялся индивидуальный план работы, оформлялись результаты психологической диагностики, на основе чего, давались рекомендации педагогами родителям.

Учителями-предметниками на уроках использовались дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями были вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100%.

РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Снижение качества знаний обучающихся за последние годы.

2. Слабая работа по участию педагогов и воспитанников в научно-исследовательской деятельности, участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах;
3. Слабая работа по участию родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя, воспитателя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
3. Проводить работу по взаимодействию с родителями обучающихся с целью повышения доли ответственности всех участников учебно- воспитательного процесса для повышения качественных показателей знаний обучающихся школы.

РАЗДЕЛ 9. ВЫВОЛЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2024-2025 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива, деятельность школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утверждённых планов.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области пришла к заключению, что образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за оцениваемый период 2024-2025 учебный год показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №9 от 9 июня 2025 года.

Председатель комиссии

Султанова Г.Б.

Члены комиссии

**Вельш Т.Г.
Асхарова А.Д.
Бермухамбетова А.Т.
Горбенко Н.Н.
Ядринцева А.С.
Мелихова Е.А.**