

Қостанай облысы өкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің
Сарыкөл негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского
района» Управления образования акимата Костанайской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Сарыкольская
основная средняя школа
отдела образования Карабалыкского
района» Управления образования
акимата Костанайской области


Султанова Г.Б.,
Протокол педагогического совета
№ 29 от 08 2024 год

Рабочая учебная программа Дебатного клуба «Сункар»

Рабочая учебная программа
расчитана на обучающихся 6-9 классов

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

ФИО, должность автора:

Вельш Татьяна Германовна, руководитель Дебатного клуба

с.Сарыколь
2024 год

Пояснительная записка

*Жить - значит участвовать в диалоге:
вопросить, внимать, отвечать, соглашаться...
В этом диалоге человек участвует весь и всю жизнь:
глазами, губами, руками, душой, духом, всем телом, поступками.*
М. Бахтин

Игра «Дебаты» - это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры. Данная технология позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

1. развитие критического мышления
2. развитие коммуникативной культуры
3. формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
4. формирование организационных навыков
5. формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

Основная цель заключается в развитии и воспитании нравственной, толерантной, социально зрелой личности, раскрывающей свои возможности на основе умений и навыков вести дебаты, доказывать и отстаивать различные убеждения и идеи; в стремлении сформировать представления о стиле жизни социально активного человека.

Задачи:

- развить парламентскую культуру с помощью навыков искусств спора, ведения дискуссий, дебатов;
- адаптировать подростков в современном обществе, требующем умение принимать, защищать свои решения;
- ознакомить с основными формами и законами правильного мышления;
- развить способности концентрироваться на сути проблемы;
 - отстаивать различные идеи и убеждения, терпимо и уважительно относиться к различным взглядам, публично выступать;
- развивать и воспитывать культуру общения и речи подростков;
- обучить технологии игр «Дебаты»;
- совершенствовать навыки цивилизованной дискуссии, поддерживать их на высоком уровне, на протяжении всех лет обучения в школе.

Методика проведения дебатов

Дебаты - интеллектуальная игра для школьников, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей

праве. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

- обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,
- анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,
- устанавливать логические связи между явлениями,
- различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы.

Дебатный кружок проводится 2 раза в неделю по 2 часа

Учебно-тематический план
В неделю 4 часа, итого: 136 часов.

№	Название темы	Кол-во часов	Теорет.	Прак.	Формы и методы обучения	Дата проведения
1-4	Введение. Что такое дебаты. История возникновения. Основные принципы дебатирования. Этические нормы игры.	4	2	2	Лекция	04.09.2024 г 04.09. 05.09. 05.09.
Дебаты как игра		12				
5-8	Знакомство с форматами	4	4		Лекция	11.09. 11.09 12.09. 12.09.
9-12	Навыки, стили дебатирования	4	4		Лекция	18.09. 18.09. 19.09 19.09
13,14	Тренинг: «Игра в фанты»	2		2	Тренинг	25.09
15,16	Игра «Эта палата считает, что дистанционное образование приносит больше пользы, чем вреда»	2		2	Игра	25.06 26.09 26.09
Резолюция		12				
17-20	Типы резолюций	4	4		Лекция	02.10 02.10 03.10 03.10
21-24	Определение резолюций	4	4		Лекция	09.10 09.10 10.10 10.10
25,26	Анализ резолюций. Тренинг: «Обозначь проблему».	2		2	Практикум, тренинг	16.10 16.10
27,28	Игра «Эта палата запретит все виды азартных игр в РК (лотереи, букмекерские конторы, казино)»	2		2	Игра	17.10 17.10
Аргументы		14				
29-34	Создание аргумента	6	6		Лекция	23.10 23.10 24.10 24.10 06.11 06.11
35-38	Тактики работы в команде	4	4		Лекция	07.11 07.11 13.11 13.11

39,40 41,42	Заполнение флоушита. Тренинг «Перекрестный допрос».	2 2		2 2	Практикум Тренинг	14.11 14.11 20.11 20.11
Сбор информации		12				
43-46	Поиск источников. Предварительное чтение.	4	4		Лекция	21.11 21.11 27.11 27.11
47-50	Сортировка данных. Правила цитирования	4	2	2	Лекция, практикум	28.11 28.11 04.12 04.12
51,52	Тренинг: «Кандидаты в депутаты»	2		2	Практикум	05.12 05.12
53,54	Игра «Эта палата введет обязательную воинскую службу для женщин»	2		2	Игра	11.12 11.12
Формат К.Поппера		8				
55-58	Обязанности спикеров	4	4		Лекция	12.12 12.12 18.12 18.12
59,60	Игра-тренинг «Смертная казнь оправдана/не оправдана» <i>Инфослайд: Сильный искусственный интеллект предполагает, что компьютеры могут приобрести способность мыслить и осознавать себя как отдельную личность (в частности, понимать собственные мысли), хотя и не обязательно, что их мыслительный процесс будет подобен человеческому.</i>	2		2	Игра - тренинг	19.12 19.12
61,62	Игра «Эта палата считает, что развитие сильного искусственного интеллекта принесет больше вреда, чем пользы».	2		2	Игра	25.12 25.12
Формат К.Поппера с элементами Policy		12				
63-66	Обязанности спикеров	4	4		Лекция	26.12 26.12 09.01.2025 09.01
67-72	Особенности дебатирования.	6	6		Лекция	15.01

	Основные трудности.					15.01 16.01 16.01 22.01 22.01
73,74	Игра «Эта палата выберет стабильную работу, вместо творчества»	2		2	Игра	23.01 23.01
Политический утверждающий кейс		20				
75-78	Построение линии утверждения	4	4		Лекция	29.01 29.01 30.01 30.01
79,80	Интерпретация резолюции и введение дефиниций	2	2		Лекция	05.02 05.02
81-86	Выдвижение контраргументов Игра-тренинг «Эта палата считает, что вывод войск из Афганистана был целесообразным итогом интернациональной войны»	6	6		Лекция	06.02 06.02 12.02 12.02 13.02 13.02
87-90	Презентация речи. Образцы утверждающего кейса.	4		4	Практикум	19.02 19.02 20.02 20.02
91,92	Игра-тренинг «Спикерские дебаты»	2		2	Игра-тренинг	26.02 26.02
93,94	Игра «Эта палата считает, что у родителей должен быть доступ к социальным сетям ребенка»	2		2	Игра	27.02 27.02
Программа утверждения		10				
95-98	Структура программы. Необходимые элементы.	4	4		Лекция	05.03 05.03 06.03 06.03
99-104	Типы программ. Регламент.	6	4	2	Лекция, практикум	12.03 12.03 13.03 13.03 19.03 19.03
Политический опровергающий кейс		14				
105-110	Построение кейса. Конфликт	6	4	2	Лекция, практикум	20.03 20.03 02.04 02.04 03.04 03.04
111-	Стратегии опровержения	4	4		Лекция	09.04

114						09.04
115,116	Тренинг «Черное-белое» Игра «Эта палата поддержит идею "Национальный фонд - детям"»	2				10.04
117,118		2		2	Тренинг Игра	10.04 16.04 16.04 17.04 17.04
Перекрестный допрос		6				
119,120	Цели перекрестного допроса. Методы формулирования эффективных вопросов.	2	2		Лекция	23.04 23.04
121,122		2	2		Лекция	24.04 24.04
123,124	Тренинг «Завал спикера»	2		2	Тренинг	30.04 30.04
Стиль и презентация		8				
125-128	Элементы стиля. Стратегии поведения при выступлении. Ошибочные действия.	4	4		Лекция	08.05 08.05 14.05 14.05
129,130		2		2	Практикум Игра	15.05 15.05 21.05 21.05
131,132	2		2			
133-136	Заключение. Анализ итогов года. Составление карты саморазвития	4	2	2	Лекция, практикум	22.05 22.05

Содержание изучаемой программы

Введение (4 ч.). Что такое дебаты. История возникновения. Основные принципы дебатирования. Этические нормы игры.

Дебаты как игра (12 ч.). Знакомство с форматами: формат Карла Поппера, политический формат, Американский Парламентский формат. Навыки дебатирования. Стили дебатирования.

Тренинг: «Игра в фанты». Игра «Эта палата считает, что дистанционное образование приносит больше пользы, чем вреда»

Резолюция (12 ч.). Типы резолюций. Анализ резолюций. Определение резолюции.

Тренинг: «Обозначь проблему». Игра «Эта палата запретит все виды азартных игр в РК (лотереи, букмекерские конторы, казино)»

Аргументы (14 ч.). Разработка аргументов. Создание аргумента. Тактики работы в команде. Заполнение флоушитов.
Тренинг «Перекрестный допрос».

Сбор информации (12 ч.). Поиск источников. Предварительное чтение. Сортировка данных. Правила цитирования.
Тренинг «Кандидаты в депутаты». Игра «Эта палата введет обязательную воинскую службу для женщин».

Формат Карла Поппера с элементами Policy (12 ч.). Обязанности спикеров.

Игра-тренинг «Смертная казнь оправдана/не оправдана». Игра «Эта палата считает, что развитие сильного искусственного интеллекта принесет больше вреда, чем пользы». Обязанности спикеров. Особенности дебатирования. Основные трудности.

Игра «Эта палата выберет стабильную работу, вместо творчества».

Политический утверждающий кейс (14 ч.). Построение линии утверждения.

Интерпретация резолюции и введение дефиниций. Презентация речи. Выдвижение контраргументов. Образцы утверждающего кейса.

Игра-тренинг «Спикерские дебаты». Игра «Эта палата считает, что у родителей должен быть доступ к социальным сетям ребенка»

Перекрестный допрос (6 ч.). Цели перекрестного допроса. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение интервьюера и респондента.

Тренинг «Завал спикера».

Стиль и презентация (8 ч.) Элементы стиля. Стратегии поведения при выступлении. Ошибочные действия.

Тренинг «Телеведущий». Игра «Эта палата будет эвакуировать людей из зон стихийного бедствия независимо от их согласия».

Заключение (2 ч.). Анализ итогов года. Составление карты саморазвития.

Методическое обеспечение учебной программы

Раздел	Формы занятий	Приемы и методы учебно-воспитательного процесса.
Введение	Лекция Игра-тренинг Игра Практикум	Рассказ учителя с элементами беседы
Дебаты как игра		Рассказ учителя с элементами беседы. Анализ публичного выступления с точки зрения его структуры
Резолюция		Работа с периодической печатью, с книгой, Интернет
Аргументы		Рассказ учителя с элементами беседы, работа с словарями
Сбор информации		Работа с периодической печатью, с книгой, Интернет
Формат К.Поппера		Рассказ учителя с элементами беседы, решение понятийных задач, анализ проблемных задач
Формат К.Поппера с элементами Policy		Анализ тем и текстов с использованием метода исследования.
Политический утверждающий кейс		Анализ публичного выступления с точки зрения его структуры
Программа утверждения		Упражнения для отработки правильного речевого дыхания, чистоты и четкости произнесенных звуков, правильной интонации.
Политический опровергающий кейс		Работа с книгой, словарями, периодической печатью, анализирование темы, рассказ учителя с элементами беседы, написание речи для выступления
Перекрестный допрос		Рассказ учителя с элементами беседы, выделение причинно-следственных связей для построения раунда перекрестных вопросов.
Стиль и презентация		Работа с книгой, словарями, периодической печатью, анализирование темы, рассказ учителя с элементами беседы, написание речи для выступления
Заключение		Рассказ учителя с элементами беседы, решение понятийных задач, анализ проблемных задач

[The text on this page is extremely faint and illegible. It appears to be a handwritten document or a page from a book, but the characters and words cannot be discerned.]

Список литературы

- 1) <https://kargoo.kz> › content › view
- 1) <http://28.alschool.kz> › Оқушыларға › Пікірсайыс клубы
- 2) <https://www.n-asveta.by> › eshb › melnikov2