

## Мектептегі тәрбие және оқу жұмысы туралы

### О воспитательной и учебной работе в школе

Педагогикалық ұжым жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, рухани-адамгершілік, ұлттық тәрбие, отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық, зияткерлік тәрбие, Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бағыттары бойынша үлкен тәрбие жұмысын жүргізеді. Қосымша білім беру оқу-шылардың шығармашылық дамуында маңызды рөл атқарады. Мектепте бокстан 20 бала қамтылған спорт секциясы жүргізілуде. Қызығушылық үйірмелері жұмыс істейді.

Мектепте балалар театры жұмыс істейді, "оқитын мектеп-оқитын ұлт", "пікірсайыс қозғалысы", "оңдық" жобалары іске асырылуда. Мектеп балаларының оқу құзыреттілігін дамыту мақсатында мектеп кітапханасы жаңғыртылды: кітапхананың тұжырымдамасы да өзгерді, жиһаздар жаңартылды – 4 Осман, сарай сатып алынды, жайлылық пен үйлесімділік жасау үшін өрілген коконмен релаксация аймағы құрылды. Мектепті модернизацияланған кітапханасында кітапқа деген өзара қызығушылықтан туындаған оқырман мен достық қарым-қатынас атмосферасы құрылды. Жүргізілген жаңартулардың арқасында кітапханаға келушілер саны артты, оқырмандар саны өткен жылмен салыстырғанда 25% - ға өсті. Мектепте "Сұңқар" пікір-сайыс клубы жұмыс істейді, оған 6 - 9 сыныптардың 8 оқушысы кіреді. "Овация" театр үйірмесі жұмыс істейді, жетекшісі Р.К. Оразбаева орыстілі мен әдебиет мұғалімі - Белсенді, Шығармашылық педагог үйірмеге қатысушыларды оқуды, сөйлеу жұмыстарын, этюдтерді көрсетуді және, әрине, көп-шілік алдында сөйлеуді үйренетін қиял әлеміне таныстырады. Тәрбие жұмысын және ата-аналар жұртшылығымен өзара іс-қимылды күшейту мақсатында мектепте "Үндестік» облыстық жобасы шеңберінде ынтымақтастықтың жаңа нысандары енгізілуде. Айта кету керек, біздің мектепте ата-аналармен тығыз, бірлескен жұмыс жүргізілуде мұғалімдер мен ата-аналардың тығыз қарым-қатынасына бағытталған, ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек, отбасыларға бару, Қамқоршылық кеңестің отырыстары жүзеге асырылады, жұмыс тек ата-аналар жиналысы форматында ғана емес, сонымен қатар мектеп директоры мен ата-аналардың "директор сағаты" форматындағы жеке кездесуінде тиімді, онда проблемалық мәселелер шешіліп, шешіледі.

Педагогический коллектив проводит большую воспитательную работу по направлениям: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, духовно-нравственное, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое, интеллектуальное воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, физическое воспитание и здоровый образ жизни. Немаловажную роль в творческом развитии школьников играет дополнительное образование. В школе ведется спортивная секция по боксу с охватом – 20 детей. Работают кружки по интересам.

В школе работает детский театр, реализуются проекты «Читающая школа-читающая нация», «Дебатное движение», «Үндестік». В целях развития читательской компетентности детей школы модернизирована **школьная** библиотеки: поменялась концепция и самой библиотеки, обновили мебель – приобрели 4 пуфика, палас, создана зона релакса с плетённым коконом, для создания уюта и гармонии. В Модернизированной библиотеке школы создана непринужденная дружеская атмосфера общения с читателем, вызванная обоюдным интересом к книге. Благодаря проведённым обновлениям повысилась посещаемость библиотеки, количество читателей увеличилось на 25 % по сравнению с прошлым годом. В школе функционирует дебатный клуб «Сункар», в который входит 8 обучающихся 6-9 классов. Функционирует театральный кружок «Овация», руководитель Уразбаева Р.К. учитель русского языка и литературы - активный, творческий педагог вводит участников кружка в фантастический мир, где дети учатся декламации, работы над речью, демонстрации этюдов и, конечно публичному выступлению. С целью усиления воспитательной работы и взаимодействия с родительской общественностью в школе внедряются новые формы сотрудничества в рамках областного проекта «Үндестік». Надо отметить, что в нашей школе ведется тесная, совместная работа с родителями., которая направлена на тесное взаимодействие педагогов и родителей, осуществляется психолого-педагогическая помощь родителям, посещение семей, заседания Попечительского совета, работа ведётся не только в формате родительских собраний, но особенно она эффективна при индивидуальной встрече директора школы и родителей в формате «Час директора», на котором решаются и разрешаются проблемные вопросы.