


Утверждаю
Директор КГУ «Сарыкольской основной средней школы
отдела образования акимата Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области.
 Султанова Г.Б.

Положение Площадки психологической поддержки «Мы вместе»

Цель: Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних, организация летней занятости, повышение жизненных навыков, культурных знаний, повышение позитивного тонуса.

1. Рекомендации по организации работы с несовершеннолетними

Июнь-август

1. Организация площадки психологической поддержки и летней занятости несовершеннолетних:
2. Организация несовершеннолетних в пришкольный оздоровительный лагерь.
3. Индивидуальное трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости.

2. Организация работы площадки психологической поддержки.

Два раза в неделю в течении трех месяцев июнь-август

Возрастная категория детей от 12 до 16 лет.

Дети находятся на площадке психологической поддержки в организациях образования с 9.00ч до 12.00 часов

Примерный режим дня:

9.00-9.15 – сбор детей, веселая зарядка

9.20 -11.00 – игровой блок, познавательный блок, психологические тренинг

11.30 -12.00 – прогулки, игры на открытом воздухе.

Питание по возможности и желанию.

Условия реализации программы:

Наличие необходимого материально-технического обеспечения:

Магнитофон, телевизор, компьютер, ноутбук, мультимедийная доска, видеокамера, фотоаппарат, художественные материалы.

Кадровое обеспечение площадки:

1-учитель, 1 психолог (при отсутствии педагога – психолога, работу проводят любой из членов психологической службы)

Содержание программы:

Программа представлена большим количеством психологических тренингов на самопознание внутренних состояний, формирование самооценки и уверенного поведения, создание устойчивости, преодоление стресса в кризисных ситуациях

Психологи используют тренинги, как для индивидуальной так и для групповой работы с детьми и подростками.

Содержание тренингов

Коммуникативные упражнения: «Клубочек», «Ветер дует на ...», «Найди друга», «Сочини историю», «Ожидания и опасения» «Доброе животное», «Улиточка», «Море волнуется», «Ладонь в ладонь», «Живая скульптура», «Фантик для конфет», «Тень», «Старая сказка с новым концом», «Зеркальное королевство», «Передай жестами», «Зоологические прыжки», «Полет птиц», «Интервью».

Развивающиеся упражнения:

«Найди отличия», «Что появилось», «Сыщик», «Цветы», «Солнце», «Камешки», «Заборчик».

Подвижные упражнения: «Золотые ворота», «Пятнашки», «Передай другому», «Круговорот».

Тематические конкурсы:

«Русские народные пословицы, поговорки, загадки» Конкурсные задания направленные на развитие творческого воображения:

«Внимание» - набор упражнений для развития устойчивого внимания и наблюдательности:

«Ловкий» - конкурсная спортивная программа

«Мы» - набор упражнений направленных на развитие коммуникативного потенциала у детей.