



**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚАРАБАЛЫҚ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ САРЫКӨЛ НЕГІЗГІ ОРТА
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРЫКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАБАЛЫКСКОГО РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

с. Сарыколь 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования	3
Общие сведения об организации образования	
Критерии оценки организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	5
Раздел 3. Контингент воспитанников	6
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа	8
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы	9
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	10
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников	11
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения	16
Раздел 9. Выводы и предложения	16

РАЗДЕЛ II. Раздел 1. Общая характеристика организации образования	17
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	18
Раздел 3. Контингент обучающихся	24
Раздел 4. Учебно-методическая работа	25
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования	41
Критерии к сроку обучения	42
Раздел 5. Учебно-материальные активы	42
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	46
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	47
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения	60
Раздел 9. Выводы и предложения	61

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2025-2026 учебный год. Самооценка КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проведена комиссией в следующем составе:

1. Султанова Гульсум Бадегатдиновна - председатель комиссии, директор школы
2. Ядринцева Алёна Сергеевна – секретарь комиссии, заместитель директора по УР.
3. Асхарова Альфия Дайнуловна, заместитель директора по ВР.
4. Бермухамбетова Алия Толыбаевна, педагог-психолог.
5. Горбенко Надежда Николаевна, руководитель МО дошкольного образования.
6. Альбекова Ксения Юрьевна, библиотекарь
7. Мелихова Елена Александровна, завхоз школы

В период самооценки комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- 1. Общая характеристика организации образования**
- 2. Анализ кадрового потенциала**
- 3. Контингент обучающихся**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Учебно-материальные активы**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- 7. Оценка знаний обучающихся**
- 8. Недостатки и замечания, пути их решения**
- 9. Выводы и предложения.**

РАЗДЕЛ I.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001346
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907 Фактическое местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: sarykol@karabalyk.edu.kz Телефон: рабочий – 8 (71441) 21-4-05 сотовый - 8 777 62678 53 web-сайт http://sarykol-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Султанова Гульсум Бадегатдиновна, приказ о назначении от 15.09.2014 года №45, телефоны 8 (71441) 21-4-05, сот телефон: 8 777 62678 53, электронная почта: gulsum.sultanova.71@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации - Боровское, БИН 020540001346

Наименование: Коммунального государственного учреждения «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Султанова Гульсум Бадегатдиновна.

Дата первичной государственной регистрации 05 мая 2002 года.

Устав Коммунального государственного учреждения «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 5 января 2021 года №11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.

Генеральная лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 08 февраля 2021 года № KZ96LAA00022335, срок действия - бессрочный.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

-Лицензия на образовательную деятельность от 28 апреля 2025 года

№KZ58LAM00002356 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан», приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью (№KZ58LAM00002356 от 28 апреля 2025 года).

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ14RVK00033894, выданное 05.03.2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию ориентиром на результаты воспитания и обучения: Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

В 2025-2026 учебном году воспитательно - образовательную деятельность осуществляют в дошкольном классе и в разновозрастной группе мини центра («Теремок») 4 педагога:

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Курбанбаева Алуаш Нуримовна	Воспитатель ПКШ	Средне-специальное	б/к	26 лет
Горбенко Надежда Николаевна	Воспитатель мини-центра	Средне-специальное	Педагог-модератор	22 год
Альбекова Ксения Юрьевна	Воспитатель мини-центра	Средне-специальное	б/к	1 год 7 месяцев
Тыштыкбаева Мензира Жаксыбековна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-эксперт	29 лет

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг, так как 75% педагогов имеют стаж от 22 до 29 лет. Имеется молодой специалист. Средний стаж составляет 1 год. Три педагога из четырех (75%) имеют возраст от 51 до 56 лет, что позволяет судить о достаточном педагогическом потенциале воспитателей.

Анализ количественного и качественного кадрового состава педагогов за 3 года показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен, имеет достаточный уровень профессионализма и методического мастерства: 25% педагогов имеют высшее образование, 75% средне-специальное педагогическое образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Курбанбаева А.Н., имеет квалификацию по диплому «Учитель начальных классов. Воспитатель группы продленного дня», без квалификационной категории. Воспитатель мини-центра разновозрастной группы «Теремок» Горбенко Н.Н. имеет квалификацию «Воспитатель в дошкольных учреждениях», квалификационная категория «педагог-модератор». Воспитатель мини-центра разновозрастной группы «Теремок» Альбекова К.Ю. имеет специальность «Дошкольное воспитание и обучение», без квалификационной категории. Тыштыкбаева М.Ж. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»), имеет квалификационную категорию «педагог-эксперт».

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации, в соответствии с перечнем образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан. На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Уровень педагогической подготовки воспитателей ДО является достаточным для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификации воспитатели проходят на базе института повышения квалификации «БЛИМ» и «Современно-научно образовательный центр».

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Директор школы Султанова Г.Б. имеет квалификационную категорию «руководитель-организатор», присвоенную на основании приказа ГУ «Управление образования» акимата Костанайской области №368 от 29 мая 2023 года.

Выводы:

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Педагоги и воспитатели своевременно проходят курсы для развития профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В 2025-2026 учебном году в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует один предшкольный класс школы, контингент воспитанников предшкольного класса возрастом 5 лет - 5 детей (на начало года), 6 лет – 2 ребёнка и 1 разновозрастная группа мини-центра с контингентом 16 воспитанников: 2-х лет – 4, 3-х лет – 7, 4-х лет - 6.

Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет. В ПКШ обучались двое воспитанников с особыми образовательными потребностями: 1.Кротова Ксения (согласно заключению ПМПК рекомендовано воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом). В целях успешной реализации процесса обучения и воспитания данного воспитанника воспитатель и учитель казахского языка применяли индивидуальный подход, отражая это в краткосрочных планах.2. Николаенко Григорий (согласно заключению ПМПК рекомендовано воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом). В целях успешной реализации процесса обучения и воспитания данного воспитанника воспитатель и учитель казахского языка применяли индивидуальный подход, отражая это в краткосрочных планах. Воспитанники переведены в первый класс.

Контингент воспитанников

Группы	Всего детей		
	В т.ч.	Начало учебного года	Конец учебного года
М/Ц	2-х лет	3	4
	3-х лет	7	7
	4-х лет	6	7
ПКШ	5-тилет	5	5
	6-ти лет	2	2
Итого		23	25

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость предшкольного класса школы составляет 7 воспитанников (дети 5-ти лет – 5, дети 6-ти лет - 2 воспитанника). Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет, в ПКШ -2.

В мини-центре наполняемость групп составляет: дети 2-х лет – 4 воспитанника, 3-х лет – 7 воспитанников, 4-х лет – 7 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет, в ПКШ -2.

Контингент воспитанников групп мини-центра и предшкольного класса сформирован согласно требованиям к возрастной периодизации п.25 Государственного общеобязательного стандарта

дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре группа «Теремок» укомплектована воспитанниками разных возрастов. В дошкольном классе школы воспитанники в основном одного возраста (5 лет - 6, 6 лет - 1).

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе				
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет	6 лет
2025 - 2026	Предшкольный класс	1	7				5	2
	Мини-центр	1	18	4	7	7		

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

За период с сентября по май месяц 2025 -2026 учебного года в дошкольном классе школы контингент составил 7 воспитанников. В течение года произошло движение. Прибыло 1 воспитанник, выбыло по заявлению 1 воспитанник. На конец года 7 воспитанников.

В мини-центре прибыло 2 воспитанника. Количество воспитанников на конец года – 18.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

б) Требования к сроку воспитания и обучения:

1) Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

В дошкольном классе школы в 2025-2026 учебном году занимаются 7 воспитанников, возраст которых на момент зачисления составил 5 лет – 6 воспитанников, 6 лет – 1 воспитанник.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в дошкольный класс.

В мини-центре охват детей на начало года составил 16 воспитанников, из которых 2-х лет – 4 воспитанника, 3-х лет – 7 воспитанников, 4-х лет – 7 воспитанников.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В 2025-2026 учебном году согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

В течении учебного года в дошкольном классе устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из дошкольного класса в 1 класс школы.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №304. В соответствии с подпунктом 38 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года

№348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под №29031) начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года, продолжительность учебного года в классе предшкольной подготовки 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года

Осенние – 7 дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно)

Зимние – 10 дней (с 29 декабря по 7 января 2026 года включительно)

Весенние – 11 дней (с 19 марта по 29 марта 2026 года включительно)

Дополнительные каникулы - 8 дней (с 9 по 16 февраля 2026 года включительно), согласно правилам внутреннего распорядка школы.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

- Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам, составлен и утвержден на основании приложения 1, приложения 2, приложение 3 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 с внесенными изменениями от 23 января 2025 года №35663 приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, с изменениями от 23 января 2025 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 12 « О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 « Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего , технического и профессионального, послесреднего образования» Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499, с изменениями от 23 января 2025 года , приказ Министра просвещения Республики Казахстан №35663 «Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения»

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей младшего возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает 20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2. Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 25-30 мин. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год.

Общий объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

1) Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;

КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В школе функционирует мини-центр с полным днем пребывания – 1 разновозрастная группа (с русским языком обучения).

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в дошкольном классе школы и мини-центре имеются игровые

зоны для проведения воспитательных мероприятий, выполнения физминуток. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Кабинет мини-центра с полным днем прибывания (площадь 54 кв.м): оборудован стенкой «Теремок» -1 шт., детские столики – 3 шт., стулья - 21 шт., стол для воспитателя – 1шт., 1 стул, 1 шкаф, 1 ковёр, трёхъярусные кровати 7-шт., шкафчики для полотенец – 2 шт., индивидуальные шкафчики для одежды – 4 шт., скамейки – 3шт., также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско–художественная литература на русском языке. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Кабинет дошкольного класса площадью (51 кв.м.).

В кабинете имеется учительский стол, полумягкий стул, столы для занятий - 4 шт., стулья – 10 шт., скамейки - 2 шт., индивидуальные шкафчики для одежды – 6 шт., шкаф открытый – 2 шт.

Учебная зона: а) оформлена детскими столами, стульями, расположены в центре класса, соответствующими росту детей.

- Зона дидактического сопровождения представлена открытыми полками, в которых размещено занимательное игровое обеспечение для занятий (дидактические игры, лото, кубики, игрушки и т.д.); оборудование, способствующее развитию мелкой моторики (обводки, шнуровки, мозаики)

- Зона для индивидуальной работы с детьми: наборы букв, цифр, геометрических фигур.

- Игровая зона представлена открытыми полками с игрушками.

- Двигательная зона: ковёр.

- Зона методических материалов и пособий. Она представлена письменным столом.

Развивающая среда в дошкольном классе и группе мини-центра самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

В группе мини-центра создана безбарьерная развивающая среда, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности воспитанников. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

В кабинетах имеются конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, пособия, куклы в национальных одеждах, сюжетно – ролевые игры).

Предметно - развивающая среда дошкольного класса обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Библиотека расположена на втором этаже здания школы. Она работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

Заведующим библиотекой создаются видеоролики к массовым мероприятиям, проводимые по плану работы библиотеки. Оформляются виртуальные книжные выставки и тематические полки, организует работу по формированию читательской грамотности.

В библиотеке имеются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, для воспитанников дошкольного класса имеются учебно-методические комплексы 2017, 2020, 2021, 2023 годов издания.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется

3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый-сентябрь, промежуточный-январь, итоговый-май).

Цель мониторинга:

- Отслеживать достижения ребенка;
- Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Так на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.
- в конце—с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

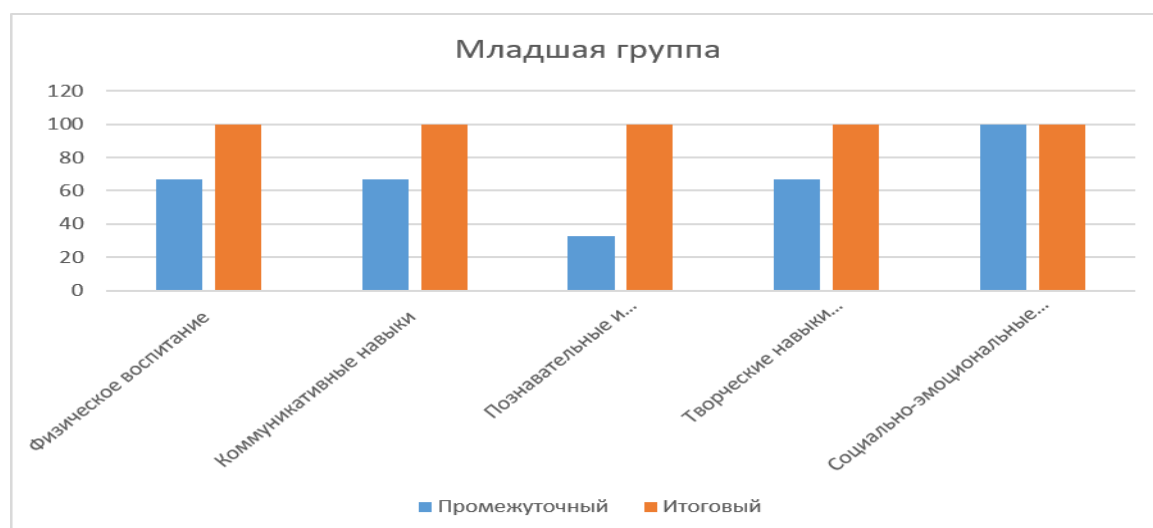
Компетенции	промежуточный		итоговый	
	высокий	средний	высокий	средний

	низкий			низкий		
	0%	67%	33%	75%	25%	0%
Физическое воспитание	0%	67%	33%	75%	25%	0%
Коммуникативные навыки	0%	67%	33%	75%	25%	0%
Познавательные и интеллектуальные способности	0%	33%	67%	50%	50%	0%
Творческие навыки исследовательская деятельность	0%	67%	33%	75%	25%	0%
Социально-эмоциональные навыки	0%	88%	22%	75%	25%	0%

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников разновозрастной группы мини- центра «Геремок» и класса дошкольной подготовки за 2025—2026 учебный год

Младшая группа

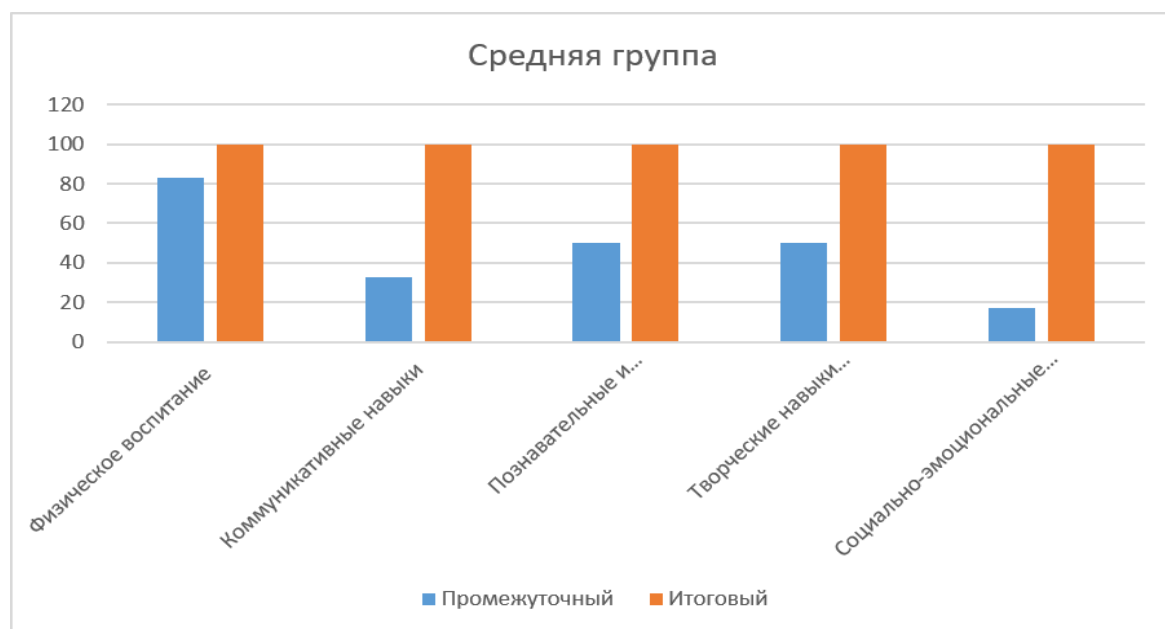


У большинства воспитанников наблюдается положительная динамика адаптации к условиям ДО.

Основные навыки формируются на базовом уровне, дети овладевают элементарными знаниями и умениями. Отмечается рост интереса к познавательной деятельности. Требуется дальнейшая работа по развитию речи, мелкой моторики и навыков самообслуживания.

Средняя группа

Компетенции	стартовый			итоговый		
	высокий низкий	средний		высокий низкий	средний	
Физическое воспитание	0	64%	33%	86%	14%	0%
Коммуникативные навыки	0	33%	67%	57%	43%	0%
Познавательные и интеллектуальные способности	0	33%	67%	71%	29%	0%
Творческие навыки исследовательская деятельность	0	33%	67%	57%	43%	0%
Социально-эмоциональные навыки	0	33%	67%	57%	43%	0%

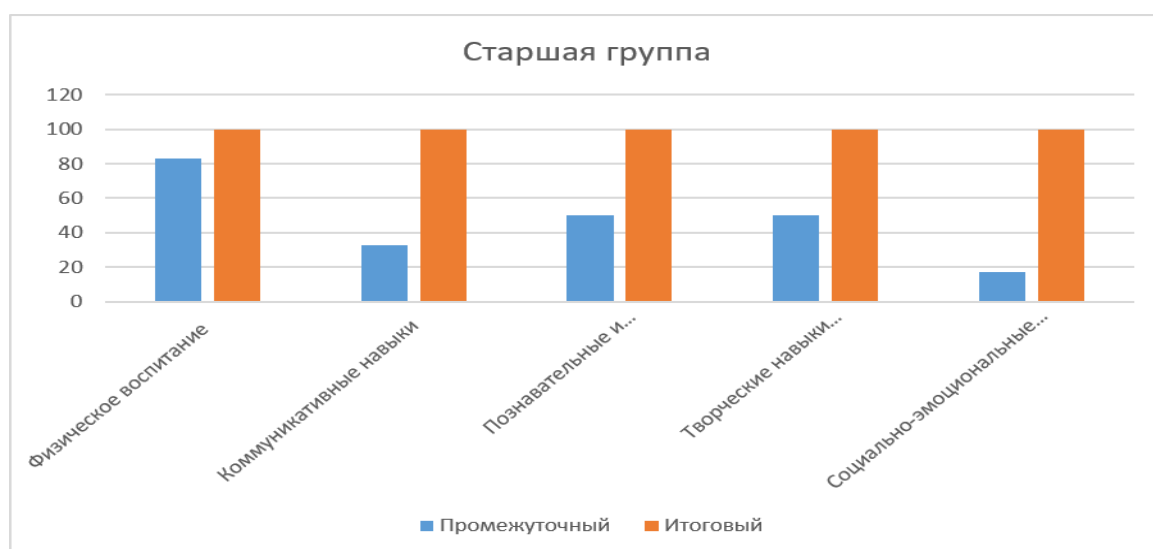


Большинство детей демонстрируют стабильный уровень усвоения программного материала. Улучшаются навыки общения сотрудничества со сверстниками. Повышается самостоятельность в деятельности и выполнении заданий. Отдельные воспитанники нуждаются в индивидуальной поддержке по развитию речи и основам математики.

Образовательная программа реализуется эффективно, наблюдается положительная динамика развития детей.

Старшая группа

Компетенции	стартовый			итоговый		
	высокий низкий	средний		высокий низкий	средний	
Физическое воспитание	0%	83%	17%	86%	14%	0%
Коммуникативные навыки	0%	33%	67%	42%	58%	0%
Познавательные и интеллектуальные способности	0%	50%	50%	71%	29%	0%
Творческие навыки исследовательская деятельность	0%	50%	50 %	43%	57%	0%
Социально-эмоциональные навыки	0%	17%	83%	71%	29%	0%



По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика у детей старшей группы.

Высокий уровень освоения программы отмечается у 100% воспитанников по физическому воспитанию, творческим навыкам и социально-эмоциональным навыкам. Требуют внимания коммуникативные и познавательные навыки.

Основной причиной этих положительных изменений является качественная развивающая среда, использование современных, образовательных технологий и активная работа с родителями. Важным элементом является индивидуальный подход, который помогает каждому ребенку раскрыть свой потенциал, в зависимости от его особенностей и темпа развития. В процессе самостоятельной, игровой деятельности, дети активно участвуют в различных видах организованной деятельности, что способствует развитию их когнитивных, эмоциональных и социальных навыков

Предшкольный класс

Компетенции	стартовый			итоговый		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое воспитание	25%	50%	25%	100%	0%	0%
Коммуникативные навыки	0%	50%	50%	72%	28%	0%
Познавательные и интеллектуальные способности	0%	83%	17%	71%	29%	0%
Творческие навыки исследовательская деятельность	17%	50%	33%	71%	29%	0%
Социально-эмоциональные навыки	33%	50%	17%	86%	14%	0%



По результатам мониторинга отмечается стабильный рост всех интегративных качеств воспитанников, успешное овладение программным материалом по основным образовательным областям. Большинство воспитанников демонстрируют достаточный уровень знаний для преодоления обучения в первом классе.

Вывод:

«Итоговый мониторинг показал, что все воспитанники успешно освоили программный материал в соответствии с возрастными особенностями. Достигнутые результаты свидетельствуют о системной и целенаправленной работе педагогов, эффективном взаимодействии с семьями воспитанников и создании благоприятных условий для всестороннего развития детей.»

РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю (75%).
2. Пути решения: педагоги будут проходить аттестацию в 2026-2027 учебном году.
3. Молодому воспитателю рекомендовано поступить в ВУЗ.

РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить работу по совершенствованию кадрового состава, повышению квалификационных категорий
2. Совершенствование системы работы педагогов ДО по развитию одаренности воспитанников через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.
3. Расширить информационное поле родителей в рамках осведомленности о прогрессе воспитанника и имеющихся затруднениях.

РАЗДЕЛ II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

<p>Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001346</p>
<p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907 Фактическое местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907</p>
<p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: sarykol@karabalyk.edu.kz Телефон: рабочий – 8 (71441) 21-4-05 сотовый - 8 777 62678 53 web-сайт http://sarykol-karabalyk.edu.kz/</p>
<p>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Султанова Гульсум Бадегатдиновна, приказ о назначении от 15.09.2014 года №45, телефоны 8 (71441) 21-4-05, сот телефон: 8 777 62678 53, электронная почта: gulsum.sultanova.71@mail.ru</p>
<p>Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации - Боровское, БИН 020540001246 Наименование: Коммунального государственного учреждения «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Сарыколь, улица Мектеп, 11, почтовый индекс 110907 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Султанова Гульсум Бадегатдиновна. Дата первичной государственной регистрации 05 мая 2002 года. Устав Коммунального государственного учреждения «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 5 января 2021 года №11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года. Генеральная лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 08 февраля 2021 года № KZ96LAA00022335, срок действия - бессрочный.</p>
<p>Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО). - Лицензия на образовательную деятельность от 28 апреля 2025 года</p>

№KZ58LAM00002356 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан», приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью (№KZ58LAM00002356 от 28 апреля 2025 года).
Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ14RVK00033894, выданное 05.03.2021 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Качественный педагогический состав школы в значительной мере улучшает качество образования.

В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, вожатого, педагога-профориентатора и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников. Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе.

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами.

В КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная) осуществляют педагогическую деятельность всего 22 педагога из них 7 совместителей. Мужчин – 4 (совместитель -2), женщин – 18 (совместителей - 5).

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **19 педагогов** (из них 7 совместителей) преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 19 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в районной поликлинике поселка Карабалык. На начало 2025-2026 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Количественный состав педагогов на начало 2025-2026 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	17 (совместители-7)	94,7%
Средне-специальное	2	5%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
Педагог-исследователь	2 (2-совместители)	10,5%
Педагог-эксперт	8 (2-совместителя)	42%
Педагоги-модераторы	6 (2-совместители)	31,8%
Педагог	1 (1- совместитель)	5%
Без категории	2	10,5%

Количественный состав педагогов по квалификационной категории за оцениваемый период показывает повышение квалификационной категории в 2025-2026 учебном году на 21%.

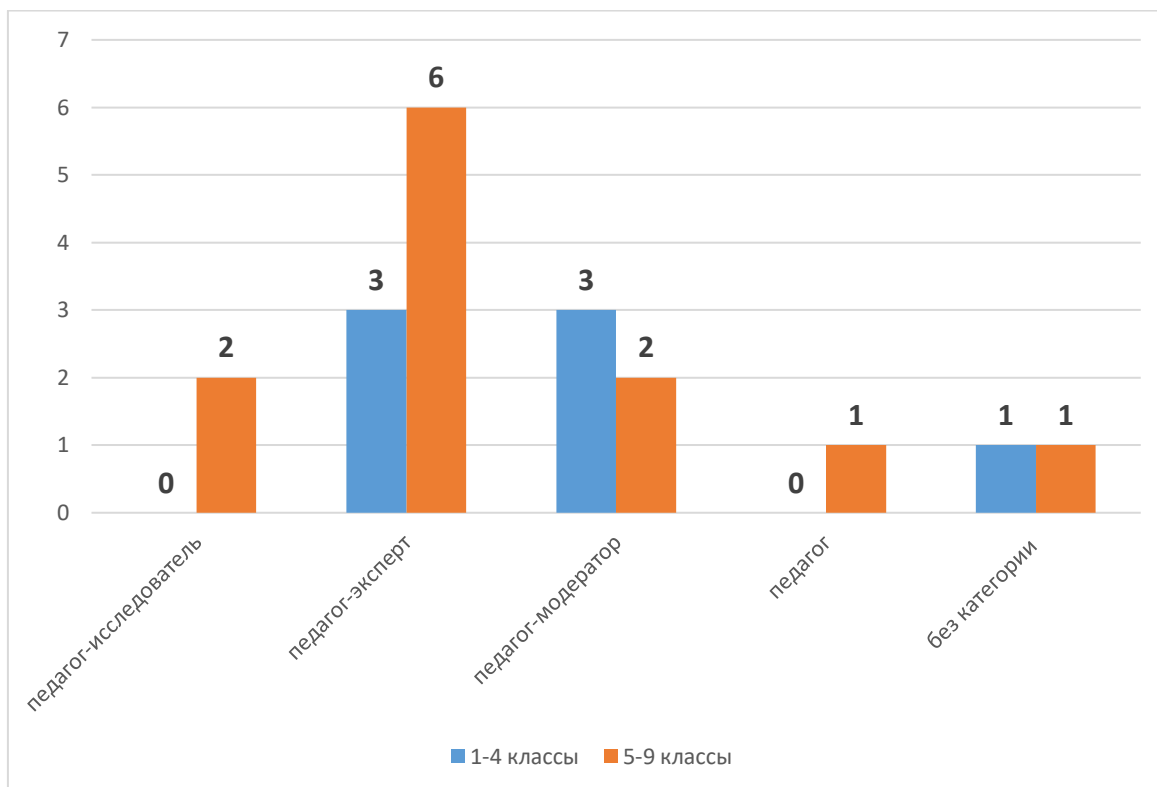
В школе обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, вопросы аттестации рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений. Включены в план внутришкольного контроля.

Директор школы Султанова Г.Б. имеет квалификационную категорию «Руководитель-организатор» по должности руководитель регистрационный номер №124 от 29 мая 2023 года приказ №368 ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

Количественный состав педагогов на начало 2025-2026 учебного года

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-9 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	7 (36,8%)	12 (63%)
Педагог-исследователь	0	2 (2-совместители)(17%)
Педагог-эксперт	3 (42,9%)	6 (2-совместители) (33%)
Педагог-модератор	3 (2-совместители)(42,9%)	2(17%)
Педагог	0	1(1-совместитель)(14%)
Без категории	1(14%)	1(1%)

Диаграмма качественного состава педагогов по уровням преподавания



Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что в школе преобладает доля квалифицированных педагогов особенно в 5-9 классах.

Сведения о педагогах, работающих по совместительству и их учебной нагрузке 2025-2026 уч.год

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Занимаемая должность	Место основной работы, нагрузка
1	Маралбаева Жалынсын Ульмесхановна	Высшее, Кустанайский педагогический институт, 1995 г, специальность русский язык и литература, присвоена квалификация учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы (7 класс,8 класс)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
2.	Фатеева Юлия Юрьевна	Высшее, Костанайский гуманитарный институт, 2007 г, специальность 050118 русский язык и литература, присвоена квалификация учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы (5/6 класс,9класс)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
3.	Вальтер Анна Викторовна	Высшее, Костанайский государственный педагогический институт, 2016 г, специальность 5В011200-Химия	Учитель химии (7 класс,8 класс, 9 класс,7 класс - обучение на дому)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского

				района» Управления образования акимата Костанайской области
4.	Фатеев Дмитрий Дмитриевич	Высшее, Челябинский государственный институт культуры Российской Федерации, 2022 г, специальность Музыкознание и музыкально-прикладное искусство, присвоена квалификация преподаватель (музыкальная педагогика)	Учитель музыки (4 класс, 5/6 класс)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
5.	Насибова Камилла Алматовна	Средне-специальное КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И.Алтынсарина», 2013 г, специальность Профессиональное обучение (по отраслям)	Учитель художественного труда (5/6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
6.	Бермухамбетова Алия Тольбаевна	Высшее, Костанайский государственный педагогический институт, 2013 г, специальность 050103 –Педагогика и психология	Педагог-психолог (0,5 ставки)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
7.	Шуйкебаева Айгkrim Бейбэтовна	Высшее, Костанайский социально-технический университет имени Зулхарнай Алдамжар, 2024 г, специальность «Иностранная филология»	Учитель английского языка (4 часа, 3 класс и 4 класс, 2 часа - обучение на дому 6 класс)	КГУ «Общеобразовательная школа имени Максима Горького отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
8.	Серегин Александр Александрович	Костанайский государственный педагогический университет имени Умирзака Султангазина, 2019 год	Учитель физики (7 класс, 8 класс, 9 класс, 7 класс - обучение на дому)	

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников

В КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период прошли курсы квалификации – **6**

педагогов, что составляет 31,6% от планового годового планирования, у остальных ещё действуют сертификаты. Социальный педагог Терекбаева А.А. прошла курсовую подготовку по соответствующему профилю, курсы «Профилактика ранней беременности» прошли 2 педагога (заместитель директора по ВР Асхарова А.Д., соцпедагог Терекбаева А.А.), курсы по «Буллингу» прошли 15 педагогов, по «Инклюзиву» - 15 педагогов.

Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе НОБД.

**Повышение квалификации педагогов за период 2025-2026 года
/в количественном и в процентном соотношении/:**

Курсы	2024-2025 учебный год		
	Общ. кол-во педагогов по плану	Кол-во прошедших курсы	%
Предметные курсы	20 (8-совместителей)	20(8-совместителей)	100 %
Другие курсы	19(7-совместителей)	12	63 %

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам.руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Султанова Гульсум Бадегатдиновна	Директор	Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании»	29.01-09.02.2024 г

Повышение квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім», «Казахстанский центр Переподготовки и Повышения квалификации», «Академический центр.Start», «Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения квалификации».

Педагоги школы проходят курсы не реже одного раза в три года, согласно графика.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Учебный год	Итого по ОСО	Всего педагогических работников/из них	Принятых в ОСО	Совместители	Педагогических кадров в базовым	Укомплектованность педагогически работн	Стаж научно-педагогической работы	Средний возраст пед. работников

		штатных	По конкурсу	Всего	С учеными степенями и званиями	образовани ем	иков по штатно му расписанию, в %	До 5 лет	От 6 до 10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет	пенс ио не ры
2024-2025	20 (8 совмес тители)	20(12)	0	7	3	20	100%	2(2-совмес титель)	3(1-совместитель)	4(1-совместитель)	2(2-совместители)	8(2-совместители)	1

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем, имеются педагоги пенсионного возраста -2.

Сведения по количеству молодых специалистов

В 2025-2026 учебном году молодых специалистов в школе не было.

Директор школы: Султанова Гульсум Бадегатдиновна, стаж работы 32 года, образование высшее, окончила Кустанайский педагогический институт имени 50 - летия СССР, 1993 год, по специальности иностранные языки. Имеет квалификационную категорию по предмету педагог-эксперт. Стаж как руководитель организации – 11 лет. Аттестацию руководителей государственной организации образования прошла в 2023 году присвоена квалификация «Руководитель-организатор» приказ № 368 от 29 мая 2023 года ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

Заместитель директора по Ядринцева Алёна Сергеевна, стаж работы 13 лет, из них заместителем - 9 месяцев. Образование: высшее. Окончила Костанайский социально-технический университет, 2018 год, по специальности учитель начальных классов. По предмету имеет категорию педагог-модератор, как администратор-категории нет.

Заместитель директора по ВР Асхарова Альфия Дайнуловна, стаж работы - 35 лет, из них заместителем - 13 лет. Образование высшее, окончила академию «Кокше» г.Кокшетау, 2013 год, по специальности история. По предмету имеет квалификационную категорию педагог-модератор, как администратор - категории нет.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и /или областных этапов конкурсов и соревнований и – или участников и победителей республиканских и международных конкурсах 2025-2026 уч.год

№	ФИО учителя	Название конкурса	ФИ победителя	Результат
1	Духно М.Г.	«Кенгуру» Математика	Косемук Виктория	1 место
2	Духно М.Г.	Олимпиада «Ак-Бота»	Косемук Виктория	1 место
3	Духно М.Г.	Безопасный интернет	Ишимова Эвелина	2 место
4	Духно М.Г.	Добрые дела	Ишимова Эвелина	3 место

5	Дубовая М.П.	Олимпиада «Ак-Бота»	Асхаров Богдан	2 место
6	Нурмаганбетова М.К.	«Мұқағали оқулары»	Жибер Яна	1 место
7	Нурмаганбетова М.К.	«Мұқағали оқулары»	Кайзер Даминика	1 место
8	Нурмаганбетова М.К.	«Мұқағали оқулары»	Гайдабура Гульмира	2 место
9	Нурмаганбетова М.К.	Школьная предметная олимпиада по казахскому языку	Жибер Яна	1 место

В 2025-2026 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 20 школьников, что составляет 50 % от общего количества учащихся школы.

Причины низких результатов:

- наличие большого количества детей, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- на низком уровне система работы с родителями, побуждающая их к участию в учебе своих детей и жизни школы;
- низкий уровень мотивации учащихся на участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Также существуют проблемы, связанные с качеством преподавания:

- заниженная профессиональная самооценка;
- не на должном уровне используются в учебном процессе современные методы обучения;
- недостаточные знания современных средств и методов построения образовательного процесса.

Проблемы совершенствования воспитательно-развивающей системы школы:

- недостаточное использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

Проблема привлечения родителей в образовательную деятельность школы

- низкая заинтересованность родителей в учебных достижениях учащихся;
- нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей;
- низкий уровень педагогической культуры родителей и низкий уровень образованности родителей.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2025-2026 уч. год	46	50

Данные по комплектованию классов на начало года представлены в таблице. Средняя наполняемость в классах от 2 до 10 учащихся.

Динамика контингента обучающихся

Ступени обучения	2025-2026 уч.год		
	Количество		Средняя наполняемость
	обучающихся	классов	
Начальная школа	20	4	5
Основная школа	30	4	6,25

Всего по школе	50	8	6,125
----------------	----	---	-------

Количество обучающихся с ОПП по классам 2025-2026 уч.год

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
0	0	0	0	0	1	1	2	0	4

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2025-2026 уч. год	2	5

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план – является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рабочий учебный план разработан для 1 - 4 классов с русским языком обучения КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Основой для разработки настоящего рабочего учебного плана на 2025 - 2026 учебный год являются следующие нормативные правовые акты:

- «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года № 132;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 [№ 161](#) (далее Типовые учебные планы), Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 года № 27;

- Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025 - 2026 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно - методического совета Национальной академии образования им.И.Алтынсарина, протокол № 2 от 10 июня 2025 года).

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Образовательные области и учебные предметы инвариантной части направлены на гармоничное становление и развитие личности обучающегося, формирование функциональной грамотности на основе ценностного подхода. В качестве иностранного языка с 3 класса изучается английский язык, учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 01 января 2025 года, содержание образовательной области «Технология и искусство» в 1 - 3 классах представлено предметами «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4 классе - интегрированным предметом «Художественный труд».

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальный объём учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам и составляет в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе - 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

В 2025 – 2026 учебном году в школе 4 класс – комплекта, совмещений нет.

Инклюзивных классов в школе нет, есть обучающиеся с особыми образовательными потребностями в 6 классе 1 обучающийся, 8 класс 2 обучающихся обучение которого организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Деление классов на подгруппы не осуществляется в связи с небольшой наполняемостью классов, контингент которых не превышает 20 обучающихся.

В соответствии п.25 главы 2 Стандарта начального образования в рамках учебного предмета «Познание мира» обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: в 3 классе с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов.

В соответствии п.26 Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется по 6 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в начальной школе составляет:

- в 1 классе - 20,5 часов
- в 2 классе - 24 часа
- в 3 классе - 26 часов

- в 4 классе – 27 часов

Общий объём учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

Рабочий учебный план разработан для 5 - 9 классов с русским языком обучения КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Основой для разработки настоящего рабочего учебного плана на 2025 - 2026 учебный год являются следующие нормативные правовые акты:

- «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года № 132;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 № 161 (далее Типовые учебные планы), Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500, Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323;

- Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025 - 2026 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно - методического совета Национальной академии образования им.И.Алтынсарина, протокол № 2 от 5 июня 2025 года).

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальный объём учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам и составляет в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, в 9 классе – 35 часов.

Инклюзивных классов в школе нет, есть обучающиеся с особыми образовательными потребностями в 6, 8, классах, обучение которых организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В 2025 – 2026 учебном году 4 класс – комплект, 5 и 6 классы совмещены в один класс – комплект, в связи с малым контингентом.

Деление классов на подгруппы не осуществляется в связи с небольшой наполняемостью классов, контингент которых не превышает 20 обучающихся.

Согласно п.56 Стандарта основного среднего образования содержание учебного курса в 5 - 9 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

В соответствии п.38 Стандарта основного среднего образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 5 - 8 классах по 10 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах и 1 часом в 9 классе. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Ожидаемый результат: обучающийся, владеющий навыками

исследовательской и поисковой работы, умеющий их применять для поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, обладающий коммуникативными компетенциями. Механизм реализации: групповая работа, анализ диаграмм, таблиц, проектная работа, волонтерское движение и Акции, сбор данных, социологические исследования, научные и исследовательские проекты, написание статей, эссе, обзоров, заметок, коротких рассказов по тематике, съёмка видеороликов. Курс преподаётся на основе Типовой учебной программы, утверждённой приказом МП РК № 467 от 21.11.2022 года. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Рабочий учебный план КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области является частью образовательной программы школы. В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43, п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100% - ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю. Недельный часовой объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями:

- **инвариантный базовый компонент**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **вариативный компонент** обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности и направлена на развитие и формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к новой жизни, на углубление базового ядра содержания образования. Часы вариативного компонента используются для проведения факультативных занятий, обязательных занятий, для всех обучающихся класса, элективных курсов. Данные занятия введены с целью обновления содержания образования, внедрения инновационных курсов, обеспечения предпрофильной подготовки, экспериментальной деятельности. Перечень учебных занятий вариативного компонента определен запросами родителей и обучающихся, выявленными в результате анкетирования, собеседований, диагностических исследований.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на двух ступенях обучения. Каждая из ступеней школы (начальная школа, основная школа), решая общие задачи, выполняет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору школьников. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают своё дальнейшее развитие на последующих ступенях обучения.

При планировании учебных предметов инвариантного и вариативного компонента используются традиционные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РК, программы курсов по выбору.

Рабочий учебный план КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определяет максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования.

	Объём учебной максимальной нагрузки, ч
--	--

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2025-2026 уч.год	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, устанавливаются дополнительные недельные каникулы для первоклассников в 3 четверти.

Расписание уроков.

На основе рабочих учебных планов в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611(с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Расписание уроков согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1- 9 классов;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч. 30 мин для учащихся 1-9 классов. Продолжительность урока с 2021 - 2022 учебного года – 45 минут, что соответствует пункту 71, Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденного приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (*зарегистрирован в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.*).

В первых классах применяют «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся по три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен для учащихся между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 15 минут каждая (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Расписание звонков

Урок	Время проведения	Перемена	Продолжительность
------	------------------	----------	-------------------

1 урок	08.30 - 09.15	09.15 – 09.20	5 минут
2 урок	09.20 – 10.05	10.05 – 10.20	15 минут
3 урок	10.20 – 11.05	11.05 - 11.10	5 минут
4 урок	11.10 – 11.55	11.55 – 12.10	15 минут
5 урок	12.10 – 12.55	12.55 – 13.00	5 минут
6 урок	13.00 – 13.45	13.45 – 13.50	5 минут
7 урок	13.50 – 14.35	14.35 – 14.40	

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области реализуется согласно нормативно-правовым актам:

– Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;

– Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;

– Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального основного среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – четыре года, основного среднего образования – пять лет. 2025-2026 учебном году продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области от 22 июля 2024 г № 494.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется в Журналах на платформе Билимкласс. В 2025-2026 учебном году согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №2 от 5 июня 2025 года) при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучение из-за погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции.

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в КТП Билимкласс.

В 2025-2026 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 учебном году реализовывалась в соответствии с приказом Министерства просвещения РК на основе Единой программы воспитания «Адал азамат».

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и патриотизм, Единство и солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и порядок, Трудолюбие и профессионализм, Созидание и новаторство.

Планирование воспитательной работы в 2025-2026 учебном году организовалась и проводилась согласно следующим нормативным документам и актам:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Конвенция ООН о правах ребенка; Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518>
4. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

5. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
6. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
7. Программа воспитания ««Біртұтас тәрбие»»;
8. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы;
9. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы;
10. Инструктивно-методическое письмо на 2024-2025 учебный год;
11. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (пр № МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>)
12. «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292>
13. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>
14. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>
15. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30марта 2022 года № 117), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>
16. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>
17. Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789>
18. Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748>
19. Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>
20. Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
21. Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
22. План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

Цель программы: Формирование гармонично развитой личности, обладающей духовно-нравственными качествами, гражданской ответственностью, патриотизмом, добропорядочностью и честностью на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1.Прививать любовь к Родине, уважение к государственным символам и историческому наследию.
- 2.Развивать правовое сознание и антикоррупционную культуру («закон и порядок»).
- 3.Популяризировать культуру труда и профессиональную ориентацию.
- 4.Укреплять институт семьи через проекты взаимодействия «Школа – ученик – родитель».

2. Анализ реализации ключевых ценностей программы

Воспитательные мероприятия были систематизированы по дням недели и 6 магистральным направлениям «Адал азамат»:

1) Тәуелсіздік және отаншылдық (Независимость и патриотизм)

Что сделано: Учебная неделя традиционно начиналась с торжественной линейки и исполнения Государственного гимна РК. Проведены циклы классных часов, приуроченных к Дню Республики, Дню Независимости и Дню защитника Отечества , Дню единства народов Казахстана, Дню государственных символов . Активно развивалось школьное движение «Жас Ұлан», которые активно принимали участие во всех школьных мероприятий, акциях. Члены детской организации обучающиеся 7-9 классов активно участвовали в волонтерской деятельности школы помогая детям войны, одиноким пенсионерам, инвалидам в уборке территорий дворов, огородов, ухаживают за одинокими могилами ветеранов Великой Отечественной войны. В зимний период в очистке от снега тропинок, двора. В мае детская организация пополнилась 10 членами «Жас улан» и «Жас кыран».

Результат: 100% охват учащихся патриотическими линейками. Проведен мониторинг знания государственной символики, показавший высокий уровень патриотического сознания учащихся.

2) Бірлік және ынтымақ (Единство и солидарность)

Что сделано: Внедрена практика «кной вместо звонка», способствующая погружению в национальную культуру. На переменах организовывались блоки национальных игр: «*Ұлттық ойын – ұлт қазынасы*» (асық ату, тоғызқұмалақ,). В рамках Дня языков народов Казахстана проведена декада, где прошли классные часы, просмотр видеороликов , прослушивались музыкальные произведения на разных языках, проведены викторины по знанию казахского , английского и русского языка .

Праздничный концерт , выставки рисунков, декоративно-прикладная выставка , показ национальной одежды, национальные игры, соревнования , угощение баурсаками, ароматным чаем.

В рамках мероприятий посвященных Дню единства народов Казахстана» проведен фестиваль дружбы народов Казахстана и благотворительная акция, проведены классные часы рассказывающие о дружбе , единстве. Организована выставка декоративно –прикладного

искусства народов мира, для обучающихся начальных классов проводились игровые переменки, на которых проводились игры народов мира. Ярким мероприятием стал показ сказок народов мира, где ребята выступили в сценических образах героев народов, использовали национальную одежду, музыкальные произведения, язык.

Празднование «Наурыза» является традиционным мероприятием школы.

Результат: Снижение уровня конфликтности в классных коллективах, сплочение школьного сообщества.

3) Әділдік және жауапкершілік (Справедливость и ответственность)

Что сделано: В школе функционировал обновленный стенд «Адал азамат» с рубрикой «Цитата недели», а так же в каждом классном кабинете на классном уголке имеется данная рубрика. В рамках работы дебатного кружка «Сункар», руководитель Духно М.Г проведены дебатные занятия по этическим дилеммам, уроки добропорядочности, конкурсы эссе на тему честности и справедливости в повседневной жизни. В школе ведет свою работу клуб «Адал Урпак», направленный на профилактику антикоррупции. В рамках работы клуба проведен для обучающихся 8-9 класса круглый стол «Честный гражданин», члены клуба выпускали и распространяли памятки по профилактике антикоррупции, учувствовали в выставке рисунков. Выступили с инценированной сказкой на новый лад «Теремок», рассказывающий о честности, добропорядочности, доброте.

Результат: Повышение уровня самодисциплины учащихся, развитие навыков критического мышления через дебаты, через работу клуба «Адал Урпак»

4) Заң және тәртіп (Закон и порядок)

Что сделано: Каждый вторник в рамках уроков безопасности проводились тематические занятия по правовому просвещению, профилактике буллинга и правонарушений. В рамках месячника «Заң және тәртіп» проведены мероприятия: классные часы, выпуск челленджа «Соблюдай закон и порядок», профилактические беседы с приглашением представителей ювенальной полиции, инспектора, медицинского работника. Выпуск видеороликов «30 минут Закона», конкурс и выставка рисунков. Организованы ежемесячные встречи с представителями Ювенальной полиции, и закрепленными инспекторами в течении года. В течении года проводились профилактические беседы, тренинги педагогом-психологом, социальным педагогом на темы буллинга, правонарушений, здорового образа жизни, суицидальные темы, бытовых проблем. Проводились ежеквартальные анкетирования, которые не выявили обучающихся склонных к правонарушениям, суицидальным поступкам, применения к ним насилия и буллинга в школе. Классными руководителями велась работа по посещению учебных занятий, соблюдения дисциплины на переменах, уроках, ношения школьной формы. Классными руководителями, социальным педагогом посещались квартиры обучающихся, составлялись акты ЖБУ.

Результат: За отчетный период нет обучающихся совершивших правонарушения. Нет обучающихся состоящих на внутришкольном учете.

5) Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік (Трудолюбие и профессионализм)

Что сделано: Проведены экологические десанты по уборке озера Сарыколь , субботники по благоустройству школьной территории. В рамках акции «Таза Казахстан» обучающиеся активно принимали участие в в проекте «Камкор» изготавливая кормушки, скворечники . А так же в сборе пластиковых крышек , батареек. В рамках профориентации организованы экскурсии на местные предприятия ТОО «Ак-Бидай-Агро» (МТМ, столовая), в рамках Дня открытых дверей обучающиеся 8-9 классов посетили КАТК п. Карабалык. Ежемесячно обучающиеся принимали участия в проекте «Один день на работе у родителей», где ребята более подробнее знакомились с профессиональной деятельностью своих родителей.

Результат: Формирование бережного отношения к школьному имуществу и чужому труду. Вовлеченность учащихся старших классов в профориентационные пробы.

б) Жасампаздық және жаңашылдық (Созидание и инновации)

Что сделано: проведен Единый классный час «Казахстан — страна инноваций»в формате: Информационно-дискуссионный час с использованием интерактивных презентаций. Проведена линейка открытие недели науки, в рамках недели проведены викторины «Космос», открытые уроки , выставки подделок и рисунков. **Результат недели :** Обучающиеся ознакомились с достижениями отечественной науки, развитием искусственного интеллекта и цифровизацией в РК (GovTech, Astana Hub). Проведен разбор личных качеств, необходимых созидательному человеку (Жасампаз адам). **Результат:** Развитие у школьников креативного мышления и стремления к самосовершенствованию.

3. Взаимодействие с родительской общественностью

В рамках программы «Адал азамат» особое внимание уделялось укреплению семейных ценностей:

Реализована инициатива «Өнегелі 15 минут» (рекомендации родителям для ежедневных бесед с детьми на духовно-нравственные темы).

Проводились заседания Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР), в количестве 18 занятий в каждом классе .

В миницентре проводилась работа Конституционного пункта, которая оказывала помощь родителям , чьи дети не посещают мини центр.

За период учебного года проведено 5 общешкольных родительских собраний , согласно плана деятельности школы . На собраниях рассматривались наиболее важные вопросы учебной и воспитательной деятельности школы, детей.

Проблема: Посещаемость родителей родительских собраний 83%Анализ посещаемости родительских собраний показал, что вовлеченность отцов в школьную жизнь остается на достаточно низком уровне (около 6% от общего числа родителей). Родители старшеклассников реже посещают общешкольные мероприятия, чем родители начального звена.

4. Сравнительно-цифровой анализ

№	Критерии оценки	2024–2025 уч. год	2025–2026 уч. год	Динамика (+ / -)

1	Охват учащихся кружками и секциями (%)	89%	99%	10%
2	Количество учащихся на ВШК / ОДН (чел.)	0	0	0
3	Уровень вовлеченности родителей в проекты (%)	42%	63%	21%
4	Количество проведенных акций по линии «Адал Азамат»	19	24	5

5. Выводы и ключевые достижения

Ценности Единой программы воспитания «Адал азамат» были успешно интегрированы в повседневную экосистему школы (оформление пространства, школьные звонки-кюи, еженедельные тематические линейки и классные часы).

Активизировалась работа школьного самоуправления, повысился интерес детей к национальным играм на переменах.

Правовое просвещение и уроки безопасности по вторникам позволили удержать стабильную и контролируемую обстановку в сфере профилактики правонарушений.

6. Проблемное поле и недостатки

Недостаточная активность и инициативность некоторых классных руководителей при переходе от лекционных форм работы к интерактивным (дебаты, кейс-методы).

Слабая вовлеченность родительской общественности в совместные социальные и экологические проекты программы «Адал азамат».

7. Задачи на новый 2026–2027 учебный год

Продолжить системную реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат» с акцентом на практические и интерактивные формы (дебаты, волонтерство).

Модернизировать работу Центра педагогической поддержки родителей, внедрив новые форматы взаимодействия (семейные клубы, психологические тренинги).

Усилить работу по ранней профориентации («Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік») через расширение сети социального партнерства с колледжами и предприятиями района.

Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2025-2026 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании РК», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами;

- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобща;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей «группы особого внимания»: многодетных; опекунских; семьям потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных;
- Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Цель деятельности социально-педагогической службы - социальная адаптация личности ребенка в обществе, организация социально значимой деятельности среди населения по месту жительства: детей, подростков. Защищать интересы детей и подростков, способствовать предупреждению и преодолению негативных явлений в их среде. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Задачи работы социального педагога:

1. Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса.
2. Оказать содействия детям в укреплении здоровья, пропаганде здорового образа жизни.
3. Способствовать повышению нравственного, полового и правового воспитания.
4. Побудить учащихся к реализации своих творческих способностей и проявлению инициативы.
5. Осуществлять педагогическую и психологическую помощь учащимся и их родителям.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на внутришкольном учете.
7. Принципы организации досуга, общения, организации свободного времени; основы трудового законодательства;
8. Методы работы с семьей и педагогически запущенными подростками, оказания им помощи и поддержки.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция:

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция:

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, участковых инспекторов ГЮП Карабалыкского ОП;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание, бесплатные новогодние кульки, бесплатные путевки в лагерь);
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В летний период предоставляется бесплатное посещение ДОЛ «Достык» для детей из категории - многодетные.

Руководителями ИП велась работа по оказанию помощи детям, нуждающимся в материальной поддержке. В первом полугодии ИП «Еспулова», ИП «Олимп», ИП Талап «Шынуар» оказали помощь двум учащимся школы, средний доход которых составлял ниже П/М.

В течение года, посредством фонда «Всеобуч» детям из категории - многодетные была оказана помощь в виде новогодних кульков и подарков, школьной, спортивной формы, школьных рюкзаков, канцелярии.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся, проводилась профилактическая работа: беседы, встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. Ежемесячно проводились Советы по профилактике (заседаний - 9).

Все решения Совета по профилактике правонарушений выполнялись.

В течении года велась совместная работа социального педагога и участкового инспектора. Были проведены профилактические беседы, с целью недопущения правонарушений среди учащихся.

Социальным педагогом проводились рейды: «Социальный патруль».

В ходе рейдов, учащихся, находящихся вне дома в неположенное время выявлено не было.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Деятельность социального педагога по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполняет следующие функции:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
- Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными» детьми с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- Профорientационная работа среди несовершеннолетних.

Ведущими критериями оценки работы социального педагога являются готовность специалиста к созданию условий:

- для становления личности как субъекта социальной жизни и создания педагогической целесообразной среды;
- для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;
- для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами ГЮП, социальными педагогами других школ.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям.
- 3.Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Пути решения

- В 2026-2027 учебном году вести систематическую работу по привлечению родительской общественности к жизни школы, вести более открытый диалог с родителями.
- Воспитательную работу организовать в более интересной, креативной и творческой форме с привлечением лидеров Школьного парламента, активной части родительской общественности.
- Классным руководителям необходимо пройти курсовую подготовку по соответствующему направлению для более эффективной работы с классами и их родителями, организовать для них проведение тренингов, семинаров, мастер-классов с приглашёнными специалистами.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

В 2025-2026 учебном году в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» организовано обучение детям с особыми образовательными потребностями. Государственная услуга «Приём документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного

времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» для обучающейся 7 класса Акибаевой Дарьи.

При составлении учебного плана основного среднего образования для обучения на дому использовались следующие документы:

- «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года № 132;
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 № 161 (далее Типовые учебные планы), Приложение 56 к приказу Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500.
- Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025 - 2026 учебном году» *(рекомендовано к изданию решением Научно - методического совета Национальной академии образования им.И.Алтынсарина, протокол № 2 от 5 июня 2025 года).*

В 2025-2026 учебном году для обучающихся с ООП в школе были созданы условия для получения образования, а также коррекции нарушения развития и социальной адаптации. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными обучающимися на протяжении всего учебного года осуществлялась работа педагогического коллектива по их психологическому сопровождению.

Проводились беседы с обучающимися, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями (мини - лекции, игры, беседы, тренинги). Педагог–психолог Бермухамбетова А.Т. знакомила родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. Для обучающихся данной категории осуществлялась коррекционная поддержка в виде бесед, консультаций, занятий.

Прошли курсы по инклюзивному образованию 100 % педагогов.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения, учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;
- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Оценка учебных достижений, обучающихся осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

Оценивание осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего, общего среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан №406), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан №123, от 16.09.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 399) максимальный объем учебной нагрузки составляет:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:

- Учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часов;
- Во 2 классе составляет 24 часа,
- В 3 классе 26 часов,
- В 4 классе 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся основной школе составляет не более 35 часов:

- Учебная нагрузка в 5 классе – 29,5 часов;
- В 6 классе – 29,5 часов;
- 7 классе – 32,5 часа;
- 8 классе – 33,5 часа;
- 9 класс – 35 часов.

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах и 1 часом в 9 классе.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК №125 от 8 ноября 2012 года №125.

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

За оцениваемый период (2025-2026 учебный год) в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществляется из-за малочисленного

контингента обучающихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

На начало 2025-2026 учебного года обучалось 50 обучающихся (8 классов - комплектов), из них: начальное образование – 1- 4 классы – 20 обучающихся (4 класс-комплекта); основное среднее образование - 5-9 классы – 30 обучающихся (4 класс-комплекта).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с подпунктом 18) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031:

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная) имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1981 год. Проектная мощность – 230 учащихся, занятие в одну смену. Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 1782,2 м². Имеется водоснабжение и канализация, отопление автономное (котельная на газовом топливе). Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (23 камер: 15 внутренних, 8 наружных (из них в мини-центре 1 внутренних)). Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 16 огнетушителей, своевременно производится их техническое освидетельствование и перезарядка. Имеется центральный вход для детей и сотрудников, 4 запасных выхода. Материально-техническая база соответствует целям и задачам определенными Уставом КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области и соответствует приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016г.

Классные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В 2024-2025 учебном году получены новые доски меловые - 7 шт. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. В 2022 году проведен выборочный ремонт помещений и благоустройство территории: (замена сантехнического оборудования, внутренние общестроительные работы).

Начальные классы. Всего по школе 4 кабинета. В кабинетах имеются столы учительские – 4 штуки и стулья для учителя 4 штуки, парты для учащихся - 25 шт. со стульями для учащихся - 40 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью трехстворчатая - 4 шт., персональный компьютер с колонками и доступом в интернет - 4 шт., проектор с экраном в комплекте - 1 шт., телевизор - 1 шт., шкафы для учебно-наглядных пособий - 4 шт., таблица демонстрационная «Чистописание. Алфавит», плакат настенный «Правила техники безопасности в кабинете начальной школы», набор сюжетных картин для развития речи, пособия и принадлежности по математике и логике, дидактический и раздаточный материал, для определения температурного режима имеется термометр – 4 шт. Для учащихся создана комфортная среда. В каждом кабинете организован уголок для чтения. Каждый кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, учебной и художественной литературой. Стены кабинетов белого цвета. Этот цвет действует успокаивающе, способствует созданию рабочей дисциплины на уроке. Парты и мебель под цвет дерева не раздражают зрения. В кабинетах достаточная освещенность.

Казахский язык и литература.

В кабинете казахского языка имеется вся необходимая мебель: стол и стул для преподавателя 1 шт., двухместные ученические столы – 9 шт., стулья для учащихся 12 шт., меловая доска(новая) - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет, в кабинете имеются шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты по темам изучения казахского языка, «Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары», «Қазақ ақындары мен жазушылары», дидактический и раздаточный материал. Кабинет оснащен мелом, маркерами и дополнительными принадлежностями, художественной литературой.

Русский язык и литература.

Всего по школе 1 кабинет русского языка и литературы. В кабинете имеется стол преподавателя -1 шт., стул для учителя -1, столы ученические двухместные - 9 шт., стулья ученические – 12 шт., доска меловая(новая)- 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет – 1 шт., шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты и стенды по предмету, дидактический, раздаточный и методический материал, книжная полка для внеклассного чтения.

География /история/основы права.

В кабинете имеется стол преподавателя и стул для учителя, столы ученические -двухместные - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска меловая (новая) - 1шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с колонками - 1 шт., проектор с экраном - 1шт., стеллажи и шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты и стенды по предмету, карты по истории Казахстана, карты по Всемирной истории, настенные стенды и портреты, дидактический, раздаточный и методический материал, глобус, наборы полезных ископаемых, макеты: внутренне строение земли, вулкан, горообразование, реки, набор физических карт материков и океанов, политическая карта мира, физическая карта Казахстана, политико-административная карта, дидактический и раздаточный материал, методический материал по географии, электронных учебных изданий по географии.

Математика

В кабинете имеется стол преподавателя - 1, стул для учителя, столы ученические двухместные - 10 шт, стулья ученические - 12 шт., доска меловая (новая) – 1 шт., персональный компьютер - 5 в комплекте, стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, проектор с экраном -1, набор геометрических фигур, плакаты и стенды по предмету, дидактический, раздаточный и методический материал, комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты по темам.

Информатика

В кабинете имеется персональных компьютеров - 6 шт., ноутбуков – 6+2(на ремонте) шт. с доступом в интернет, имеется шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, столы одноместные - 6 шт., стулья для учащихся – 8 шт., сетевой фильтр - 1 шт., таблица «Правила техники безопасности в кабинете информатики».

Физика

В кабинете имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по предметам, проходящим на базе кабинета. Кабинет оснащён меловой доской(новая) -1 шт., имеется шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, стол и стул для учителя, стол демонстрационный, персональный компьютер с доступом в интернет, столы ученические двухместные - 10 шт., стулья ученические - 18 шт., стенд по технике безопасности в кабинете физики, информационный трёхстворчатый стенд по предмету, портреты. В кабинете имеется лаборатория в которой находятся шкафы с открытыми и закрытыми полками – 6 штук, стол – 1 шт, стул – 1 шт, стеллажи. Оборудование кабинета физики: демонстрационный динамометр 12Н - 1 шт., деревянный брусок с пазами - 6 шт., динамометр 4 Н - 2шт., разновесы один -1 шт., штатив большой -1 шт., штатив маленький - 2 шт., весы механические рычажные один -1 шт., рычаги для ЛР - 1 шт., мензурка 250 мл - 1 шт., алюминиевый груз - 1 комплект, шар Паскаля - 1 шт., ведерко Архимеда -1 шт., желоб Галилея - 1шт., механическая модель броуновского движения -1 шт., модель кристаллической решётки -1 шт., модель двигателя внутреннего сгорания - 1 шт., набор капилляров -1 шт., электрофорная машина - 1 шт., амперметр 5А - 1 шт., вольтметр 6 В - 1 шт., конденсатор демонстрационный 10 нФ -1шт., патроны для ламп накаливания маленькие - 1 шт., резистор - 1шт., магнит полосовой - 1 шт., стеклянная палочка - 1 шт., эбонитовая палочка – 1 шт., электроскоп - 1 шт., реостат демонстрационный 220 Ом - 1 шт., реостат для лабораторных работ 8 Ом - 1 шт., зеркало выпуклое - 1шт., зеркало вогнутое -1 шт. В кабинете имеется вытяжной шкаф для проведения опытов.

Химия /биология

Кабинет оснащён необходимым оборудованием. В кабинете имеется учительский стол и стул для учителя, демонстрационный стол, проектор с экраном - 1шт., доска меловая(новая) – 1 шт., шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, столы ученические - 10 шт., стул ученический - 12 шт.. В кабинете имеется лаборантская с лабораторным и демонстрационным оборудованием, стол демонстрационный -1шт., вытяжной шкаф - 1шт., шкафы с открытыми и закрытыми полками – 2 шт., умывальник - 1шт., Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева -1шт., таблица растворимости -1 шт., набор принадлежностей по химии -1 шт., штатив лабораторный химический -1шт., комплект мерной посуды для лабораторных работ и опытов по химии -1 шт., комплект фарфоровой посуды для лабораторных работ и опытов по химии -1шт., комплект стеклянной посуды для лабораторных работ и опытов по химии -1шт., термометр -1шт..

Кроме этого в кабинете проводятся уроки биологии.

Оборудование по биологии: микроскоп ученический 640х – 1шт., набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ – 1 комплект, модель глаза увеличенная – 1шт. , модель сердца демонстрационная -1 шт., модель почки в разрезе -1шт., модель легких с альвеолой -1шт., модель уха -1 шт., модель головного мозга – 1шт., модель строения листа -1шт., модель цветка универсальная -1шт.

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями – 1 шт., урна для мусора -1шт..

Художественный труд (Мастерская)

Кабинете художественного труда имеется: стол и стул учительский, двухместные столы - 7 шт., стулья ученические - 14 шт., меловая доска. В кабинете имеется верстак, деревообрабатывающий станок, токарный станок, инструменты (отвертки, ножовки, молоток, лобзик, рубанок), кисти, краски, пластилин, аптечка, стенд по технике безопасности, таблицы и плакаты по предмету, нарукавники, халаты и фартуки.

Физическая культура.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, в состав которого входят 2 раздевалки. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: стол преподавателя – 1 шт., стул полумягкий - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт., аптечка с принадлежностями -1 шт., свисток игровой - 1 шт., секундомер -1 шт., стеллаж для хранения спортивного инвентаря -1 шт., брусья параллельные мужские -1 шт., канат для лазания - 1 шт., канат для перетягивания -1 шт., козел гимнастический - 1 шт., конь гимнастический -1 шт., мат гимнастический -11 шт., мостик гимнастический прямой -1 шт., обруч металлический - 3 шт., палка гимнастическая - 2 шт., скакалка - 3 шт., скамейка гимнастическая - 2 шт., стенка гимнастическая -1 шт., флажки для судейства - 2 шт., крепления для лыж - 10 шт., лыжи пластиковые разных размеров - 10 шт., лыжные ботинки разных размеров - 10 шт., лыжные палки разных размеров - 10 шт., граната для метания 500 граммов - 1 шт., граната для метания 700 граммов -1 шт., мяч для метания - 8 шт., планка для прыжков в высоту -1 шт., стойка для прыжков в высоту - 2 шт., эстафетная палочка - 1 шт., игра настольная "Тоғыз құмалак" - 2 шт., кольцо баскетбольное - 2 шт., мяч баскетбольный - 3 шт., мяч волейбольный - 3 шт., мяч футбольный - 2 шт., набор для игры "Асык ату"-1 шт., ракетка для игры в настольный теннис - 4 шт., сетка баскетбольная - 2 шт., сетка для игры настольный теннис -1 шт., стол теннисный в комплекте - 1 шт., шарик для игры в настольный теннис - 1 шт., шахматы - 1 шт., шашки - 1 шт., щит баскетбольный - 2 шт., шведская стенка – 2 шт., боксерские перчатки – 5 пар, шлем боксерский – 2 шт., груша боксёрская – 3 шт., пневматическая винтовка -1 шт..

Иностранный язык/ Музыка

В кабинете имеется стол преподавателя и стул, столы ученические двухместные - 6 шт, стулья ученические – 10 шт., доска меловая(новая) - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет -1 шт., стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, плакаты и стенды по предмету, плакаты по темам английского языка, комплект настенных стендов, дидактический, раздаточный и методический материал, литература для внеклассного чтения.

Педагог-психолог.

В кабинете педагога - психолога, имеется стол – 1 шт., стулья - 1 шт., полка для документов - 1 шт., стул для посетителя - с шт., дидактический материал - картотека тренингов, информационный стенд для родителей, учащихся.

Столовая.

На первом этаже здания школы имеется столовая площадью 30,45 м² на 24 посадочных места. Кухонное помещение имеет зоны: горячую и моечную для посуды. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой, имеется холодное и горячее (водонагреватель) водоснабжение. Уровень оснащённости помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Оборудование столовой: столы обеденные – 6 шт., стулья - 24 шт., электроплита – 1 шт., стол раздаточный – 1 шт., водонагреватель на 60 л. – 1 шт., разделочные столы – 2 шт., сушильная полка. Питание осуществляет ИП “Асхаров” на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%, 1- 4 классы охвачены 100%

горячим питанием за счет фонда всеобуча.

Медицинский кабинет.

Лицензированный медицинский пункт расположенный на 1 этаже, площадью 14,5 м² отдано в аренду КГП «Карабалыкская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №650 от 25.01.2023 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф) оснащён мебелью, медикаментами, согласно санитарно-гигиеническим нормам. Медсестра общей практики Кутыбаева Бахиткуль Бляловна.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования: в школе имеются 34 индивидуальных шкафчика для учеников начальных классов, 20 индивидуальных шкафчиков для учеников 5-8 классов.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательным требованиям – при в ходе в здание школы установлен пандус, кнопка вызова, указатели, тактильные дорожки.

Один кабинет занимает мини-центр с полным днем пребывания, оснащенность кабинетов прописана в учебно-материальных активах дошкольного обучения (критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения).

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им
- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языку обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: Общий фонд - учебно-методические комплексы и учебная литература, художественная литература – 5647 экземпляров; учебники – 3262; основной фонд – 8909 экземпляров, что составляет обеспеченность 100%.

В библиотеке имеется необходимая мебель: рабочее место библиотекаря: стол и стул, журнальные столы и мягкие стулья для читателей – 4 шт., библиотечные и выставочные стеллажи.

Показатели посещаемости, читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда. Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведены в таблицах.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2025-2026	8909	71	312	321

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 26 единиц, используется 24, из них имеют доступ к интернету 24 (компьютеров - 18, ноутбуков - 6). Все компьютеры используются в учебном процессе имеют доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 19 Мбит/с. Технология подключения РРЛ. В школе на 1 компьютер приходится 1,9 учащихся. В школе имеется 6 проекторов с экраном. Работает информационный интернет-ресурс <http://sarykol-karabalyk.edu.kz/>. Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Каждый кабинет школы подключен к сети Интернет. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего

Одной из основных приоритетных задач КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

- Мониторинг качества знаний по классам.
- Мониторинг качества знаний попредметам учебного плана;
- Контроль за качеством преподавания предметов РУП.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248 Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 2-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классе выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.

- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов(сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.

- По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

Сравнительный анализ итогов обучения за 3 года оцениваемый период.

	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Качество	56,5%	59,5%	64,4%
Отличники	2	2	1
Хорошисты	33	24	28

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№	Предмет	2024-2025		
		Всего об-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	4	75	100
2	Литературное чтение	4	75	100
3	Казахский язык	4	75	100
4	Иностранный язык	4	100	100
5	Математика	4	75	100
6	Цифровая грамотность	4	ЗЧ	100
7	Естествознание	4	100	100
8	Познание мира	4	100	100
9	Музыка	4	ЗЧ	100
10	Художественный труд	4	ЗЧ	100
11	Физическая культура	4	ЗЧ	100

Анализ показывает достаточную стабильность по качеству знаний по основным предметам, но необходимо продолжить работу по росту качества знаний.

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№	Предмет	2025-2026		
		Всего об-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	6	66,7	100
2	Русская литература	6	83,3	100
3	Казахский язык и литература	6	66,7	100
4	Иностранный язык	6	66,7	100
5	Алгебра	6	66,7	100
6	Геометрия	6	66,7	100
7	Информатика	6	66,7	100
7	Биология	6	66,7	100
8	Химия	6	83,3	100
9	География	6	66,7	100
10	Физика	6	83,3	100
11	История Казахстана	6	66,7	100
12	Всемирная история	6	66,7	100
13	Основы права	6	66,7	100
14	Художественный труд	6	ЗЧ	100
15	Физическая культура	6	ЗЧ	100

Анализируя результаты невысоких показателей УУД обучающихся по предметам по школе, можно выделить следующие причины:

- слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- пропуски уроков обучающимися;
- наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- отсутствие контроля со стороны родителей.

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющим неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрация школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля. Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов на платформе Билимкласс, в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний посредством формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы). По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями-предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач в 2025-2026 учебном году является восполнение пробелов в знаниях. В сентябре 2025 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых посредством интеграции целей обучения организуется повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически. Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, проводимых ежемесячно.

Промежуточная аттестация по казахскому языку 2026 года

В 2025-2026 учебном году на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, приказа №270 от 22.04.2025 года ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» «О проведении промежуточного экзамена по предметам «Казахский язык» и «Казахский язык и литература», решением педагогического совета №5 КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области было решено провести промежуточный экзамен в 5-8 классах 26 мая 2026 года.

Экзамен по казахскому языку проводится с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык и литература" в школах с неказахским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы) в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Итоговая оценка по предмету "Казахский язык и литература" выставляется на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и годовой оценки (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

Итоги промежуточной аттестации по «Казахскому языку и литературе»

№ п/п	Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	5	5	0	3	2	0	100	50
2	6	5	5	1	2	2	0	100	60
3	7	5	5	1	3	1	0	100	50
4	8	9	9	0	4	5	0	100	60

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;

Цель государственной (итоговой) аттестации выпускников – определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в соответствии с подпунктом 18) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Для организации качественной подготовки организации и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Для проведения итоговой аттестации в срок до 1 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УР, председатель Попечительского совета. Комиссию возглавляет директор школы. Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования» учебно-воспитательной работы.

В 2025-2026 учебном году в 9-м классе обучалось 6 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 6 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9-о класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) 29 мая 2025 года; письменный экзамен по предмету по выбору (истории Казахстана) – 03 июня 2026 года ; письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 08 июня 2026 года; письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 11 июня 2026

года;

Математика (алгебра)

№п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	6	6	0	4	2	0	100	67,7

Качество знаний по математике соответствует результатам обучающихся по итогам года

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	6	6	0	4	2	0	100	67,7

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Предмет по выбору.

Из 6 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 6 обучающихся выбрали - историю Казахстана. По итогам экзаменов результаты, следующие:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	6	6	0	4	2	0	100	67,7

Качество знаний по предметам по выбору (биология) в основном соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	6	6	0	4	2	0	100	67,7

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года .

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году МО учителей казахского языка, ГЦ, ЕМЦ следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки

уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей.

Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования.*

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них – по выбору.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся подтвердили свои знания и качество по итогам года составляет 67,7%.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний обучающихся педагогами по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2025-2026 учебном году количество СОР и СОЧ запланировано согласно рекомендациям Национальной академии образования им.И.Алтынсарина 2025-2026 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125.

В 1- м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

**Нормы выполнения письменных работ по типовому учебному плану по предметам
начальных классов (СОР)**

1 четверть

Класс	Математика		Қазақ тілі		Русский язык		Литературное чтение		Естествознание		Познание мира		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2

2 четверть

Класс	Математика		Қазақ тілі		Русский язык		Литературное чтение		Естествознание		Познание мира		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2

3 четверть

Класс	Математика		Қазақ тілі		Русский язык		Литературное чтение		Естествознание		Познание мира		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2

4 четверть

Класс	Математика		Қазақ тілі		Русский язык		Литературное чтение		Естествознание		Познание мира		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт

2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2

**Нормы выполнения письменных работ по типовому учебному плану по предметам 5-6 классов (СОР)
1 четверть**

Класс	Математика		Естествознание		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык		
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	
5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

1 четверть

Класс	История Казахстана		Информатика		Всемирная история	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	1	1	1	1	2	2
6	1	1	1	1	2	2

2 четверть

Класс	Математика		Естествознание		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2 четверть

	История	Информатика	Всемирная
--	---------	-------------	-----------

Класс	Казахстана		а		история	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	2	2	1	1	2	2
6	1	1	1	1	2	2

3 четверть

Класс	Математика		Естествознание		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

3 четверть

Класс	История Казахстана		Информатика		Всемирная история	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	2	2	1	1	2	2
6	2	2	2	2	2	2

4 четверть

Класс	Математика		Естествознание		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2

4 четверть

Класс	История Казахстана	Информатика	Всемирная история

	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5	3	3	1	1	2	2
6	2	2	1	1	2	2

**7-9 классов
1 четверть**

Класс	Алгебра		Геометрия		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранн й язык		География	
	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т
7	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
8	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
9	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

1 четверть

Клас с	История Казахстана		Информатик а		Всемирная история		Физика		Химия		Биология		Основы права	
	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
8	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3		
9	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1

2 четверть

Класс	Алгебра		Геометрия		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранн й язык		География	
	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т	Пл ан	Фак т
7	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

9	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 четверть

Класс	История Казахстана		Информатика		Всемирная история		Физика		Химия		Биология		Основы права	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
7	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3		
8	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2		
9	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1

3 четверть

Класс	Алгебра		Геометрия		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык		География	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
7	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
8	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
9	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

3 четверть

Класс	История Казахстана		Информатика		Всемирная история		Физика		Химия		Биология		Основы права	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
8	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3		
9	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1

4 четверть

Класс	Алгебра		Геометрия		Казахский язык и литература		Русский язык		Русская литература		Иностранный язык		География	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
7	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
8	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

4 четверть

Класс	История Казахстана		Информатика		Всемирная история		Физика		Химия		Биология		Основы права	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
7	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3		
8	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3		
9	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. В 2025 - 2026 учебном году на начало года в школе обучалось 46 обучающихся, учащихся с особыми образовательными потребностями - 3.

Одна ученица была на домашнем обучении.

С целью обеспечения условий для оптимального развития обучающихся, с данными учащимися осуществлялась работа по их психологическому сопровождению. Педагогом-психологом использовались различные методики, проводились индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществлялась коррекционная поддержка. Педагогом-психологом на каждого обучающегося заполнялась психолого-педагогическая карта, составлялся индивидуальный план работы, оформлялись результаты психологической диагностики, на основе чего, давались рекомендации педагогами родителям.

Учителями-предметниками на уроках использовались дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями были вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного

образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100%.

РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Снижение качества знаний обучающихся за последние годы.
2. Слабая работа по участию педагогов и воспитанников в научно-исследовательской деятельности, участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах;
3. Слабая работа по участию родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя, воспитателя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
3. Проводить работу по взаимодействию с родителями обучающихся с целью повышения доли ответственности всех участников учебно- воспитательного процесса для повышения качественных показателей знаний обучающихся школы.

РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2025-2026 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива, деятельность школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области пришла к заключению, что образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за оцениваемый период 2025-2026 учебный год показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 9 от 12 июня 2026 года.

Председатель комиссии



Султанова Г.Б.

Члены комиссии



**Ядрицева А.С.
Асхарова А.Д.
Бермухамбетова А.Т.
Горбенко Н.Н.
Альбекова К.Ю.
Мелихова Е.А.**